

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



V344

**Evaluación y Análisis de Tesis de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia en Base al Método Científico.**

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

Médico Veterinario y Zootecnista

P R E S E N T A

JOSE RIZO AYALA

GUADALAJARA, JAL.

1981

"EVALUACION Y ANALISIS DE TESIS DE LA FACULTAD DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA, EN BASE AL METODO CIENTIFICO".

Con profundo agradecimiento
y respeto a mi Madre:
Sra. Esperanza Ayala

Por su valiosa ayuda y admi
ración a mi esposa, Dra. Te-
resa Contreras.

Con cariño para mis hermanos:
Francisco, Mercedes, Jesús
Carolina, Laura, Salvador y
Dolores.

Con agradecimiento y admiración:
Lic. Ricardo Balderas
Alvarez.

Por su valiosa ayuda a mi --
asesor M.U.Z. Zoila Gutierrez
Martínez

Con respeto y gratitud
a mi Facultad.

C O N T E N I D O

OBJETIVO	
INTRODUCCION :	1
I.- A LA INVESTIGACION CIENTIFICA	3
I.1.- El investigador	3
I.2.- Medios materiales para la investigación	4
I.3.- Objeto de la Investigación	5
II- METODO CIENTIFICO	6
2.1.- Pasos del método científico	6
III TESIS	9
3.1.- Definición	9
3.2.- Cualidades de una buena tesis	12
IV- MATERIAL	13
V.- METODO	14
5.1.- Revisión de tesis	14
5.2.- Encuestas	14
5.3.- Reglamento (Art. 9) de la Facultad de Medicina Veterinaria.	15
5.4.- Valoración de la Bibliografía	16
5.5.- Materia dentro del plan de estudios	17
5.6.- Especie	17
5.7.- Departamentos	18
5.8.- Realización de las tesis (Lugar)	18
VI- RESULTADOS	19
6.1.- Encuesta	20
6.2.- Porcentaje de tesis por departamento	23
6.3.- Porcentaje de tesis por materia	24
6.4.- Porcentaje de tesis por especie animal	25
6.5.- Ausencia de capítulos en la elaboración de tesis (Methodología)	26
6.6.- Lugar de elaboración de tesis (laboratorio o cam po).	27
6.7.- Análisis de las referencias bibliográficas	28
6.8.- Forma ideal para la elaboración de referencias - bibliográficas.	39

6.9.- Se anexa 11 esquemas, los cuales se sugiere como guías para la elaboración de trabajos de investigación.

VII DISCUSION	42
VIII CONCLUSIONES	45
IX- SUMARIO	46
X.- ESQUEMAS (Recomendados)	47
XI- BIBLIOGRAFIA	64
XII GLOSARIO	67

I N T R O D U C C I O N .

El objetivo de la elaboración del presente estudio es:

1. Analizar su metodología, con el objeto de demostrar que algunas de las tesis a la fecha elaboradas, no reúnen los requisitos de un trabajo de investigación científica.

2. Que departamento, materia, especie animal son más frecuentemente investigadas?

3. El número de referencias bibliográficas en promedio de las 259 tesis revisadas.

4. El número de referencias bibliográficas en promedio procedentes de: libros, publicaciones periódicas, congresos, simposium, conferencias, tesis, otros.

5. Diseño de esquemas de trabajos de investigación.

6. Unificación de las referencias bibliográficas.

La tesis profesional es, básicamente; la elaboración de un estudio Científico, que presenta resultados tanto para el Tesista como para las futuras generaciones de estudiantes. Fundamentalmente es el hecho de contribuir al avance de la Medicina Veterinaria y, la comprobación de determinadas hipótesis.

Todo lo anterior dista mucho de ser realidad, ya que la gran mayoría de estas, no son un estudio elaborado -- conforme al Método Científico. Por lo tanto, en estas condiciones es muy difícil dejar una constancia que aumente el -- acervo cultural de las generaciones venideras de estudiantes.

¿Peró por qué se dá este fenómeno?

Podemos enumerar una serie de cuestiones, que han sido analizadas objetivamente:

1. Los asesores no han recibido un curso sobre la elaboración de tesis. (otros lo han recibido, pero no lo concluyeron).

2. A los demás alumnos no se les ha impartido un curso similar.

3. Motivación a aquellos que tienen inquietudes por la investigación.

4. Otro hecho de gran importancia es, que casi todos los asesores, Maestros de la Facultad cuentan con un tiempo mínimo para sus asesorías.

5. Se han presentado casos en los que varios Tesis son orientados por un mismo asesor y, cuyos temas de Tesis son diametralmente diferentes y el asesoramiento se realiza a un mismo tiempo.

LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

La investigación es una actividad humana de carácter social mediante la cual los individuos descubren la existencia de cosas nuevas, conocen sus distintas propiedades, - determinan sus relaciones con otras cosas, fijan su composición y los vínculos entre sus elementos componentes, comprueban las conclusiones previstas o averiguan la necesidad de - modificar dichas conclusiones y, lo que es más importante, - encuentran la manera de intervenir en el desarrollo de los - procesos naturales y sociales, para cambiar consecuentemente sus efectos.

En cualquier caso, el proceso de investigación se desarrolla conforme a tres elementos fundamentales e imprescindibles: el investigador, los medios materiales de los cuales se sirve y el objeto que se investiga.

1.- EL INVESTIGADOR.

Por investigador entenderemos al individuo o grupo que se encarga de hacer la investigación. Son hombres concretos que viven en situaciones económicas, políticas, ideológicas y educativas concretas.

Por otra parte, el investigador cuenta con una -- cierta preparación académica y cultural. Mientras más amplia sea ésta, más horizontes podrá dominar, además, el -- investigador lleva consigo una serie de prejuicios, creencias -- valores, en suma posee una concepción del mundo que rodea. -- Por eso es deseable que cualquier investigador cumpla con -- las condiciones previas e indispensables para emprender una -- investigación científica:

A).- Ha de adquirir los conocimientos científicos más relevantes referentes al tema que piensa abordar.

- B).- Ha de asumir una actitud abierta y comprensiva hacia el problema planteado.
- C).- Tendrá la disposición de considerar todas las posibilidades razonables y las alternativas factibles en su labor investigativa.
- D).- Deberá trabajar con esmero y precisión, utilizando todos los medios que se pueda disponer.
- E).- Es preciso que tenga la firmeza suficiente como para no dejarse arrastrar por ideas preconcebidas.
- F).- Tendrá que aceptar de manera imparcial y honrada los resultados objetivos, aun cuando sea opuesto a los que el deseaba.

II.- LOS MEDIOS MATERIALES PARA LA INVESTIGACION:

Constituyen el conjunto de elementos de todo tipo, de los que el investigador se vale para realizar su labor. Incluyen elementos obvios como la utilización de un lugar tranquilo para estudiar, de maquina de escribir fichas, etc. y por otra parte, por su naturaleza y fines, los podemos dividir en dos grandes grupos. Si la investigación propuesta es documental, los medios serán bibliográficos. Si la investigación a efectuar implica observaciones directas o experimentos, además de los anteriores los medios serán, equipos especializados, laboratorios e instalaciones adecuadas.

La elección de los medios materiales, para investigaciones documentales o experimentales ha de hacerse conforme a estas normas:

- 1) Han de estar de acuerdo a la preparación intelectual del investigador (sobre todo cuando este es un grupo heterógeno):
- 2) Han de escogerse de conformidad con un plan real-

lista de disponibilidad de tiempo) : 3) Han de planearse en relación a las capacidades económicas, o de relaciones públicas, con las que cuente el investigador, pensando siempre en que las circunstancias son favorables en un momento y posiblemente se tornen desfavorables al instante siguiente.

III.- EL OBJETO DE LA INVESTIGACION:

El objeto de la investigación se suele llamar tema o asunto de la investigación. Es el eje sobre el que gira nuestra actividad investigativa, desde el inicio hasta el final. Pero la investigación no conduce a un resultado que no era conocido en el punto de partida, puesto que al finalizar la hemos logrado encontrar nuevas cualidades o confusas antes de iniciar su indagación sistemática. Por lo tanto, la investigación permite incrementar nuestro conocimiento acerca del objeto que hemos adoptado como material de ella.

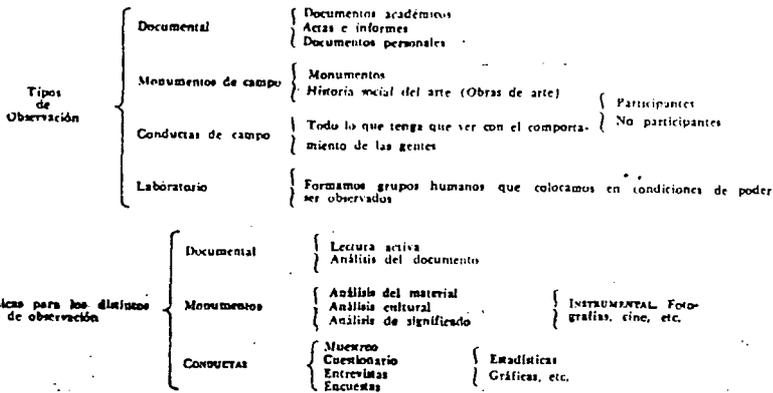
Por otra parte, el objeto de investigación existe siempre dentro de un conjunto más amplio y complejo; existe en una totalidad de la que forma parte. Además cualquier objeto que escojamos como asunto principal de nuestras investigaciones presentan numerosas fases o ángulos de interés.

Ya sea porque nuestro objeto es solo un aspecto o una parte de un proceso más vasto y extenso, o porque lo podemos abordar desde puntos de vista diferentes, nuestras investigaciones tienen que limitarse y reducirse a un plan realista consecuente..

A).- Selección..

B).- El Propósito.

10. ESTUDIO DE LAS TEORÍAS Y CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL TEMA QUE SE VA A INVESTIGAR.



- 30. PROBLEMA. Es la pregunta que surge de la observación.
- 40. HIPÓTESIS. Es la respuesta o respuestas tentativas a la pregunta.
- 50. DISEÑO DE LA PRUEBA. Es el modelo destinado a comprobar o disprobar la hipótesis.
- 60. REALIZACIÓN DEL DISEÑO DE LA PRUEBA. Es poner en práctica las técnicas que elijamos en el diseño de la prueba.
- 70. CONCLUSIONES. Con ellas comprobamos o disprobamos la hipótesis y damos por terminado nuestro trabajo.

Basado en el libro *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales* de Felipe Pardiñas.

EL METODO CIENTIFICO.

El método científico es el procedimiento planeado por estrategia que sigue el investigador para descubrir o de terminar las propiedades del objeto que estudia. Esto es, - aquello de que nos servimos para conseguir el conocimiento - del objeto elegido y determinar así, de una manera rigurosa y ordenada sus cualidades, las fases de su desarrollo, sus - enlaces internos y externos, sus relaciones con otros objetos o procesos, y las condiciones de su transformación práctica. Por consiguiente, el investigador deberá adecuar este instrumento al objeto específico con el que trate, y además - deberá aplicarlo no sólo con rigor sino con habilidad, inteligencia e imaginación.

Siendo el método un instrumento de trabajo, jamás - deberá perderse de vista que su finalidad práctica impone la necesidad de tener en cuenta las posibilidades de su aplicación.

Al mismo tiempo, los logros que se consiguen a través del método están en relación directa a su manejo: El método usado con rigor nos conduce a resultados precisos y consistentes; en cambio, cuando es utilizado de manera vaga sólo nos puede llevar a resultados confusos. De ahí que el método científico ocupe una posición central y definitiva en - el proceso investigativo, vinculado estrechamente con el investigador, sus medios u el objeto investigado.

El método comprende las siguientes etapas principales, que se despliegan en el proceso de investigación científica, 1) El planteamiento del problema. 2) La estructuración de un marco teórico. 3) La formulación de hipótesis. - 4) La comprobación de la hipótesis; y finalmente 5) La elaboración de los resultados y conclusiones de la investigación.

El método científico es la estrategia de la investigación y, por ende, engloba el ciclo completo de la investigación, mientras que las fases arriba enumeradas corresponden a cada una de las operaciones estratégicas, la ejecución concreta de cada una de esas operaciones dependerá del objeto de la investigación, de los recursos del investigador y - del conocimiento que el investigador tiene respecto a dicho objeto.

T E S I S.

TESIS. (Etim-Del Lat. Thesis, y este del Gr. Thesis)
 F. Conclusión, proposición que se mantiene con razonamiento, Disertación escrita que presenta a la universidad el aspirante a título de Doctor en una Facultad.

TESIS. En la proposición, clara y terminantemente formulada, en uno de sus aspectos, formal o material, y que se somete a discursión o prueba. En otro sentido, que es el más moderno y menos comun, la tesis es el primer momento de la marcha dialectica de la razón, que opera mediante la identificación o anulación de los contradictorios, la tesis se distingue de la axioma, como decía Aristóteles, en que éste es universal y necesario, mientras que aquella se establece temporalmente y para un objeto determinado. Las tesis de carácter teórico se llaman teoremas. En la actualidad, la denominación de problemas tiene un sentido más amplio, pero durante una larga época se han llamado así las tesis de carácter práctico. Lo mismo ocurre con la palabra postulado cuyo sentido moderno se aparta del que le dió Aristoteles, que fue el primero que lo empleó. El postulado esta entre la tesis y el axioma y puede considerarse como relativamente indemostrable. La ciencia que lo postula no puede probarlo pero cabe que en otra reciba su plena evidencia demostrativa.

Reciben el nombre de tesis las proposiciones que un sistema o dirección Filosófica adopta como resultado característicos (soluciones) de su consideración o investigación de los problemas. Cuando se dice, por ejemplo, de una tesis que es materialista, se da a entender que, dentro del sistema aquella tesis ha sido elevada a conclusión y que al mismo tiempo es característica del sistema. El sistema, en efecto, está representado por una serie de tesis lógicamente conexas y sostenidas por uno o más principios o tesis primordiales, como son en el citado ejemplo: toda realidad es ma-

terial y todo conocimiento es sensible.

La tesis en la teoría de la demostración. Toda demostración están integrada por tres elementos: La tesis, el principio de la demostración y el razonamiento mediante el cual la tesis es referida a dicho principio. La tesis, una vez demostrada, se convierte en conclusión y puede servir de premisa para inferencias ulteriores. Se distingue de la cuestión (Quaestio) en que ésta propone simplemente la tesis en forma de pregunta. El llamado Status Quaestionis es la determinación clara y precisa del sentido o alcance que debe darse a la tesis antes de fundarla o combatirla. La tesis ha de ir precedida de una serie de nociones (praenotanda), como son las definiciones y divisiones de los conceptos -terminos del juicio o proposición con que viene formulada dicha tesis. Conviene también, a veces, recurrir a las tesis de referencia, que son todas aquellas que tienen una conexión esencial con la tesis propuesta:

No hay que olvidar nunca que la tesis es, dentro del organismo demostrativo, como una rueda que recibe el movimiento y los transmite de aquí que tenga siempre una doble significación en el sistema científico: La propia y la de referencia. La tesis, como todo juicio, ha de someterse a las condiciones formales y materiales que aseguran su legitimidad. En primer lugar, ha de ser determinada de manera que no ofrezca duda su sentido y esto se conseguirá teniendo en cuenta la suposición de los términos y la índole de la relación que la copula establece.

La cantidad o cualidad de la tesis, su carácter moral o hipotético influye en la clase de prenociones y en la finalidad de la demostración misma. Si una cuestión a sido adecuadamente propuesta, ésta a la mitad del camino de su solución. Si es ambigua o confusa, en vano trataremos de avanzar en la prueba, y la discusión serena y razonada se --

convertirá en disputa verbal y erística. Es también de gran interés que, en el encadenamiento de las demostraciones, cada tesis este bien situada, no viniendo antes ni después del momento que le corresponda en la marcha de lo conocido a lo desconocido, que es la ley invariable del progreso científico.

La tesis debe ser algo demostrable; las verdades -- per se notae no necesitan demostración ni cabe respecto a -- ellas discusión o polémica. El lógico o el expositor didáctico debe limitarse a explicar el sentido de sus términos para evitar la confusión o el equívoco, pero nunca proponerlas como tesis o cuestiones disputables.

TESIS E HIPOTESIS. En metodología son dos conceptos inconfundibles la hipótesis es una supuesta tesis, o tesis provisional que se somete a verificación racional o empírica (según la naturaleza de las relaciones que trate de explicar). En lógica formal, se distingue la tesis de la hipótesis como partes de un juicio o proposición condicional.

CUALIDADES DE UNA BUENA TESIS
PROFESIONAL

CUALIDADES INTERNAS:

1. Originalidad
2. Interés
3. Mensaje
4. Importancia
5. Firmeza
6. Razonamiento
7. Claridad
8. Personalidad

CUALIDADES EXTERNAS:

1. Buena presentación
2. Concisión
3. Corrección
4. Limpieza
5. Dignidad
6. Decoro
7. Justificación

" M A T E R I A L "

Para lograr el objetivo de este trabajo, se realizó:

- a).- Análisis y Evaluación de 259 Tesis, elaboradas durante el período 1964 - 1976 de egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad de Guadalajara, existentes en la Biblioteca del Instituto de Ciencias Médico Biológicas, para lo cual se tomaron en cuenta 7 puntos que a continuación se mencionan.
- b).- Encuesta a los Maestros de la Facultad de Medicina Veterinaria. Los datos que se obtuvieron, de hecho son subjetivos, pero tienen un valor de orientación, para lo cual se diseñó un cuestionario con veinte preguntas, relacionadas a la Tesis personal del Maestro. (Cuestionario entregado personalmente)
- c).- Se repartieron cincuenta cuestionarios, de los cuales fueron contestados el 50 %. (Se anexa forma cuestionario) .

" M E T O D O "

I.- La revision directa de 259 Tesis, de 8 generaciones (1964-1969, 1971-1976), las cuales fueron divididas en dos grupos:- Las cinco primeras generaciones, con objeto de ver si hay diferencia con las tres últimas .

II.- Ver si contenían los nueve capítulos exigidos por el Reglamento (ART. No. 9) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia;

Señala:-

Toda Tesis debe contener los siguientes capítulos:

- 1).- INTRODUCCION
- 2).- MATERIAL Y METODO
- 3).- RESULTADOS
- 4).- DISCUSION
- 5).- CONCLUSIONES
- 6).- RESUMEN O SUMARIO
- 7).- BIBLIOGRAFIA
- 8).- APENDICE
- 9).- CONSTANCIA DEL ASESOR DE TESIS, (DE QUE LO REPORTADO, FUE EFECTIVAMENTE OBSERVADO POR EL TESISISTA).

El Reglamento señala, como características de cada capítulo los siguientes:

- 1).- LA INTRODUCCION.- Antecedentes escritos, que justifiquen la hipótesis del trabajo con lo que se inicia la tesis.
- 2).- MATERIAL Y METODO.- Descripción de materiales, métodos y técnicas útiles a la obtención de información experimental ó clínica, necesarias a los fines de las tesis.
- 3).- RESULTADOS.- Estos deberán ser adecuadamente reportados en forma de tabla gráfica, y otras formas convencionales y objetivas de comunicar la información obtenida.
- 4).- DISCUSION .- En este capítulo, se busca un análisis interpretativo, de como los resultados obtenidos, apoyan o corrigen la hipótesis del trabajo señalado en la introducción. Para esto la revisión bibliográfica, permite la mejor evaluación de dichos resultados, deberá haber sido exhaustiva de tal manera que el jurado de la Tesis, podrá rechazar, para los fines de calificación de esta. Por el sólo hecho de que la revisión bibliográfica, con la cual se fundamentó la hipótesis de trabajo, no ha sido razonablemente completa.

- 5).- RESUMEN O SUMARIO .- Contenido no mayor de 200 palabras y contenga una síntesis que refleje, desde la introducción hasta las conclusiones.
- 6).- CONCLUSIONES.- La redacción constituye un capítulo que permite la mejor evaluación de la Tesis.
- 7).- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.- Toda referencia bibliográfica deberá incluir:
- a) Nombre de Autor o Autores,
 - b) Título del libro o del reporte, nombre de la revista o Editorial .
 - c) Volumen o (EDIT.) edición, ..
páginas y fechas; de acuerdo con las normas convencionales.
- 8).- APENDICE .- Cuando sea necesario, la tesis deberá incluir apéndices que contengan informaciones colaterales e investigaciones secundarias, que sin formar parte del cuerpo de la tesis hayan sido útiles a su desarrollo eficiente.
- 9).- Toda Tesis, al ser presentada a los jurados, deberá contener la constancia del asesor de Tesis, de que lo reportado fue efectivamente, observado por el Tesista.

III.- Valoración de la Bibliografía :

- a).- Referencia Bibliográfica.- Están sujetas a ciertas normas .
- b).- Estar metodicamente elaboradas.
- c).- Dar uniformidad en la Bibliografía.
- d).- Referencia obtenida de; Revistas, Libros y otros.

En cuanto a bibliografía, podemos señalar que existe más información a nivel interacción (Texto en Inglés) sobre alguna especie que otra .

¿ O porqué el Tesista prefiere consultar, Literatura en Español de Libros, Revistas, etc. ?

IV.- Dentro de las materias existentes, en el Plan de estudios de la Facultad, hay algunas que presentan mayor demanda o preferencia que otras. Podemos decir que esto obedece, al mayor agrado por parte del Tesista o asesor, o porque son las que reúnen los requisitos (de tiempo, asesor, aspecto económico), buscados por parte del Tesista. En cuanto a la realización de su estudio o investigación.

V.- En cuanto a la investigación sobre determinadas especies. Es determinante que algunas brindan un campo de estudio mayor que otras, ¿ Qué objetivos sustentan esto ? , ejemplo; como es el hecho de que existen solamente dos tesis elaboradas sobre pavos y ciento dos sobre bovinos; se concluye que es la especie que se encuentra al alcance de la mayoría de los Tesis-tas . Por permitirles asistir a realizar sus investigaciones a establos, laboratorios, clínicas, rastros de Instituciones Públicas o Privadas.

¿ O es la especie que por el medio agropecuario, se tiene más al alcance ? ¿ O es la especie, que más problemas patológicos presentan en nuestro medio ? .

VI. _ Se contemplo la necesidad del porqué, el interes por parte del Tesista o asesor, por un determinado departamento.

¿ Esta preferencia se debe, a que dicho departamento los capacita mejor ? , ¿ O, les brindan mejores facilidades para el desarrollo de las tesis, en cuanto a material ?

VII.- Determinación del porcentaje de las tesis, que fueron realizadas en: Laboratorio, dentro de la entidad (Jalisco) y, fuera de la entidad.

" R E S U L T A D O S "

- 1.- RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA.
- 2.- ANEXO I (Porcentaje de Tesis por Departamento).
1 1 5 Microbiología.
- 3.- ANEXO II (Porcentaje de Tesis por Materia).
5 8 En Bacteriología.
- 4.- ANEXO III (Porcentaje de Tesis por Especie Animal)
1 0 2 Tesis Bovinos.
- 5.- ANEXO IV (Ausencia de Capítulos en la elaboración de Tesis,
Metodología). 8 8 Con ausencia de Resumen o Sumario.
- 6.- ANEXO V (Lugares de elaboración de Tesis, campo o Laboratorio).
1 0 1 Elaboradas en el Estado de Jalisco.
- 7.- ANEXO VI (Análisis de las Referencias Bibliográficas).
- 8.- Se anexan 11 esquemas, los cuales se sugieren como guías para la
elaboración de trabajos de Investigación.
(Se recomienda el esquema 1-6).

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA APLICADA A MAESTROS DE LA FAC. DE MED. VET. Y ZOO DE LA U. DE G.

- 1.- Cuánto tiempo tiene de ejercer la Medicina Veterinaria..... Años.
- 2.- ¿Cuál fué el tema de su tesis?
- 3.- ¿ Fué de :
- | | |
|---|-------|
| A) Experimentación | 40.0% |
| B) Revisión | 24.0% |
| C) Comprobación (reproducción de una experiencia) | 32.0% |
| D) Difusión cultural o científica | 8.0% |
| E) Otros..... | 4.0% |
- 4.- Porque seleccionó ese tema de tesis?
- | | |
|--|-------|
| a) Simplemente llenar un requisito para graduarse? | 0.0% |
| b) Se lo sugirió el maestro ? | 33.0% |
| c) Tenía una meta? (comprobar una hipótesis, descubrir algo, difundir una experiencia útil, etc. etc.) | 64.0% |
- 5.- Aproximadamente cuanto tiempo empleó en su elaboración ?
- 6.- Aproximadamente cuanto dinero gasto ?
- 7.- Quedó satisfecho con su trabajo ? SI..... 84% NO..... 12%
- 8.- Su tesis fué de trascendencia para la ciencia de medicina Veterinaria (aportó un conocimiento nuevo ? modificó la enseñanza, etc.)
- | | | | | | |
|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|
| SI..... | 36% | NO..... | 32% | RELATIVO..... | 32% |
|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|
- 9.- Fué de trascendencia para su vida profesional ?
- | | | | | | |
|---------|-------|---------|-----|---------------|-------|
| SI..... | 62.5% | NO..... | 25% | RELATIVO..... | 12.5% |
|---------|-------|---------|-----|---------------|-------|
- 10.- Fué de aplicación práctica ó de trascendencia social ?
- | | | | | | |
|---------|-------|---------|-----|---------------|-----|
| SI..... | 54.7% | NO..... | 25% | RELATIVO..... | 21% |
|---------|-------|---------|-----|---------------|-----|
- 11.- En su ejercicio profesional, cuando necesita documentarse para esclarecer un problema médico, dar una conferencia, una clase, etc. (En que orden hace las sig. consultas)
- | | | | | | |
|-------------------------|------|------|------|-----|-------|
| A) Libros | 1o., | 2o., | 3o., | 4o. | Nunca |
| B) Memorias de congreso | 1o., | 2o., | 3o., | 4o. | Nunca |
| C) REVISTAS | 1o., | 2o., | 3o., | 4o. | Nunca |
| D) Tesis sobre el tema | 1o., | 2o., | 3o., | 4o. | Nunca |

SOLUCION A LAS PREGUNTAS 1 - 5 - 6

1.- Cuanto tiempo tiene de ejercer la medicina Veterinari ?

1 día a 5 años	5 años y 1 día	10 años.	Más de 10 años (?)
----------------	----------------	----------	--------------------

5.- Aproximadamente cuanto tiempo empleo en su elaboración

1 día a 3 meses.	3 meses 1 día	6 meses.	6 meses 1 día - 9 meses.	más de 9 Mes.
------------------	---------------	----------	--------------------------	---------------

(12 %)

(28 %)

(8 %)

(48 %)

(?)

(4 %)

6.- Aproximadamente cuanto dinero gastó ?

NADA	la 499 pesos	500 a 999 pesos	1000 a 2000	más de 2000	(?)
------	--------------	-----------------	-------------	-------------	-------

(8%)

(4 %)

(4 %)

(20 %)

(56 %)

(8 %)

(1) (?) Preguntas no contestads.

R E S U L T A D O S

PORCENTAJE DE TESIS POR DEPARTAMENTO

	GENERACION 71 - 76	GENERACION 70 - 75	GENERACION 69 - 74	GENERACION 68 - 73	GENERACION 67 - 72	GENERACION 66 - 71	GENERACION 65 - 70	GENERACION 64 - 69
ANATOMIA	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	3(6.4%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(4.3%)	1(12.5%)
FISILOGIA FARMACOLOGIA	3(6.4%)	10(23.2%)	0(0.0%)	2(4.2%)	4(12.1%)	4(10.8%)	2(8.7%)	0(0.0%)
TOXICOLOGIA QUIMICA FARM.	4(8.5%)	4(9.3%)	2(10.0%)	2(4.2%)	0(0.0%)	1(2.7%)	1(4.3%)	2(25.0%)
ZOOLOGIA	2(4.2%)	2(4.6%)	3(15.0%)	1(2.1%)	2(6.1%)	1(2.7%)	3(13.0%)	0(0.0%)
GENETICA RADIOLOGIA	0(0.0%)	2(4.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	2(6.1%)	1(2.7%)	2(8.7%)	0(0.0%)
MICROBIOLOGIA	23(48.9%)	9(20.9%)	11(55.0%)	29(71.7%)	13(39.3%)	20(54.0%)	7(30.4%)	3(37.5%)
LIN. GRAN. PEQ. ESP.	13(27.6%)	12(27.9%)	3(15.0%)	9(19.1%)	11(33.3%)	10(27.0%)	7(30.4%)	2(25.0%)
REPRODUCCION ANIMAL.	2(4.2%)	2(4.6%)	1(5.0%)	1(2.1%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
REPRODUCCION ANIMAL.	0(0.0%)	2(4.6%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
TOTALES:	47(99.8%)	43(99.7%)	20(100%)	47(99.8%)	33(99.9%)	37(99.9%)	23(99.8%)	8(100%)

PORCENTAJE DE MATERIAS UTILIZADAS EN LA DIRECCION LAS TERES

	Generación 71 - 76	Generación 70 - 75	Generación 69 - 74	Generación 68 - 73	Generación 67 - 72	Generación 66 - 71	Generación 65 - 70	Cane 64-69
ZOOT. BOVINOS C.	2(4.2%)	4(9.3%)	0(0.0%)	4(8.7%)	1(3.0%)	0(0.0%)	2(8.3%)	0(0.0%)
ZOOT. BOVINOS L.	1(2.1%)	3(6.9%)	1(5.0%)	1(2.2%)	1(3.0%)	2(5.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)
ZOOT. CERDOS	5(10.6%)	2(4.0%)	3(15.0%)	3(6.5%)	2(6.1%)	3(7.9%)	1(4.7%)	0(0.0%)
ZOOT. OVINOS Y C.	1(2.1%)	3(6.9%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(2.6%)	1(4.2%)	0(0.0%)
ZOOT. PERROS	0(0.0%)	1(2.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
PATOLOGIA	0(0.0%)	0(0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
PATOLOGIA PERROS	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(2.2%)	2(6.1%)	0(0.0%)	2(8.3%)	0(0.0%)
PATOLOGIA CERDOS	1(2.1%)	0(0.0%)	1(5.0%)	1(2.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
PATOLOGIA BOVINOS L.	3(6.4%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	2(6.1%)	2(5.3%)	2(8.3%)	1(10.0%)
PATOLOGIA AVES	1(2.1%)	0(0.0%)	0(0.0%)	3(6.5%)	0(0.0%)	1(2.6%)	2(8.3%)	1(10.0%)
PATOLOGIA BOVINOS C.	0(0.0%)	1(2.3%)	1(5.0%)	0(0.0%)	2(5.3%)	1(4.2%)	1(4.2%)	0(0.0%)
PATOLOGIA DE EQUINOS	1(2.1%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
PATOLOGIA DE O. Y C.	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
CLINICA DE O. Y C.	0(0.0%)	0(0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	2(8.3%)	0(0.0%)
CLINICA DE EQUINOS	1(2.1%)	1(2.3%)	0(0.0%)	1(2.2%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(10.0%)
CLINICA BOVINOS L.	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(10.0%)
BACTERIOLOGIA	11(23.4%)	5(11.6%)	6(30.0%)	15(32.6%)	5(15.1%)	13(34.2%)	3(12.5%)	0(0.0%)
GENETICA	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(10.0%)
PARASITOLOGIA	7(14.9%)	2(4.6%)	1(5.0%)	10(21.7%)	6(18.2%)	4(10.5%)	4(16.7%)	1(10.0%)
SALUD PUBLICA	1(2.1%)	0(0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(10.0%)
IMP. INFECCIONES	0(0.0%)	0(0.0%)	1(5.0%)	1(2.2%)	1(3.0%)	2(5.3%)	0(0.0%)	2(20.0%)
INSP. PROD. O. A.	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	4(10.5%)	3(12.5%)	0(0.0%)
RADIOLOGIA	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	1(4.2%)	0(0.0%)
CIRUGIA	0(0.0%)	1(2.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(2.6%)	1(2.6%)	0(0.0%)	0(0.0%)
FARMACOLOGIA	3(6.4%)	10(23.2%)	0(0.0%)	2(2.2%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
NUTRICION	0(0.0%)	0(0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(2.6%)	0(0.0%)	0(0.0%)
BROMATOLOGIA	2(4.2%)	4(9.3%)	0(0.0%)	2(2.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
VIROLOGIA	1(2.1%)	1(2.3%)	0(0.0%)	2(2.2%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
GINECOLOGIA	2(4.2%)	1(2.3%)	0(0.0%)	1(2.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
ADMIN. IND. PECUARIA	0(0.0%)	2(4.6%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
INSERMINACION ART.	0(0.0%)	0(0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
INMUNOLOGIA	1(2.1%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
ZOOT. AVES	3(6.4%)	1(2.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	2(5.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)
FISIOLOGIA	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
IND. PECUARIAS	0(0.0%)	1(2.3%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
OTRAS	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(3.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
TOTAL	47(99.6%)	43(99.4%)	20(100.0%)	46(99.9%)	33(99.6%)	37(100%)	24(100%)	10(100%)

R E S U L T A D O S
EN PORCENTAJE POR LAS ESPECIES ANIMALES

	GENERACION 71 - 76	GENERACION 70 - 75	GENERACION 69 - 74	GENERACION 68 - 73	GENERACION 67 - 72	GENERACION 66 - 71	GENERACION 65 - 70	GENERACION 64 - 69
BOVINOS	18(38.3%)	15(33.3%)	6(30.0%)	24(52.2%)	18(51.4%)	11(27.0%)	7(30.4%)	3(37.5%)
CERDOS	9(19.1%)	7 (15,5%)	6(30.0%)	10(21.7%)	4(11.4%)	14(37.8%)	5(21.7%)	2(25.0%)
AVES	5(10.6%)	1 (2.2%)	2(10.0%)	5(10.9%)	2(5.7%)	6(16.2%)	4(17.4%)	1(12.5%)
PERROS	2(4.2%)	2 (4.4%)	0(0.0%)	2(4.3%)	5(14.3%)	1(2.7%)	3(13.0%)	0(0.0%)
CONEJOS	2(4.2%)	3 (6.6%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
EQUINOS	3(6.4%)	2 (4,4%)	0(0.0%)	1(2.2%)	2(5.7%)	2(5.4%)	1(4,3%)	1(12.5)
CAPRINOS	3(6.4%)	7 (15.5%)	0(0.0%)	1(2.2%)	1(2.9%)	1(2.7%)	2(8.6%)	0(0.0%)
OVINOS	1(2.1%)	1 (2.2%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(2.7%)	0(0.0%)	0(0.0%)
ABEJAS	0(0.0%)	2 (4.4%)	0(0.0%)	0(0.0%)	1(2.9%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
PAVOS	1(2.1%)	0 (0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
RATONES	0(0,0%)	1 (2.2%)	0(0.0%)	1(2.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
MOSCAS	0(0,0%)	0 (0.0%)	1(5.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
MURCIELAGOS	1(2,1%)	1 (2.2%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
PECES	0(0.0%)	0 (0.0%)	0(0.0%)	1(2.2%)	0(0.0%)	1(2.7%)	1(4.3%)	0(0.0%)
OTROS	2(4,2%)	3 (6.6%)	2(10.0%)	1(2,2%)	2(5.7%)	1(2.7%)	0(0.0%)	1(12,5%)
TOTAL:	47(99.7%)	45(99,5%)	20(100%)	46(100%)	35(100%)	37(99.9%)	23(99.7%)	8(100%)

R E S U L T A D O S
AUSENCIA DE CAPITULOS EN LA ELABORACION DE TESIS.

	GENERACION 71 - 76	GENERACION 70 - 75	GENERACION 69 - 74	GENERACION 68 - 73	GENERACION 67 - 72	GENERACION 66 - 71	GENERACION 65 - 70	GENERACION. 64 - 69
INTRODUCCION	44	44	20	47	33	38	24	7
MATERIAL Y METODOS	48	42	19	46	31	37	24	7
RESULTADOS	43	38	19	45	31	38	23	6
DISCUSION	46	41	20	46	33	38	23	7
CONCLUSION	47	42	18	44	33 ^o	38	22	7
RESUMEN O ANEXARIO	36	26	18	25	17	27	14	2
BIBLIOGRAFIA	48	44	20	47	33	38	24	7
OTROS ASPECTOS:	48	44	20	47	33	38	24	7

R E S U L T A D O S

PORCENTAJE DE LOS LUGARES DE ELABORACION DE LAS TESIS.

	GENERACION 71-76	GENERACION 70-75	GENERACION 69-74	GENERACION 68-73	GENERACION 67-72	GENERACION 66-71	GENERACION 65-70	GENERACION 64-69
JALISCO	28(59.5%)	20(46.5%)	9(45.0%)	18(39.1%)	19(55.9%)	15(41.6%)	8(33.3%)	4(57.1%)
OTROS								
ESTADOS	9(19.1%)	14(32.5%)	3(15.0%)	10(21.7%)	10(29.4%)	9(25.0%)	9(37.5%)	2(28.5%)
LABORATORIO								
	10(21.2%)	9(21.0%)	8(40.0%)	18(39.1%)	5(14.7%)	12(33.3%)	7(29.1%)	1(14.2%)
TOTALES	47(99.8%)	43(100%)	20(100%)	46(99.9%)	34(100%)	36(99.9%)	24(99.8%)	7(99.8%)

ANALISIS DE REFERENCIA BIBLIOGRAFICA Y PROCEDENCIAPROMEDIO GENERAL:REFERENCIA BIBLIOGRAFICA DE TESIS

MINIMA - 13.4 PROMEDIO 14.7 MAXIMA - 16.5

PROMEDIO DE REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE EIBROS

MINIMA - 4.6 PROMEDIO 6.1 MAXIMA - 7.8

PROMEDIO DE REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE PUBLICACIONESP E R I O D I C A S

MINIMA - 4.7 PROMEDIO 6.1 MAXIMA - 7.9

ANALISIS DE REFERENCIA BIBLIOGRAFICA Y PROCEDENCIA

<u>No. DE TESIS</u>	<u>NO. DE REFERENCIAS</u>	<u>LIBRO</u>	<u>REVISTA</u>	<u>CONGRESO SIMPOSIUM CONFERENCIA</u>	<u>TESIS</u>	<u>OTRA</u>
1.-	18	4	10	2	-	2
2.-	21	16	4	-	-	1
3.-	21	13	5	-	3	-
4.-	14	2	9	2	-	1
5.-	22	13	6	-	1	2
6.-	48	2	39	3	1	3
7.-	34	24	7	-	3	-
8.-	4	3	1	-	8	-
9.-	42	6	26	-	8	2
10.-	20	9	10	1	-	-
11.-	20	9	9	2	-	-
12.-	17	2	13	-	2	-
13.-	9	4	4	1	-	-
14.-	16	3	11	-	-	2
15.-	23	15	7	-	1	-
16.-	12	4	3	1	4	-
17.-	27	7	13	-	4	3
18.-	14	10	4	-	-	-
19.-	16	7	7	-	1	1
20.-	8	4	2	-	2	-
21.-	33	18	-	1	2	3
22.-	13	4	4	3	2	-
23.-	21	1	15	1	4	-
24.-	14	6	5	-	3	-
25.-	20	4	12	-	1	3
26.-	11	6	5	-	-	-
27.-	25	13	10	-	-	2
28.-	12	7	4	-	1	-
29.-	8	3	2	-	-	3
30.-	12	6	4	1	-	1
31.-	11	3	4	1	1	2
32.-	8	5	1	1	1	-
33.-	8	3	5	-	-	-
34.-	30	3	26	-	1	-
35.-	8	3	4	1	-	-
36.-	6	3	2	-	-	1
37.-	13	-	10	-	-	3
38.-	10	1	6	3	-	-
39.-	16	1	10	-	1	4
40.-	12	1	4	-	-	7
41.-	12	4	4	1	1	2
42.-	17	12	4	-	-	1
43.-	11	4	-	-	1	6
44.-	6	3	3	-	-	-
45.-	10	5	1	-	2	2

No. DE TESIS	No. DE REFERENCIAS	LIBRO	REVISTA	CONGRESO SIMPOSIUM CONFERENCIA	TESIS	OTRAS
46.-	11	7	1	-	3	-
47.-	10	1	8	-	-	1
48.-	17	8	8	-	1	-
49.-	21	2	16	3	-	-
50.-	9	6	2	-	-	1
51.-	16	12	2	2	-	-
52.-	12	-	12	-	-	-
53.-	5	4	-	-	1	-
54.-	7	-	6	-	-	1
55.-	13	5	2	-	-	6
56.-	18	3	14	-	1	-
57.-	12	-	11	-	-	1
58.-	10	4	3	-	-	3
59.-	9	2	3	-	2	2
60.-	5	3	1	-	1	-
61.-	34	13	5	-	2	14
62.-	14	6	4	3	-	1
63.-	6	1	4	-	-	1
64.-	5	1	3	-	-	1
65.-	17	6	9	-	1	1
66.-	9	3	5	-	-	1
67.-	10	8	-	-	-	2
68.-	10	7	1	-	1	1
69.-	24	8	-	-	5	11
70.-	10	6	1	-	-	3
71.-	32	5	19	-	2	6
72.-	29	19	8	-	2	-
73.-	18	2	4	-	9	3
74.-	5	4	1	-	-	-
75.-	18	-	16	-	-	2
76.-	8	2	2	-	2	2
77.-	9	2	5	-	-	2
78.-	16	4	10	-	2	-
79.-	29	17	8	2	-	2
80.-	9	7	1	-	-	1
81.-	12	4	6	-	1	1
82.-	17	11	-	-	2	4
83.-	9	4	5	-	-	-
84.-	12	2	7	-	-	3
85.-	6	-	6	-	-	-
86.-	12	4	4	-	-	4
87.-	9	5	3	-	-	1
88.-	16	9	5	-	1	1
89.-	8	1	-	1	2	4
90.-	15	7	2	-	3	3
91.-	30	1	25	1	-	3
92.-	27	12	8	-	2	5
93.-	18	14	-	-	4	-
94.-	14	9	2	-	3	-
95.-	9	1	4	-	-	4

No. DE TESIS	No. DE REFERENCIAS	LIBRO	REVISTA	CONGRESO SIMPOSIUM CONFERENCIA	TESIS	OTRAS
96.-	18	3	12	1	2	-
97.-	6	2	1	-	1	2
98.-	15	5	4	-	3	3
99.-	11	10	-	-	-	1
100.-	5	3	1	-	-	1
101.-	9	6	1	-	1	1
102.-	15	5	5	-	3	2
103.-	28	9	14	-	3	2
104.-	8	8	-	-	-	-
105.-	22	5	11	-	5	1
106.-	21	8	8	-	1	4
107.-	10	4	6	-	-	-
108.-	15	3	9	-	3	-
109.-	4	2	2	-	-	-
110.-	2	1	1	-	-	-
111.-	20	6	11	1	1	1
112.-	19	8	6	9	2	3
113.-	22	11	11	-	-	-
114.-	10	2	2	-	6	-
115.-	17	5	9	-	1	2
116.-	23	15	2	-	2	4
117.-	16	3	13	-	-	-
118.-	23	12	7	-	-	4
119.-	28	8	19	1	-	-
120.-	13	2	9	-	2	-
121.-	15	2	4	1	8	-
122.-	9	5	4	-	-	-
123.-	26	9	11	-	4	2
124.-	4	2	1	-	1	-
125.-	14	6	6	-	2	-
126.-	17	6	6	-	1	4
127.-	6	2	1	1	2	-
128.-	10	9	-	-	1	-
129.-	9	5	1	-	1	2
130.-	19	6	6	1	4	2
131.-	10	3	1	-	4	-
132.-	14	1	11	-	2	-
133.-	6	1	1	-	2	2
134.-	6	4	-	2	-	-
135.-	7	-	5	-	-	2
136.-	16	7	4	2	2	1
137.-	11	8	1	1	1	-
138.-	7	2	3	-	2	-
139.-	21	6	9	-	3	2
140.-	8	1	3	2	-	2
141.-	19	5	8	-	3	3
142.-	27	8	5	-	8	6
143.-	5	1	3	-	-	1
144.-	42	3	21	3	1	14
145.-	16	3	7	-	3	3
146.-	11	2	8	-	-	1

No. DE TESIS	No. DE REFERENCIAS	LIBRO	REVISTA	CONGRESO SIMPOSIUM CONFERENCIA	TESIS	OTRAS
147.-	28	7	13	-	6	2
148.-	6	-	2	-	3	1
149.-	12	9	2	-	-	1
150.-	17	11	6	-	-	-
151.-	-	-	-	-	-	-
152.-	9	8	1	-	-	-
153.-	27	14	11	1	1	-
154.-	15	5	7	-	3	-
155.-	14	-	14	-	-	-
156.-	7	-	4	-	3	-
157.-	18	4	8	-	4	2
158.-	6	5	-	-	1	-
159.-	9	4	2	-	3	-
160.-	6	3	1	-	2	-
161.-	27	9	14	-	3	1
162.-	10	1	8	-	1	-
163.-	7	-	5	-	2	-
164.-	14	4	10	-	-	-
165.-	13	3	2	-	4	4
166.-	43	9	29	-	4	1
167.-	8	-	6	-	2	-
168.-	10	2	6	-	2	-
169.-	36	-	34	-	-	2
170.-	7	5	2	-	-	-
171.-	5	3	2	-	-	-
172.-	18	1	10	-	4	3
173.-	20	2	14	-	4	-
174.-	16	6	1	1	5	3
175.-	9	9	-	-	-	-
176.-	15	8	5	-	-	2
177.-	12	4	5	-	1	2
178.-	6	-	6	-	-	-
179.-	8	8	-	-	-	-
180.-	14	12	1	-	1	-
181.-	18	3	11	-	3	1
182.-	17	-	14	-	3	-
183.-	29	13	16	-	-	-
184.-	10	5	-	1	2	2
185.-	20	3	11	-	6	-
186.-	22	12	5	-	3	2
187.-	12	12	-	-	-	-
188.-	17	5	10	-	1	1
189.-	10	1	8	-	-	1
190.-	20	4	1	-	-	15
191.-	2	13	4	-	-	3
192.-	11	7	2	-	2	-
193.-	9	8	-	1	-	-
194.-	2	7	12	-	1	-
195.-	7	3	2	-	2	-
196.-	6	1	3	-	2	-
197.-	13	1	10	-	2	-
198.-	23	10	11	-	2	-
199.-	13	2	8	1	-	2
200.-	6	4	1	-	1	-

No. DE TESIS	No. DE REFERENCIAS	LIBRO	REVISTA	CONGRESO SIMPOSIUM CONFERENCIA	TESIS	OTRAS
201.-	15	4	2	-	1	8
202.-	11	7	4	-	-	-
203.-	13	13	-	-	-	-
204.-	11	2	8	-	-	1
205.-	14	4	-	-	2	8
206.-	4	2	2	-	-	-
207.-	4	4	-	-	-	-
208.-	27	12	12	-	3	-
209.-	21	10	10	-	1	-
210.-	15	5	7	2	1	-
211.-	40	10	20	7	2	1
212.-	15	7	4	2	-	2
213.-	14	6	7	-	-	1
214.-	13	8	4	-	-	1
215.-	14	2	10	-	1	1
216.-	14	12	2	-	-	-
217.-	36	16	11	1	7	1
218.-	7	6	-	-	1	-
219.-	16	5	11	-	-	-
220.-	26	20	2	-	-	4
221.-	6	5	1	-	-	-
222.-	12	11	1	-	-	-
223.-	9	6	3	-	-	-
224.-	10	3	5	-	2	-
225.-	11	2	2	-	1	6
226.-	4	1	3	-	-	-
227.-	16	4	3	-	9	-
228.-	12	4	4	-	1	3
229.-	16	8	2	3	1	2
230.-	10	6	4	-	-	-
231.-	4	2	1	-	-	1
232.-	10	7	2	-	1	-
233.-	8	6	2	-	-	-
234.-	13	1	2	-	2	8
235.-	17	6	11	-	-	-
236.-	22	11	10	-	1	-
237.-	10	5	1	-	1	3
238.-	48	6	38	-	3	1
239.-	30	10	17	-	3	-
240.-	15	5	6	3	-	1
241.-	13	3	9	-	1	-
242.-	6	6	-	-	-	-
243.-	8	5	3	-	-	-
244.-	10	1	7	-	1	1
245.-	18	12	3	1	-	2
246.-	14	4	7	-	-	3
247.-	28	13	8	1	4	2
248.-	8	5	3	-	-	-
249.-	8	1	4	-	3	-
250.-	8	7	-	-	1	-

No. DE TESIS	No. DE REFERENCIAS	LIBRO	REVISTA	CONGRESO SIMPOSIUM CONFERENCIA	TESIS	OTRAS
251.-	5 .	1	4	-	-	-
252.-	8 .	8	-	-	-	-
253.-	10 .	2	3	-	-	5
254.-	9 .	5	4	-	-	-
255.-	12 .	9	1	-	-	2
256.-	12 .	6	5	1	-	-
257.-	9 .	3	5	1	-	-
258.-	13 .	2	12	-	1	-
259.-	2 .	2	-	-	-	-

INTERPRETACION A LA ENCUESTA APLICADA A MAESTROS DE
LA FACULTAD DE M. V. Z .

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 3.

El 40 % de los Maestros encuestados, mencionan que el Tema de su tesis fue de experimentación.

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 4.

En cuanto a la selección de dicho Tema, el 64 % tenía una meta (Comprobar una Hipotesis, descubrir algo, difundir una experiencia útil).

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 7 .

El 84 % si quedo satisfecho con su trabajo.

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 8 .

En consecuencia las tesis de los Maestros fueron de trascendencia para la Ciencia de la Medicina Veterinaria de que si apporto algún conocimiento nuevo, modifiko la enseñanza, tenemos en este grupo al 36 %.

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 9 . 12 .

Dicha tesis fue trascendencia para su vida profesional? el 62.5 % opina que si .

El tiempo, dinero empleado los considera como una inversion en cuanto a la elaboración de dicha tesis ? El 92 % opina que sí.

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 13.

El 64 % de los Maestros encuestados han dirigido Tesis .

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 14 .

El 48.2 % de las opiniones de los Maestros mencionan que las Tesis que los profesores proponen son para: desarrollar temas que le interesan al Maestro, ya sea personalmente ó para su Departamento.

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 15.

Sobre el aspecto de que cualquier pasante de Medicina Veterinaria tiene las cualidades necesarias para hacer buenas tesis. Los Maestros opinan que el 64 % (algunos).

RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 19.

El 72 % de los Maestros encuestados opinan que las Tesis deben seguirse realizando.

MAESTROSCOMENTARIOS ESPECIALES

La continuidad del estudio Profesional debe realizarse con la fase de investigación (Tesis) , ya que es una aportación a la sociedad, en donde fue posible su preparación superior, dicho en otras palabras, la realización de las tesis, debe tomarse no como requisito para poder lograr un título, sino, que debe crear conciencia en todo el estudiantado sobre esa aportación de conocimientos técnicos, científicos para el beneficio de una comunidad, y que tales trabajos (Tesis) deben ser apegados a la realidad y contener cierta trascendencia que lleve al camino de la producción. La necesidad de patrones precisos de evolución en el proceso de enseñanza, establece la necesidad, de que estos se implementen formas que por lo menos aporten ideas generales del grado de aprovechamiento.

Una evolución final en forma de Tesis, actualmente cubre la necesidad de reflejar de manera general el aprovechamiento de todas aquellas disciplinas que integran la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista en la Facultad.

PREGUNTA No. 14.- Las Tesis deben ser fundamentalmente conocimiento comprobados (Falsos o verdaderos), en cuanto a proposiciones hipotéticas que se lanzan para abordar una solución a un problema de la realidad. Se hace la abstracción de aquello que forma parte de una generalización en la situación.

PREGUNTA No. 18 .- El problema estriba en la falta de un curso de metodología en la investigación científica dentro del curriculum de la Facultad, puesto que los pasantes carecen de este tipo de conocimientos, y es duro decirlo, pero muchos asesores también ignoran. Lo que tiene como consecuencia una deficiencia de los problemas de nuestra realidad en cuanto a planteamientos hipotéticos,

que en la mayoría de los trabajos realizados por los pasantes ni siquiera se señalan.

PREGUNTA No. 20.- Provablemente sea incorrecto valorar o cuantificar la preparación en cuanto al " Saber Veterinario " de un pasante, solo porque: a).- "Su tesis profesional" no se ajusta a una metodología dada ó b).- " Porque la hipótesis de trabajo resulte falsa o verdadera ". Indudablemente son dos cosas distintas y además esto puede o no reflejar, no solo su preparación adquirida en cinco años, en cuanto a cuestionamientos teóricos, sino que seguramente lo que sí refleja y esto es, lo más importante, es su criterio personal . Por lo menos así debe ser .

Libro.

592
B921a
1948
Buchsbbaum, Ralph Morris, 1907-
Animals without backbones; an introduction to the in-
vertebrates. Rev. ed. Chicago, University of Chicago Press
(1948)

xii, 406 p. illus. 24 cm.

"Further knowledge": p. 346-376,

1. Invertebrates. I. Title.

QL362.B93 1948 592 48-9508*

Library of Congress (57p2)

Libro.

591
M732g

ZOOLOGY

Moment, Gairdner Bostwick, 1905-
General zoology by Gairdner B. Moment. 2d ed. Bos-
ton, Houghton Mifflin (1967)

717 p. illus. 25 cm.

Includes bibliographies.

1. Zoology. I. Title.

QA47.M66 1967 591 67-13056

Library of Congress (67f5)

Tesis.

CONZALEZ CANDELAS, Hiram Osiris.

La aflatoxicosis en el Pollo de Engorda e
Importancia de su diagnóstico histopatológico
co / Hiram Osiris González Candelas. -- Gua-
dalajara, Jal. : 1971.

Bibliografía: p. 65-76.

Tesis (Médico Veterinario Zootecnista) -
Universidad de Guadalajara. Escuela de
Medicina Veterinaria y Zootecnia.

1. Aflatoxicosis - Aves de corral. 2. A-
ves de corral - Enfermedades. I. Tesis - U-
niversidad de Gua- dalajara. Facultad
de Medicina Vete- rinaria y Zootecnia.
II, t,

CABILDO, Héctor M.
 "Investigación sobre el uso de sustancias
 intoxicantes quinta muestra". Salud Pública
de México. Epoca V. v. XXII n. 5
 Sep.-Oct. 1980. p. 467-481.

Congreso.

C
 OP34 CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS
 .5 FISIOLÓGICAS, 4. GUADALAJARA, JAL.,
 .C6 1961.
 PROGRAMA GENERAL Y EXTRACTOS DE LAS
 COMUNICACIONES / CUARTO CONGRESO
 NACIONAL DE CIENCIA FISIOLÓGICAS,
 FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE
 GUADALAJARA, MAYO 4, 5 Y 6 DE 1961,
 GUADALAJARA, JAL. -- GUADALAJARA, 1961.
 100, [1] P. ; 22 CM.
 A LA CABEZA DE LA PORTADA: SOCIEDD

CONTINUA EN LA TABLA 2

(2)

C
 OP34 CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS
 .5 FISIOLÓGICAS, 4. GUADALAJARA, JAL.,
 .C6 1961.
 PROGRAMA GENERAL Y EXTRACTOS DE LAS
 COMUNICACIONES /... 1961 1961

MEXICANA DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS.
 1. FISIOLÓGICA - CONGRESOS,
 CONFERENCIAS, ETC. I. T.

Obra de consulta.

S

618.9205

C641

Clinicas pediátricas de Norteamérica.
Feb. 1965- México, Editorial Interamericana.
na.
v. illus.

1. Pediatrics - Period.

" D I S C U S I O N "

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, deberá contar, con un presupuesto destinado, para ayudar a los alumnos y Maestros en la recuperación de información (Manual ó automatizada), ya que el contenido o (Calidad y cantidad) del texto de las tesis y, las referencias bibliográficas, como se puede observar en lo referente, proceden de libros y de publicaciones periódicas en español, por lo tanto, la información es de poco valor científico y, sobre todo repetitiva.

El problema se suscita o radica en que la investigación bibliográfica que se exige para la aprobación del tema de tesis, se acepta sin tomar en cuenta la importancia que tiene en los conceptos generales del tema y, la formulación de la hipótesis y sobretodo, justificación del trabajo de investigación, con el objeto de ver la utilidad o aportación que tendrá en la actualidad con los problemas zootécnicos, patológicos o de salud pública que se necesitan en el área de Medicina Veterinaria.

Esto permitirá al pasante, contar con información actualizada, oportuna, exacta y concreta del tema, es importante hacer énfasis en el diseño o metodología de la investigación, permitiendo que el alumno exponga los procedimientos o pasos a seguir de su tema, ya que al elaborarlo en conjunto con su asesor, se permite la flexibilidad de ahondar en el tema con más precisión.

En lo referente a la metodología de la investigación, es necesario que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuente con presupuesto para impartir cursos sobre:- Manejo de información, Técnica de la información Bibliográfica, Manejo e importancia de las publicaciones periódicas, y búsquedas de información tanto nacional como internacional, conceptos generales en la elaboración de las tesis, con el objeto de contar con personal capacitado en la búsqueda de la información.

La utilidad que una tesis representa en la Sociedad, depende de la difusión que se le haga, con las autoridades en el área de la Medicina Veterinaria. Así como con las Instituciones gubernamentales u oficiales, esto permitirá participar en los avances de la Medicina Veterinaria en el país, Nacional e Internacionalmente.

Es necesaria la creación de un consejo específico de revisión, supervisión y evaluación de proyectos de investigación; dedicados en tiempo completo a la evaluación de los conceptos teóricos y prácticos del Tema a desarrollar. Y dar trámite en forma dinámica, y donde se indique cuales serían los procedimientos a seguir para obtener el título Profesional.

Si se piensa cuales son las causas por las cuales existen egresados de la Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia sin titular, sin dar el último paso, para obtener el Título profesional, es necesario mencionar que existen múltiples causas que son ajenas a la Facultad. Pero es necesario que este consciente cuales son los problemas por los que se enfrenta el tesista: (Económicos, familiares, administrativos de la facultad, propios de la profesión en el campo, los trámites tardados y complejos en las revisiones de tesis, y el tiempo mínimo que le brinda el asesor). Y no olvidarlos, ya que con los recursos suficientes y necesarios, los alumnos estarían en la mayor disponibilidad de concluir sus estudios.

Es necesario, que la H. Comisión tome en consideración, que sus actividades y funciones, sean de apoyo y de aportaciones constructivas, que las decisiones sean del Grupo.

Y ya, una coordinación de investigación como lo es, tenga calidad y uniformidad en cuanto al concepto general del tema o investigación; tomando en consideración cuales son las características de un investigador o de un supervisor.

La Comisión debe vigilar, la normalización en el uso adecuado de la información científica. Controlar y supervisar y aprobar los proyectos de investigación (En base a la investigación y al Método Científico).

EN RESPUESTA A LA PREGUNTA No. 19 .-

" S I ."

- a).- Para dejar antecedentes a través de la Historia.
- b).- Aportación a la investigación en el avance de la Medicina Veterinaria.
- c).- Temas relacionados y de interés a las Comunidades, apegados a la situación del País.
- d).- Seleccionar personal. Por especialidad o de acuerdo al Tema.
- e).- Recursos económicos necesarios.

" C O N C L U S I O N E S "

- 1.- En la Facultad no se cumple con los reglamentos, para la elaboración de las Tesis.
- 2.- No todos los Pasantes, tienen cualidades para hacer buenos trabajos científicos..
- 3.- En la actualidad, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, no desarrolla en forma satisfactoria, las aptitudes, habilidades y hábitos necesarios para hacer buenos trabajos de Tesis.
- 4.- La necesidad de llevar a cabo cursos: Teórico/Prácticos, sobre metodología de la investigación científica, dentro de los programas de estudio, así como a nivel curricular.
- 5.- Que el alumno tenga mayor libertad y facilidad de seleccionar trabajos científicos, como Tema de su Tesis.
- 6.- El Maestro asesor de una Tesis, debe contar, al igual que el alumno, con el tiempo suficiente para el desarrollo de tales trabajos.
- 7.- Sólo una pequeña cantidad de los trabajos realizados como Tesis, son de reconocida calidad.
- 8.- Motivar al investigador, Maestro y alumno por la consulta de revistas o publicaciones periódicas, científicas o especializadas.

" S U M A R I O "

El presente estudio se trabajo para encontrar el valor o utilidad de las tesis.

Para poder hacer un análisis de las mismas por especie, ma ter ia, departamento, lugar, número de referencias bibliograficas y la metodología de las mismas. Y lograr el objetivo propuesto, se hizo una introducción a la investigación científica y al mé to científico así como a las cualidades o requisitos de las te sis. Se expone brevemente el método ideal para la elaboración de una referencia bibliografica.

Se realizó un estudio objetivo (revisión de las tesis im - presas) y subjetivo (encuesta sobre la utilidad y opinion respecto de su propia tesis, a maestros y a M.V.Z. en ejercicio pro fes ional)

Dicho estudio, en sus dos elementos, reporto resultados positivos en cuanto a la especie. Pero negativos en cuanto a ma ter ia y departamento. Teniendo en cuenta que son 12 departamentos y 35 materias sobre las cuales existen tesis. De donde se deduce que, de una manera general la mayoría de las tesis no pro por cionan la utilidad que de ellas cabía esperar. Para resolver los problemas que actualmente se suscitan en el área agrope cuaria.

ESQUEMA 1.

ESQUEMA GENERAL PARA DISEÑO DE INVESTIGACION
PARA MEDICOS VETERINARIOS.

(Supeditado a cambios de acuerdo al tipo de investigación. "Laboratorio ó Campo").

- I. Prologo.
- II. Agradecimientos.
- III. Contracciones y abreviaturas utilizadas en la obra.
- IV. Contenido o Indice general.
- V. Planteamiento de la investigación. Introducción -- (Teoria).
 - 5.1 Definición del problema. (Documentación. Bibliografía).
 - 5.2 Planteamiento del problema.
 - 5.3 Establecimiento de las hipótesis. Método experimental.
 - 5.4 Elaboración de hipótesis. Métodos complementarios.
 - 5.5 Determinación del campo de la investigación.
- VI. Establecimiento de los métodos, técnicas, instrumentos de trabajo.
- VII. Muestreo.
 - 7.1 Fijación de la muestra.
- VIII. Elección y formación del equipo de colaboradores.
- IX. Estudio piloto.
- X. Levantamiento o recolección de datos.
 - 10.1 Formulación y confección de instrumentos para obtener la información sobre el problema.
 - 10.1.1 Técnica de investigación.
 - 10.1.2 Observación.
 - 10.1.3 Fuentes documentales.
 - 10.1.4 Encuesta: cuestionario, entrevista, cuadros.
 - 10.1.5 Escalas. (en relación al tema.)
 - 10.1.6 El método ecológico.
 - 10.1.7 Otras.
 - 10.2 Equipo de trabajo.

- XI. Elaboración de los datos.
 - 11.1 Discriminación de los datos.
 - 11.2 Codificación y tabulación.
 - 11.3 Técnicas estadísticas.
 - 11.4 Valoración estadística de los datos.
 - 11.5 Representación gráfica de los resultados básicos.
- XII. Analisis de los datos.
 - 12.1 Interpretación de los resultados.
 - 12.2 Conclusiones y diagnóstico.
 - 12.3 Redacción del informe.
- XIII Conclusiones generales.
- XIV. Tablas o cuadros fuera del texto.
- XV. Notas del texto.
- XVI. Bibliografía anotada y organizada.
- XVII. Indice alfabético de materias y de nombres.

ESQUEMA 2.

- a) Título.
- b) Nombres, títulos académicos y cargos de los autores.
- c) Resumen.
- d) Introducción.
- e) Revisión de literatura.
- f) Materiales y métodos.
- g) Resultados y discusión.
- h) Conclusiones.
- i) Literatura citada.
- j) Agradecimientos.

1. CONOCIMIENTO PROFUNDO DEL CAMPO CIENTIFICO.
2. OBSERVACIONES DE CIERTAS MANIFESTACIONES RELACIONADAS CON ASPECTOS DESCONOCIDOS .
3. FORMULACION HIPOTESIS O SUPUESTO TEORICO QUE SE -
ACEPTA COMO VALIDO PERO REQUIERE LA PRUEBA PARA SU
ACEPTACION CABAL.
4. APLICACION DE LOS METODOS IDEONEOS OBSERVACION LEN-
TA DE CASOS PARTICULARES Y REGISTRO DE LOS MISMOS.
5. ESTUDIO DE LAS CONSTANTES Y VARIANTES.
6. DILUCIDAR EL PROCESO CON ANALISIS Y SINTESIS .
7. CONCLUSIONES AL CERRARSE LA ETAPA EXPLORATORIA .
8. ETAPA EXPERIMENTACION Y NUEVO AJUSTE.
9. FORMULACION DE LEYES O FABRIACION DE MATERIALES
O INFORME DE LOS DESCUBRIMIENTOS .
10. INFORME OFICIAL EN EL MUNDO CIENTIFICO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

1. TITULO Y SUB/TITULO.
2. DEFINICION DEL PROBLEMA.
3. ORGANIZACION DEL MATERIAL
 - 3.1 PLAN CRONOLOGICO (SECUENCIAS DE IDEAS, O POR - FECHAS).
 - 3.2 PRIORIDADES. DE INVESTIGACION
 - 3.3 PLAN ANALITICO O RELACIONES LOGICAS DE LO GENERAL A LO PARTICULAR (DEDUCTIVO.) DE LO PARTICULAR A LO GENERAL (INDUCTIVO)
4. FORMADO DEL BOSQUEJO (DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA INVESTIGACION)
 - 4.1 INTRODUCCION (IMPORTANCIA O NATURALEZA)
 - 4.2 GUIA DE PROCEDIMIENTO
 - 4.3 CONCLUSION (RESUMEN, E IMPLICACIONES)

ESQUEMA No. 5

1. TITULO Y SUB/TITULO.
2. ORIGEN.
3. OBJETIVOS.
4. IMPORTANCIA.
5. CONTENIDO.
6. HIPOTESIS.
7. PROCEDIMIENTO
7.1 METODOS
7.2 TECNICAS.
8. LIMITACIONES
9. DEFINICIONES
10. BIBLIOGRAFIA.

ESQUEMA No. 6

1. EL PROBLEMA SOCIOLOGICO.

1.1 PRESENTACION, CLARA CON AFIRMACIONES BREVES DEL PROBLEMA, INCLUYENDO CONCEPTOS DEFINIDOS DONDE FUERE NECESARIO.

2. MOSTRAR QUE EL PROBLEMA ESTA LIMITADO POR RESTRICCIONES SUSCEPTIBLES DE TRATAMIENTOS O PRUEBA"

3. DESCRIBIR LA IMPORTANCIA DEL PROBLEMA CON REFERENCIA A UNO O MAS DE LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

A) ES OPORTUNO

B) ESTA RELACIONADO CON UN PROBLEMA PRACTICO.

C) SE REFIERE A UNA AMPLIA POBLACION

D) SE REFIERE A UNA POBLACION QUE ES EN FACTOR REAL -- de poder O QUE SE ENCUENTRA EN UNA SITUACION CRITICA.

E) LLENA UNA LAGUNA DE INVESTIGACION.

F) PERMITE GENERALIZACIONES APLICABLES A AMPLIOS PRINCIPIOS DE INTERACCION SOCIAL O TEORIA GENERAL.

G) AFINA LA DEFINICION DE UN CONCEPTO O RELACION IMPORTANTE..

H) TIENE MUCHAS IMPLICACIONES PARA UN AMPLIO RANGO DE PROBLEMAS PRACTICOS.

I) PUEDE CREAR O MEJORAR UN INSTRUMENTO PARA LA OBSERVACION Y EL ANALISIS DE LOS DATOS.

J) PROPORCIONA POSIBILIDADES PARA UNA EXPLORACION -
FRUCTIFERA CON TECNICAS CONOCIDAS.

II MARCO TEORICO DE TRABAJO.

1. DESCRIBIR LA RELACION DEL PROBLEMA CON UN MARCO TEORICO DE TRABAJO.
2. DEMOSTRAR LA RELACION DEL PROBLEMA CON INVESTIGACIONES- ANTERIORMENTE REALIZADAS.
3. PRESENTACION DE HIPOTESIS ALTERNATIVAS CONSIDERADAS FAC TIBLES DENTRO DEL MARCO TEORICO DE TRABAJO.

III. LA HIPOTESIS

1. ESTABLECER CLARAMENTE LA HIPOTESIS SELECCIONADA PARA LA PRUEBA .
2. INDICAR LA IMPORTANCIA DE LA HIPOTESIS PROBADAS, EN EL- AVANCE DE LA INVESTIGACION Y LA TEORIA.
3. DEFINIR CONCEPTOS O VARIABLES (PREFERENTEMENTE EN TER- MINOS OPERACIONALES).
 - A) LAS VARIABLES DEPENDIENTES Y LAS INDEPENDIENTES DEBEN DISTINGUIRSE UNAS DE OTRAS.
 - B) ESPECIFICAR LAS ESCALAS, EN LAS QUE LAS VARIABLES SE- VAN A MEDIR (CUANTITATIVAS, SEMICUANTITATIVAS CUALITIVAS)
 - C) DESCRIBIR LOS POSIBLES ERRORES Y SUS CONSECUENCIAS.
 - D) ANOTAR LA GRAVEDAD DE POSIBLES ERRORES.

IV. DISEÑO DEL EXPERIMENTO.

1. DESCRIBIR EL DISEÑO IDEAL O DISEÑO IDEALES, CON ESPECIAL-
ATENCIÓN AL CONTROL DE VARIABLES INTERVINIENTES.
2. DESCRIBIR EL DISEÑO OPERACIONAL SELECCIONADO.
 - A) DESCRIBIR LOS ESTIMULOS SUJETOS, MEDIO AMBIENTE Y RESPUES-
TAS EN FUNCION DE LOS OBJETOS, EVENTOS Y PROPIEDADES NECESA -
RIAS PARA SU ESPECIFICACION.
 - B) DESCRIBIR COMO SE LLEVARA A CABO EL CONTROL DE VARIABLES-
INTERVINIENTES.
3. ESPECIFICAR LAS PRUEBAS ESTADISTICA, INCLUYENDO LAS TABLAS
QUE SE UTILIZARAN EN CADA PRUEBA.
 - A) ESPECIFICAR EL NIVEL DE CONFIANZA DESEADO.

V. PROCEDIMIENTO DE MUESTREO.

1. DESCRIBIR LAS MUESTRAS EXPERIMENTALES Y DE CONTROL.
 - A) ESPECIFICAR PARA QUE POBLACION SERAN APLICABLES LAS HIPO -
TESIS .
 - B) EXPLICAR Y DETERMINAR EL CRITERIO A SEGUIR PARA ESTABLECER-
EL TAMAÑO Y TIPO DE LA MUESTRA.
2. ESPECIFICAR EL METODO DE SORTEO O SELECCION DE LA MUESTRA.
 - A) ESPECIFICAR LA IMPORTANCIA RELATIVA DEL ERROR DE MUESTREO.

B) ESTIMAR LOS COSTOS RELATIVOS PARA VARIOS TAMAÑOS Y TIPOS DE MUESTRA, ADMITIDOS POR LA TEORIA.

VI TECNICA DE LA OBTENCION DE DATOS.

1. DESCRIBIR LAS VARIABLES CUANTITATIVAS MOSTRANDO LA VALIDEZ QUE TENGA DENTRO DEL FENOMENO ESTUDIADO. DESCRIBIR LOS MEDIOS DE IDENTIFICACION DE LAS VARIABLES CUALITATIVAS.

2. INCLUIR LO SIGUIENTE EN LA DESCRIPCION DE CUESTIONARIO O CEDULAS SI SON USADOS EN LA INVESTIGACION.

A) NUMERO APOXIMADO DE PREGUNTAS QUE SE VAN A HACER MEDIANTE EL CUESTIONARIO.

B) TIEMPO NECESARIO PARA LA ENTREVISTA.

C) PRUEBAS PRELIMINARES DE AL ENTREVISTAR Y RESULTADOS.

3. INCLUIR LO SIGUIENTE EN LA DESCRIPCION DEL PROCEDIMIENTO DE LA ENTREVISTA, SI ESTA ES USADA.

A) MEDIOS DE OBTENER LA INFORMACION. POR EJEMPLO: POR ENTREVISTA DIRECTA, TODA O EN PARTE POR CORREO, TELEFONO U OTROS MEDIOS

B) CARACTERISTICAS PARTICULARES QUE DEBEN POSEER LOS ENTREVISTADORES O IMPARTIR CIERTO TIPO DE ENSEÑANZAS ANTES DE LA ENCUESTA.

4. DESCRIBIR EL USO QUE SE VA A HACER DEL ESTUDIO PILOTO, LAS PRUEBAS PRELIMINARES.

A) IMPORTANCIA DEL CONTROL DE LOS RECHAZOS, ERROR DE LAS RES

PUESTAS, FALSA INFORMACION.

VII. GUIA DE TRABAJO.

1. PREPARAR LA GUIA DE TRABAJO CON LAS ESTIMACIONES DE TIEMPO Y PRESUPUESTO.

- A) PLANEACION.
- B) ESTUDIO PILOTO Y PRUEBAS PRELIMINARES.
- C) DISEÑO DE LA MUESTRA.
- D) PREPARACION DE LOS MATERIALES DE OBSERVACION.
- E) SELECCION Y ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL.
- F) PLAN EXPERIMENTAL.
- G) REVISION DE LOS PLANES.
- H) RECOLECCION DE LOS DATOS.
- J) PREPARACION DEL INFORME FINAL.

2. ESTIMAR EL TOTAL DEL HOMBRE - HORA Y CORTOS.

VIII. ANALISIS DE LOS RESULTADOS.

1. TECNICA ESPECIFICAS DE ANALISIS.

- A) USO DE TABLAS, CALCULADORAS, COMPUTADORAS, ETC.
- B) USO DE LAS DIFERENTES TECNICAS ESTADISTICAS.

C) USO DE TECNICAS GRAFICAS.

D) TIPO ESPECIFICO DE TABLAS QUE SE VAN A CONSTRUIR.

IX INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.

1. EXAMINAR EN QUE FORMA SE COMPROBARAN LAS CONCLUSIONES Y SE INCREMENTARA LA TEORIA.

X. PUBLICACION DE LOS RESULTADOS.

1. ESCRIBIR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LO REQUERIDO POR EL CONSUMIDOR DE LA INVESTIGACION.

2. SELECCIONAR PARTE DE LOS RESULTADOS PARA SU PUBLICACION -- TRATANDO DE QUE SEAN LOS MAS IMPORTANTES PARA EL PROBLEMA PRE--SENTANDOLOS EN LENGAJE CLARO Y CONCISO.

ESQUEMA No. 7

1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION.
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.
2. ELABORACION DE HIPOTESIS.
 - METODO EXPERIMENTAL.
 - METODO COMPARATIVO.
3. CAMPO DE INVESTIGACION.
4. MUESTREO.
5. ESTUDIO PILOTO.
- II. RECOLECCION DE DATOS.
 1. TECNICA DE INVESTIGACION SOCIAL.
 - A) OBSERVACION
 - B) FUENTES DOCUMENTALES
 - C) ENCUESTA: CUESTIONARIO, ENTREVISTA, CUADROS.
 - D) ESCALAS SOCIOMETRICAS.
 - E) SOCIOGRAMA.
 - F) EL METODO ECOLOGICO
 - G) OTRAS

2. EQUIPO DE TRABAJO.

III. ELABORACION DE LOS DATOS.

1. DISCRIMINACION DE LOS DATOS.

2. CODIFICACION Y TABULACION.

3. TECNICAS ESTADISTICAS.

4. CORRELACIONES.

5. REPRESENTACIONES GRAFICAS.

IV. ANALISIS.

1. INTERPRETACION DE RESULTADOS.

2. CONCLUSIONES

3. INFORME.

ESQUEMA No. 8

1. PLANTEAMIENTO.
1. DEFINICION DEL PROBLEMA . DOCUMENTACION BIBLIOGRAFICA.
2. ESTABLECIMIENTO DE LAS HIPOTESIS.
3. DETERMINACION DEL CAMPO DE LA INVESTIGACION:
 - ZONA GREGRAFICA.
 - GRUPO HUMANO.
4. ESTABLECIMIENTO DE LOS METODOS, TECNICAS, INSTRUMENTOS DE-TRABAJO.
5. FIJACION DE LA MUESTRA.
6. ELECCION Y FORMACION DEL EQUIPO DE COLABORADORES.
7. ESTUDIO PILOTO.
- II. LEVANTAMIENTO DE DATOS.
8. FORMULACION Y CONFECCION DE INSTRUMENTOS PARA OBTENER LA--INFORMACION SOBRE EL PROBLEMA.
- III. ELABORACION.
9. DISCRIMINACION DE LOS DATOS.
10. CODIFICACION Y TABULACION.
11. VALORACION ESTADISTICA DE LOS DATOS.
12. REPRESENTACION GRAFICA DE LOS RESULTADOS BASICOS.
- IV. ANALISIS
13. INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.
14. CONCLUSIONES Y DIAGNOSTICO.
15. REDACCION DEL INFORME.

ESQUEMA No. 9

ESQUEMA DE INVESTIGACION.

1. TEORIA.
2. HIPOTESIS.
3. VARIABLES.
4. MEDICIONES.
5. INDICES.
6. ANALISIS.

ESQUEMA No. 10

1. TEORIA.
 - A) DOCUMENTOS.
2. OBSERVACION.
3. PROBLEMA.
4. HIPOTESIS.
5. DISEÑO DE PRUEBA.
6. REALIZACION DE DISEÑO DE LA PRUEBA.
7. CONCLUSIONES.
- 8 BIBLIOGRAFIA.
9. NOTAS.
10. CUADROS Y TABLAS

B I B L I O G R A F I A

- 1.- ANDION GAMBOA, Mauricio
 Guía de Investigación Científica.
 México: Univ. Autónoma Metropolitana,
 Xochimilco. (s.a.) 106 pág.
- 2.- ASTI VERA, Armando
 Metodología de la Investigación.
 Argentina: Kapeluss, 1973 pág. 109 - 155
- 3.- BAENA PAZ, Guillermina
 Manual para elaborar trabajos de Investigación.
 México: UNAM, 1975 . 124 pág.
- 4.- BOSCH GARCIA, Carlos.
 La Técnica de Investigación Documental.
 México: UNAM, 1977. 69 pág.
- 5.- CATALOGO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA; Instituto
 tecnologico de Guadalajara, 1957 . pág. 70 - 168
- 6.- COMES, Prudenci
 Técnicas de Expresion-I; Guía para la redacción y pre-
 sentación de trabajos científicos, Informes técnicos y
 tesinas.
 Barcelona: Oikos-tau, 1974. 269 pág.
- 7.- ENCICLOPEDIA UNIVERSAL ILUSTRADA EUROPEA AMERICANA.
 Barcelona: Espasa-Calpe, 1928. V.LXI, pág. 17-19.
- 8.- GARZA MERCADO, Ario.
 Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de
 Ciencias Sociales.

9.- GUTIERREZ AAGON, Raquel.

Principios de la Investigación Social 6 ed.

México: Porua, 1980. 128 pág.

10.- KANT.

Doctrina de la Virtud.

Barcelona: Labor, 1958. pág. 188.

11.- KOURGANOFF, Viadimir.

La Investigación Científica.

Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires, 1959. 68 p

12.- LOPEZ CANO, José Luis.

Método e Hipótesis Científicos.

México: Trillas, 1979. pág. 13-94

13.- LUCAS, HENRY S.

Historia de la civilización. (s.p.i.)-

Cap.X, pág. 227-229, 269-270.

14.- MAZA, Francisco de la.

Las Tesis impresas de la Antigua Universidad de México.

México: Universitaria, 1944. pág. 510, 10-18 .

15.- MENDIETA ALATORRE, A.

Tesis Profesional. 4a. ed.

México: Porrúa, 1967. pág. 11-72, 154.

16.- - - - -

Métodos de Investigación y Manual Académico.

México: Porrúa, 1966. pág. 18.

17.- PARDINAS, Felipe.

Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias
sociales. 13a. ed.

México: Siglo XXI, 1975. 188 pág.

18.- RAZO ZARAGOZA, J.L.

Crónica de la Real y Literaria Universidad de Guadalajara
y sus Primitivas Constituciones.

Instituto Jalisciense de Antropología e Historia. 1963.
pág. 51-59, 60-69, 130-137, 154-157.

19.- SAINZ DE ROBLES, Federico C.

Esquema de una Historia de las Universidades Españolas.

Madrid: (s.l.) 1944. pág. 153-158, 164-165, 177-179.

20.- S A R H. Subsecretaría de Agricultura y Operación.

Normas para escribir artículos Científicos Agrícolas.

México: SARH, 1979. pág. 4-88.

21.- TECLA, Alfredo J. y Alberto Garza R.

Teoría, métodos y Técnicas en la Investigación social.

México: Cultura Popular, 1974. 140 pág.

22.- TROISMONTS, Rcouture de.

Manueal de técnicas en Documentación.

Buenos Aires: Marymar, 1975. pág. 204 pág.

23.- ZUBIZARRETA, Armando F.

La aventura del Trabajo Intelectual (Como estudiar
y como investigar).

Bogota: Fondo Educativo Interamericano, 1969. 184 pág.

G L O S A R I O

- ANALISIS.- (Del gr. ANALYSYS, DESCOMPOSICION)
DESCOMPOSICION DE UN CUERPO EN SUS ' PRINCIPIOS CONSTITUTIVOS.
- ANALISIS Y - ESTE ANALISIS INCLUYE ANTE TODO UNA
COMPROBACION CUIDADOSA REVISION PARA DESCUBRIR SI EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION Y DE ' LA COMPROBACION, HA SIDO RIGUROSAMEN TE SEGUIDO O SI HA HABIDO EXCEPCIONES PARA NOTARLAS Y RECONOCERLAS EN EL TRA BAJO. EN SEGUIDA VENDRA EL EXAMEN DE LA VALIDEZ FIDEBIGNIDAD E IMPERICIDAD DE LOS DATOS RECOGIDOS.
- CIENCIA .- CIENCIA. (LAT. SCIENTIA). CONOCIMIEN- TO EXACTO Y RAZONADO DE CIERTAS COSAS. MODO DE CONOCIMIENTO METODICO QUE ASPI RA A FORMULAR, DE MANERA RIGUROSA, LAS LEYES POR MEDIO DE LAS CUALES SE RIGEN LOS FENOMENOS.
- CLASIFICACION.- ACCION Y EFECTO DE CLASIFICAR. DISTRIBU IR O AGRUPAR LAS COSAS. EN CLASES ES DE* CIR, TENIENDO EN CUENTA CIERTAS CARAC- TERISTICAS COMUNES, TAMAÑO Y FORMA.

- CRITICA. ACTIVIDAD CONSISTENTE EN EXAMINAR, INTERPRETAR Y JUZGAR EL VALOR DE UNA OBRA ARTISTICA O CIENTIFICA. CUALQUIER JUICIO O CONJUNTO DE JUICIOS SOBRE ALGO: PARTICULARMENTE, LOS QUE EXPRESAN CENSURAS O SEÑALAN DEFECTOS.
- CONCLUSION. CONSECUENCIA DE UN ARGUMENTO, CONOCIMIENTO O DECISION A QUE SE LLEGA DESPUES DE PENSAR SOBRE UNA COSA O DE TRATARLA. (SINON: FIN - FINAL).
- CODIFICACION. ACCION Y EFECTO DE CODIFICAR. REUNIR EN UN CUERPO UNICO Y METODICO, DENOMINADO CODIGO, LAS LEYES SOBRE UNA O MAS MATERIAS AFINES. ASIGNAR NUMEROS O UNA COMBINACION DE LETRAS Y NUMEROS, -- SIGUIENDO ALGUN ORDEN LOGICO, A LOS COMPONENTES DE ALGUN CONJUNTO PARA FACILITAR SU IDENTIFICACION.
- CONFIMARCION. ACCION Y EFECTO DE CONFIRMAR. REPETIR QUE ALGO ES VERDAD O AFIMAR QUE ALGO ERA DUDOSO (SINON: CORROBORAR). DAR VALIDEZ DEFINITIVAMENTE A ALGO
- CONTENIDO. LO QUE SE CONTIENE DENTRO DE UNA COSA, TEMA O FONDO DE UN DISCURSO O DE UN ESCRITO. SIGNIFICADO DE UN SIGNO LINGUISTICO O DE UN ENUNCIADO.
- CONTRASTACION. ACCION Y EFECTO DE CONTRASTAR. MOSTRARSE UNA COSA MUY DIFERENTE DE OTRA CON LA QUE SE COMPARA.

- CUESTIONARIO. LISTA DE TEMAS O CUESTIONES QUE ALGUIEN DEBE-
TRATAR PARTICULARMENTE, LOS DE UN PROGRAMA, CUR-
SO O EXAMEN. FORMULARIO DE PREGUNTAS PARA REU -
NIR CIERTOS DATOS.
- DEMOSTRAR . HACER PATENTA LA VERDAD DE ALGUNA COSA MEDIANTE
CUALQUIER TIPO DE PRUEBA. (SINON : EVIDENCIAR-
PROBAR).
- DISEÑO. ES LA COMPROBACION DE UN MODELO. LIGERA DESCRIP-
CION DE UNA COSA HECHA CON PALABRAS (SINON: -
BOCETO, CROQUIS, PROYECTO, ESBOZO, ESQUEMA).
- DISEÑO DE LA INVES ES EL AJUSTE DE LAS DECISIONES REQUERIDAS PARA-
TIGACION. EL HALLAZGO DE UN NUEVO CONOCIMIENTO, POR MEDIO
DE LA COMPROBACION DE UNA HIPOTESIS. EL AJUSTE-
U ORDENAMIENTO DE ESTAS DECISIONES CONSTITUYE -
EL MODELO GENERAL DE LA INVESTIGACION.
- ELABORACION INSTRU SE REFIERA A LA ELABORACION DEL CUESTIONARIO, -
MENTAL. DE LA ENTREVISTA O DEL EXPERIMENTO.
- ENTREVISTA. REUNION DE DOS O MAS PERSONAS EN UN LUGAR DETER-
MINADO PARA TRATAR O RESOLVER ALGUN ASUNTO.
- ESPECULACION. ACCION Y EFECTO DE ESPECULAR PENSAR O REFLEXIO-
NAR SOBRE ALGO, PARTICULARMENTE EN LA FILOSOFIA-
Y LAS MATEMATICAS PURAS.

- EVIDENCIA. CUALIDAD DE EVIDENTE . (SINON: CERTEZA, CERTIDUM BRE). QUE ES TAN CLARO Y MANIFIESTO QUE RESULTA - INDUDABLE.
- EXPERIMENTO. PRODUCCION O PROVOCACION DE UN HECHO O FENOMENO - PARA LA INVESTIGACION DE SUS PROPIEDADES Y CAUSAS OPERACION ENCAMINADA A DESCUBRIR UNA VERDAD GENERAL O DEMOSTRAR UN HECHO.
- EXPERIENCIA. CONOCIMIENTO QUE SE ADQUIERE CON LA PRACTICA. A CCION Y EFECTO DE EXPERIMENTAR, COMPROBAR ALGO POR LA PRACTICA O POR MEDIO DE EXPERIMENTOS.
- EXPERIMENTACION. OBSERVACION PROVOCADA. METODO CIENTIFICO DE INVE- TIGACION FUNDADO EN LA OBSERVACION DE FENOMENOS PRO VOCADOS PARA SU ESTUDIO.
- EXPLICACION. ACCION Y EFECTO DE EXPLICAR, HABLAR SOBRE ALGO--- PARA HACERLO COMPRENDER A LOS OTROS. (SINON:ACLA RAR).
- EXPLORACION. ACCION Y EFECTO DE EXPLORAR EXAMINAR DETENIDAMENTE UNA COSA O UN LUGAR PARA COMPRENDER COMO ESTA, CUAL ES SU SITUACION. (SINON: SONDEAR, TANTEAR).
- FORMATO. FORMA Y DIMENSIONES DE UN LIBRO IMPRESO. TAMAÑO DE UN IMPRESO .

- HEURISTICA. ES EL ARTE DE FACILITAR LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.
- HIPOTESIS. SUPOSICION QUE SE TOMA COMO BASE DE RAZONAMIENTO - ES UNA SUPOSICION QUE PERMITE ESTABLECER RELACIONES ENTRE HECHOS, EL VALOR DE UNA HIPOTESIS RESIDE EN SU CAPACIDAD PARA ESTABLECER ESAS RELACIONES ENTRE-LOS HECHOS, Y DE ESA MANERA EXPLICARNOS PORQUE SE PRODUCE.
- ILUSTRACION. ACCION Y EFECTO DE ILUSTRAR. DIBUJO ESTAMPA O GRAVADO O FOTOGRAFIA QUE ACOMPAÑA UN TEXTO (SINON: ILUMINISMO). PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS A ALGUIEN.
- INDICE. CATALOGO O TABLA CONTENIDA EN UNO O VARIOS VOLUMENES DONDE SE INDICAN POR ORDEN ALFABETICO: LAS PRINCIPALES PALABRAS TEMAS, MATERIAS, O AUTORES TRATADOS EN LOS MISMOS.
- INFORME. ACCION Y EFECTO DE INFORMAR (SINON: INFORMACION).- EXPOSICION ORAL O ESCRITA DEL ESTADO DE CIERTO ASUNTO O ACTIVIDAD.
- INVESTIGACION. ACCION O EFECTO DE INVESTIGAR O INDAGAR . DISCURRIR- O PRUFUNDIZAR CONCIENZUDAMENTE EN ALGUN GENERO DE ESTUDIOS. HACER DILIGENCIAS PARA DESCUBRIR ALGUNA COSA.

- INVESTIGACION CIENTIFICA. ES AQUELLA QUE SE REALIZA EN LOS LABORATORIOS.
- INTRODUCCION. ACCION Y EFECTO DE INTRODUCIR O INTRODUCIRSE, CUALQUIER COSA QUE ANTECEDA A OTRA A LA QUE SIRVE DE PREPARACION.
- LOGICA. PARTE DE LA FISOLOFIA QUE ESTUDIA LAS FORMAS Y LEYES DEL PENSAMIENTO TENDIENTES AL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD Y DEL ERROR.
- MARCO DE REFERENCIA. ES EL CONJUNTO ORGANIZADO DE LOS SIGNIFICADOS HABITUALES EN LA VIDA Y EN LA ACTIVIDAD DE CADA GRUPO. ES EL CONJUNTO DE IMAGENES CON SIGNIFICADO QUE POSEEMOS EN NUESTRA CONCIENCIA Y DE QUE NOS AUXILIAMOS PARA IDENTIFICAR LAS COSAS OBSERVADAS. NO TEMOS QUE LA CULTURA Y SUB/CULTURA A QUE PERTENECEMOS ES LA ATMOSFERA DE EXPERIENCIA DE QUE DEPENDE BASICAMENTE NUESTRO MARCO DE REFERENCIA.
- METODO. MANERA ORDENADA Y SISTEMATICA DE HACER LAS COSAS O DETERMINADA COSA . CONJUNTO DE REGLAS Y EJERCICIOS PARA ENSEÑAR U APRENDER UNA COSA.
- METODO CIENTIFICO. SE FUNDA ESTRICTAMENTE EN LAS TECNICAS EXPERIMENTALES, LAS OPERACIONES LOGICAS Y LA IMAGINACION RACIONAL, PARA SERVIR COMO INSTRUMENTOS DE LA ADQUISICION DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO.

- METODO DEDUCTIVO.** DERIVA O COLIGE ASPECTOS PARTICULARES DE LAS LEYES AXIOMAS, TEORIAS O NORMAS . EL LENGUAJE FIGURADO PODIAMOS DECIR QUE VA DE LO UNIVERSAL A LO PARTICULAR.
- METODO DE LA CONCORDANCIA.** EL PROCEDIMIENTO METODICO ES DESTACAR LA RELACION DE VARIOS HECHOS OBSERVADOS Y COMPARAR FENOMENOS QUE AUNQUE SE PRESENTEN EN DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS, CONCUERDEN CON LO QUE CONCIERNE A LA SUCESION DE ASPECTOS QUE EL INVESTIGADOR QUIERE ESTUDIAR DE MANERA PARTICULAR, AISLANDOLOS DE LOS DEMAS.
- METODO DE DIFERENCIA.** COTEJA CASOS QUE DIFIERE SOLAMENTE EN LA PRESENCIA O AUSENCIA DE LOS HECHOS AISLABLES.
- METODO GENETICO.** ES AQUEL QUE BUSCA LAS CAUSAS O EL ORIGEN DE UN PROCESO O DE UN FENOMENO. PUEDE SER APLICADO EN LA OBSERVACION DEL PROCESO DE MADURACION O EN EL DECUBRIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARAMINAR, LEER, ESTUDIAR O RECORDAR.
- METODO DE LA INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA DOCUMENTAL.** SE LLAMA INVESTIGACION DOCUMENTAL A LA QUE SE REALIZA CON LA INFORMACION DE DOCUMENTOS . EL DOCUMENTO ES LA UNIDAD BASICA PARA REALIZAR UNA PESQUISA O UNA INDAGACION .

METODOS DE LA SOCIOLOGIA
Y PEDAGOGIA.

LA SOCIOLOGIA ES CIENCIA RECIENTE, AUGUSTO-COMTE PROPUSO UN CARACTER INDEPENDIENTE, EMPIRICO Y INDUCTIVO PARA ELLA. ES CIENCIA TEORICA QUE PUEDE TENER APLICACION PRACTICA, - ESTUDIA LO QUE ES PERO NO DA JUICIOS DE VALOR, POR LO TANTO NO ES NORMATIVA. SI NO ES NORMATIVA Y DE CARACTER EMPIRICO, LUEGO EL METODO QUE DEBE ESTUDIAR LAS INTERRELACIONES HUMANAS ES EL QUE PARTE DE LAS OBSERVACIONES HASTA ENCONTRAR LEYES DE INCIDENCIA DE REGULARIDAD DE LOS HECHOS Y DEMAS.

EN CUANTO A LA INVESTIGACION PEDAGOGICA LO QUE PUEDE DECIRSE ES QUE SU CAMPO ES MUY RICO Y RECURRE A DIVERSOS METODOS DE LOS QUE AQUI SE MENCIONAN APLICADOS A SU ESPECIALIDAD. UN BUEN LABORATORIO DE INVESTIGACION PEDAGOGICA COMIENZA POR TENER SUS INSTRUMENTOS DE INDAGACION, ELABORANDO PRUEBAS, MEDICIONES Y APLICANDO FORMAS MUY PRECISAS DE CARACTER MATEMATICO CIENTIFICO PARA EL CONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE, DE LOS METODOS DE LA DOCENCIA Y LAS REACCIONES MENTALES DEL ALUMNO.

METODO DE RESIDUOS

CONSISTE EN ANALIZAR UN RESIDUO EXCEDENTE, EN UN COMPUESTO DEL CUAL SE HAN SEPARADO PREVIAMENTE LOS ELEMENTOS CONOCIDOS.

METODO ESTADISTICO.

SE REFIERE A CUATRO GRANDES APARTADOS; EL EMPLEO DE LOS NUMEROS LA AGRUPACION, LA COMPARACION DE LOS HECHOS Y EL EMPLEO DE LOS DATOS RECOGIDOS PARA FORMULAR LEYES.

- METODO EXPERIMENTAL.** PUEDE CLASIFICARSE EN INVESTIGACION POR MEDIO DE PRUEBAS (TEST) Y EXPERIMENTOS PSICOLOGICOS, PROPIAMENTE LLAMADOS .
- METODO INDUCTIVO.** PARTE DE LOS CONOCIENTOS PARTICULARES PARA ENCONTRAR LAS INCIDENCIAS DETERMINANTES Y DESPUES CONVERTILAS EN LEY. VA DE LO PARTICULAR A LO GENERAL.
- METODO INTROSPECCION.** ES EL METODO CARACTERISTICO DE LA SICOLOGIA - PORQUE EN REALIDAD ES MIRARSE POR DENTRO, UN EXAMEN DE CONCIENCIA, UNA FUNCION DE LO QUE HAYA Y FUNCIONA DENTRO DE NOSOTROS.
- METODO MATEMATICO.** UNA DE LAS PRIMERAS NOCIONES CONCEPTUALES QUE CAPTA EL SER HUMANO ES LA NOCION DE CANTIDAD, ASI MISMO CONTINUAMENTE SIN DARNOS CUENTA APLICAMOS UN PROCEDIMIENTO CIENTIFICO, COMPARAMOS CANTIDADES PARA OBTENER NOCIONES DERIVADAS, DE IMPORTANCIA VALOR ECONOMICO Y CAPACIDAD.
- METODO PATOLOGICO.** EL EXPERIMENTO PATOLOGICO NO ES GRATO A NINGUN INVESTIGADOR, Y PROVOCARLO ES INMORAL. ES LA NATURALEZA LA QUE HACE QUE SE PRESENTE ESTE FENOMENO MALIGNO Y EL INVESTIGADOR SE LIMITA A REALIZAR LAS OBSERVACIONES PERTINENTES COMO CONOCER SU ESTRUCTURA SU FORMA, SU REACCIONES Y SU PROCESO.
- METODO PSICOANALITICO.** ES UNA APLICACION PRACTICA DEL METODO DE INTROSPECCION EN LA PSICOTERAPIA .

- METODO TECNICO DE PLANEACION. EL PROCEDIMIENTO TECNICO SE APOYA EN LOS METODOS CIENTIFICOS PERO TOMA EN CUENTA POSTULADOS, LEYES Y AXIOMAS PROPIOS DE LA DEDUCCION. LO QUE INTERESA EN LA APLICACION INMEDIATA Y ELABORAR LOS PLANES-QUE ANTECEDEN A LA EJECUCION. LA PRIMERA ETAPA ES LA OBSERVACION DE LA REALIDAD SOCIAL LUEGO SE ELABORA EL PLAN SE INCLUYE PRONOSTICOS Y FINALMENTE-SE AJUSTA PARA SU APROBACION.
- MODELO ECONOMICO ADMINISTRATIVO. ES CALCULAR LOS COSTOS DE UNA INVESTIGACION, CUANDO ALGUIEN VA A PRESENTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACION A UNA INSTITUCION, UNA DE LAS MEJORES RECOMENDACIONES CONSISTIRA EN PRESENTAR UN MODELO ECONOMICO REALISTA.
- MODELO GRAFICO. LO PUDIERAMOS LLAMAR UN TEORIGRAMA O SEA UN DIAGRAMA DEL PROCEDIMIENTO TEORICO DE NUESTRA INVESTIGACION. ESTE AYUDA A ENCONTRAR PROCEDIMIENTOS MAS CORTOS PARA UNA INVESTIGACION.
- MODELO MATEMATICO. ESTE INTRODUCE LOS DATOS NUMERICOS SOBRE TODO DE ESTADISTICA Y DE PROBABILIDAD QUE DAMOS A MANEJAR A NUESTRA INVESTIGACION.
- MODELO SIMBOLICO EN TERMINOS MUY GENERALES EQUIVALDRIA A LA TRADUCCION DEL DIAGRAMA DEL FLUJO EN EL LENGUAJE DE COMPUTADORAS.

MODELO TEORICO.

EL PODER COMO SUELE LLAMARSE DE UNA INVESTIGACION CONSISTE PRECISAMENTE EN QUE ANTES DE PROCEDER A LA COMPROBACION DE UNA HIPOTESIS EL INVESTIGADOR HAYA DETERMINADO TODOS LOS PASOS QUE VA A SEGUIR PARA OBTENER SU OBJETIVO. ESTE PODER INTELECTUAL DE PREVENIR Y ORDENAR LOS OBJETIVOS Y ERRORES DE UNA INVESTIGACION, DEBE DE SER UNO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE DE LA METOLOGIA .

EL MODELO TEORICO DEBE EXPRESAR RESUMIDA PERO DELIBERADAMENTE ESTO ES APUNTANDO LAS RAZONES DE CADA UNA DE LAS DECISIONES EL AREA DE FENOMENOS ELEGIDOS PARA LA INVESTIGACION, NO EN GENERAL Y VAGAMENTE SINO EMPIRICA Y FIDEDIGNAMENTE DEFINIDA. DEBE EXPRESAR DELIBERADAMENTE EL PROBLEMA ELEGIDO PARA ESTUDIO.

DEBE EXPRESAR LAS PROPOSICIONES TEORICAS GENERALES, LOS POSTULADOS Y EL MARCO DE REFERENCIA, QUE VAN A SERVIR DE BASE PARA LA ELECCION DE LAS HIPOTESIS Y DE LAS TECNICAS DE COMPROBACION Y DISPROBACION ASI COMO EL ANALISIS DE LOS DATOS RECOGIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE COMPROBACION Y DISPROBACION

MUESTREO

EN ESTADISTICA. PROCEDIMIENTO QUE CONSISTE EN EL ESTUDIO DE LAS MUESTRAS QUE SE TOMAN DE UNA POBLACION PARA INFERIR LAS CARACTERISTICAS DE ESTA.

OBJETIVOS.

ALGO PRECEPTIBLE POR LOS SENTIDOS (SINON: DESAPACIONADO IMPARCIAL, JUSTO)...

- OBSERVACION. EXAMEN ATENTO DE UN FENOMENO SIN ALTERARLO POR LA - EXPERIMENTACION .
- PREFACIO. COSA QUE SE DICE O ESCRIBE COMO INTRODUCCION A UN - DISCURSO O TRATADO .
- PROBLEMA. CUESTION QUE SE TRATA DE ACLARAR O SOLUCIONAR. CONJUNTO DE HECHOS O CIRCUNSTANCIAS QUE DIFICULTAN LA REALIZACION DE UN FIN.
- PROLOGO. ESCRITO QUE PRECEDE AL CUERPO DE UNA OBRA PARA DAR - CUENTA AL LECTOR DEL FIN DE LA MISMA O DE ALGUNA NOTICIA SOBRE EL ACTOR . CUALQUIER COSA QUE ANTECEDE INMEDIATAMENTE A OTRA Y LE SIRVE DE PREPARACION PARA SU EJECUCION.
- PLAN . INTENCION DE REALIZAR ALGUNA COSA, PROGRAMA DE COSAS - QUE SE PIENSAN HACER, QUE EL INCLUYE EL MODO EN QUE - PUEDEN HACERSE.
- RECOMENDACIONES. ACCION Y EFECTO DE RECOMENDAR. ALABANZA, DE UNA PERSONA QUE SE HACE, PARA PRESENTAR LA OTRA.
- RECOLECCION DE DATOS SE PUEDE EFECTUAR EN LA ADMINISTRACION DEL CUESTIONARIO, O LA ENTREVISTA, O LA CELULA DE OBSERVACION MONUMENTAL O EN SU CASO LA EJECUCION DEL EXPERIMENTO.

REDACCION. ACCION Y EFECTO DE REDACTAR CONJUNTO DE REDACTORES - DE UN PERIODICO, CASA EDITORIAL. REDACTAR.- PONER POR ESCRITO UNA COSA.

REFUTACION. ACCION Y EFECTO DE REFUTAR. DECIR O DEMOSTRAR QUE NO ES VERDAD LO QUE OTRO DICE.

RESUMEN. EXPOSICION RESUMIDA DE OTRA. EXPOSICION SUMARIA DE UNA COSA.

REVISION. (DE LAT. REVISION). ACCION DE REVISAR.. EXAMINAR UNA COSA PARA VER SI ESTA BIEN O SI NECESITA CORRECCION O REPARACION.

SELECCION. ACCION Y EFECTO DE ELEGIR O SEPARAR ENTRE VARIAS COSAS O PERSONAS LAS QUE SE CONSIDERAN MEJORES.

SELECCION DE LA TECNICA. CONSISTE EN LA SELECCION DE LA O LAS TECNICAS Y POR LO TANTO DE LA O LAS CLASES DE OBSERVACION NECESARIAS PARA COMPROBAR LA HIPOTESIS. MENCIONARES CUATRO GRANDES TIPOS DE OBSERVACIONES O TECNICAS: TECNICA Y OBSERVAION DOCUMENTAL, TECNICA Y OBSERVACION MONUMENTAL DE CAMPO, TECNICA Y OBSERVACION DE CONDUCTAS DE CAMPO, Y EXPERIMENTAL.

SUMARIO. BREVE O SUCINTO . SE APLICA A CIERTOS JUICIOS CIVILES SOMETIDOS A UN PROCEDIMIENTO MUY RAPIDO QUE LIMITA LAS PRUEBAS Y LOS TERMINOS. EXPOSICION SINTETICA DE CIERTA MATERIA. (SINON: COMPENDIO, RESUMEN).

- TABULACION. ACCION Y EFECTO DE TABULAR SE APLICA A LA DIFERENCIA ENTRE DOS VALORES SUCESIVOS DE UNA TABLA, PARTICULARMENTE DE LOGARITMOS.
- TECNICA. CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS DE QUE SE SIRVE UNA CIENCIA Y UN ARTE. PROCEDIMIENTO APLICADO EN LA-REALIZACION DE UNA COSA.
- TEMA. COSAS SOBRE LO QUE SE TRATA EN UNA CONVERSACION, DISCURSO, ESCRITO (SINON: ASUNTO).
- TESIS. (DE LAT. THESIS Y DEL GRIEGO. THESIS).
CONCLUSION PROPOSICION QUE SE MANTIENE CON RAZONAMIENTO. DISERTACION ESCRITA QUE PRESENTA LA UNIVERSIDAD - EL ASPIRANTE AL TITULO DE DOCTOR EN UNA FACULTUD.
- TITULO. (LAT. TITULOS). INSCRIPCION QUE SE PONE AL FRENTE, - DE UN LIBRO DE UN CAPITULO, PARA DAR A CONOCER EL ASUNTO DE QUE SE TRATA. (SINON: INSCRIPCION, LEMA, ROTULO.