

ESTUDIO DE MUESTREO SOBRE EL DESARROLLO DE LAS-  
ACTIVIDADES PROFESIONALES DE LOS MV.Z. QUE EJER-  
CEN EN EL AREA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, --  
JALISCO.

V633

Hernández Rodríguez Isidro  
Asesor : Sr. Antonio Orozco Sánchez

## I N T R O D U C C I O N

Desde la creación de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (A.M.E.F.M. V.Z.), en 1973, se han venido realizando investigaciones --- acerca del perfil y prácticas profesionales del Médico Veterinario Zootecnista (M.V.Z.) (3)

El papel del Médico Veterinario Zootecnista en el desarrollo económico y social requiere que se conozcan múltiples aspectos de su práctica profesional a fin de obtener información confiable que permita tomar decisiones sólidas en cuanto a la plenación y organización de la carrera. (13)

De acuerdo a los sistemas actuales de capacitación y enseñanza de la profesión en el país, el M.V.Z. es un profesionalista al que se le ha preparado técnica y científicamente, - para desarrollar una amplia gama de actividades dentro del medio pecuario; entre las que destaca el campo de la genética, la nutrición animal, la medicina tanto preventiva como curativa, la patología, la salud pública, la administración de industrias agropecuarias, la zootecnia, etc., en fin todo lo que permita una más amplia y razonada explotación animal para poder lograr los mejores resultados y máximos rendimientos. (6,10)

Por otro lado, el M.V.Z., es responsable del desarrollo técnico y socioeconómico de la Ganadería en forma general y de los ganaderos en lo particular. (6,10)

Cabe señalar aunque de una manera generalizada las situaciones actuales y la problemática del país:

Reconociendo que los problemas que actualmente están -- obstaculizando el desarrollo intensivo y rentable de la ganadería, son ahora más complejos comparados con los de décadas anteriores.

Se puede decir que la ganadería de nuestro país es básicamente extensiva y de bajo nivel tecnológico; este atraso se observa en las diferentes etapas de producción y transformación, así mismo se puede notar su tendencia a seguir repitiendo el patrón de dependencia económica y tecnológica extranjera. (11)

Ante esta situación, se considera necesario el conocer cuáles son las actividades profesionales, que está desarrollando y llevando a cabo en el área urbana, el M.V.Z. egresado de la Facultad, así mismo conocer cómo es que este profesionalista, está colaborando y/o participando dentro del llamado mercado de trabajo.

## A N T E C E D E N T E S

La población aproximada de M.V.Z. (de acuerdo a los datos de egresados de escuelas y facultades) es de 26,700 veterinarios (entre pasantes y titulados hasta 1985). (3)

Como resultado de las investigaciones que se han venido realizando acerca de la práctica profesional, el mercado de trabajo y el perfil de M.V.Z. en México, se ha encontrado -- que para 1990 habrán egresado más de 46,000 veterinarios (titulados y pasantes) lo que al ser comparado con los 767 veterinarios que egresaron entre 1948 y 1960 representa un incremento anual del 15%. (10)

Hasta 1960 sólo se formaban veterinarios en la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M. -- en la década de los 60's se abrieron nueve escuelas de veterinaria en diferentes regiones del país, de tal manera que para 1970 ya había 10 escuelas y facultades. Este proceso se desarrolla en las décadas de los 70's y lo que va de los --- 80's, al grado que para 1985 existen 35 escuelas y facultades de Medicina Veterinaria Zootecnia en el país. (10)

En trabajos previamente elaborados, se han mencionado -- como hechos revelantes, lo siguiente:

- 1.- En su práctica profesional, el M.V.Z. no se relaciona con el campesinado como clase social. (8)
- 2.- De acuerdo con el desarrollo de las fuerzas productivas sociales, los sectores más activos de la ganadería tecnificada en México, requieren de un número reducido de M.V.Z. para atender grandes poblaciones animales. (7)

- 3.- En los sectores más dinámicos de la ganadería con alto grado de tecnificación las prácticas profesionales del M.V.Z. implican un mayor grado de especialización en el trabajo. (7)
- 4.- Los grandes adelantos en la reproducción animal se presentan como práctica emergente del M.V.Z. (2)
- 5.- Las prácticas profesionales emergentes del M.V.Z. se relacionan con el ecodesarrollo y con la biotecnología. (9)

Tratando de analizar el problema del mercado de trabajo en que el M.V.Z. desarrolla sus actividades profesionales señalaremos en forma sintetizada, cuáles son las alternativas que se presentan a este profesionista para su labores.

En primer lugar, éste se encuentra con el hecho, de que existen dos grandes sectores, que pueden demandar de sus servicios, o bien a los cuales, él puede ofrecer sus conocimientos para el desarrollo de sus actividades; estos dos grandes sectores son: El sector público y la Iniciativa Privada.

Para efectos de poder unificar criterios, señalaremos - cual es para nosotros el concepto de cada uno de estos sectores.

#### SECTOR PUBLICO.

Involucra a cualquier entidad de producción dependiente y/o relacionada, con el Gobierno, y sus instituciones, tanto de tipo Federal, Estatal y/o Municipal.

## SECTOR PRIVADO.

Abarca a cualquier entidad de producción dependiente -- y/o relacionada con personas físicas o morales que por sí -- mismas tengan capacidad de decisión, no importando el tamaño de la actividad o la cantidad de recursos que se posean para poderla realizar.

En segundo lugar, encontramos que el M.V.Z. tiene también ante sí dos alternativas de ubicación para poder desarrollar sus actividades, en cualquiera de los dos sectores, estas alternativas de ubicación son: El Medio Urbano y el -- Rural.

El tercer lugar, podemos señalar que se presenta ante este profesionista, cinco áreas de actividad, que son:

Industria, Comercio, Academia, Servicios Profesionales y Atención a compañeros del hogar.

Trataremos también para ser más explícitos, de señalar en forma breve, lo que para nosotros representan cada una de estas cinco áreas de actividades:

**INDUSTRIA:** Comprende cualquier actividad relacionada -- con el sector secundario ó intermediario dentro de la Escala de Producción; o sea aquellas entidades que se encargan de -- la transformación de los productos primarios, en otros que -- servirán de base para otras industrias, o bien para el sector de la comercialización.

**COMERCIO:** Implica cualquier actividad relacionada con -- este último de la escala de producción que es el encargado -- de poner al público consumidor final, los productos por él -- demandados para satisfacer sus necesidades, ya sean éstas -- reales o creadas.

ACADEMIA: Consta de todo tipo de actividades dedicadas a la enseñanza, no importando el nivel de escolaridad en la cual se impartan, ni la especialidad o no de ésta.

SERVICIOS PROFESIONALES: Son las actividades que de forma tradicional, se han denominado como las de las prácticas profesionales que envuelve actividades, tanto de tipo clínico, como de prevención de enfermedades, manejo y dirección de explotaciones pecuarias, asesorías de producción, etc. -- que se realizan con las diferentes especies animales, excluyendo a las llamadas mascotas.

ATENCION A COMPAÑEROS DEL HOGAR: Igual que el punto anterior, pero dedicados a las actividades en forma exclusiva a la atención de las mascotas o también llamadas pequeñas -- especies, en las que predominan los canideos y felinos.

## O B J E T I V O S

Con el estudio, se pretende lograr los siguientes objetivos:

3.- Conocer cuál es el medio de desarrollo de las actividades del M.V.Z. que ejerce profesionalmente en ~~el área metropolitana de Guadalajara~~, Jalisco.

no  
II.- Determinar cómo es que el M.V.Z. al incorporarse al mercado de trabajo, lo modifica, o es éste el que le impone modalidades.

Condición  
y 3  
III.- Conocer si el nivel de conocimiento adquiridos por el M.V.Z. es adecuado desde su propio punto de vista, para que éste pueda participar dentro del mercado de trabajo.

1.- Identificar cuáles son las actividades profesionales que realizan los M.V.Z. dentro de su terreno de trabajo.

2.- Conocer cómo este profesionista, se vincula con el medio social, tanto profesional como comunitario.

4.- Conocer cuáles son las actividades profesionales -- que en base a la experiencia del M.V.Z. éste aspira desarrollar, y que pudieran dar nuevos campos de ~~co~~ nocimientos para estos profesionistas.

## M A T E R I A L Y M E T O D O S

## A.- CUESTIONARIO.

Para conocer la forma en que el M.V.Z. está llevando a cabo las actividades profesionales, se procedió a establecer un cuestionario que pudiera dar las respuestas a los planteamientos y permitiera por medio de ellas, llegar a la interpretación de los resultados, a fin de alcanzar los objetivos ya señalados.

El cuestionario señalado, se dividió en cinco grandes capítulos:

- I.- DATOS GENERALES.
- II.- SITUACION LABORAL.
- III.- SABER VETERINARIO
- IV.- HACER VETERINARIO
- V.- PRACTICA SOCIAL

## I.- DATOS GENERALES.

Para dar más validez al cuestionario y las respuestas que de él se puedan obtener, se determinó que en primera instancia era necesario, contar con el nombre del entrevistado.

Se pretende en esta primera parte conocer el grado máximo de estudios del profesional involucrado, así como los años de ejercicio profesional.

Así mismo se consideró importante conocer, si el entrevistado mantiene otros estudios, y de que índole son éstos, así como el determinar si cuenta con alguna especialidad y qué lo motivó hacia ello.

Por último, saber si su nivel de ingresos como M.V.Z. - son suficientes y adecuados, para poder vivir exclusivamente dedicados a esta actividad.

## II.- SITUACION LABORAL.

Se pretende determinar cuál es el ámbito del desarrollo de las actividades del M.V.Z. cómo es que llegó a ellas y -- cuáles son las ramas de su actividad que más tiempo le representan.

Se trata de establecer así mismo si el entrevistado se encuentra satisfecho en la realización de sus actividades, y cuáles limitantes se le han presentado.

## III.- SABER VETERINARIO.

Se pretende identificar cuáles son los conocimientos de veterinaria que más utiliza el entrevistado.

Conocer el nivel de actualización que mantiene en el -- ejercicio profesional y la forma en que realiza esta actividad y si los conocimientos adquiridos durante su formación, - le han dado seguridad para su desempeño profesional.

## IV.- HACER VETERINARIO.

Aspira identificar en qué área del proceso integral de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, se inserta y cuáles son las principales actividades profesionales que se están desarrollando dentro del hacer veterinario.

#### V.- PRACTICA SOCIAL.

Intenta obtener datos aproximados de como el M.V.Z. se comunica y relaciona con la sociedad a la cual pertenece, y qué tanto está involucrado con su problemática.

Por último se ambiciona conocer cuáles son sus inquietudes con respecto a otras áreas del conocimiento del M.V.Z. - que considere pueda desarrollar y permitan éstas ser un principio para la posible modificación en la enseñanza de la profesión en las escuelas y facultades.

Con base al cuestionario diseñado para conocer las actividades de los M.V.Z. que entraña en sí mismo una realización de entrevista, se procedió a establecer la metodología para la elaboración de las encuestas y la obtención de datos que pudieran ser posteriormente relacionados e interpretados habiéndose llevado a cabo éstas, durante los meses de enero, febrero y marzo de 1987.

En primera instancia, se vió la necesidad de que las encuestas se realizaran visitando personalmente al entrevistado, para que en el momento de realizarla, se estuviera seguro de hacer el adecuado planteamiento de las preguntas y saber incluir, dentro del cuestionario las respuestas, ya que hay que recordar que éstos si bien tienen algunas preguntas de tipo directo, fácilmente contestables mediante un sí o un no, existen otras de tipo abierto, cuya respuesta puede ser más amplia o que tal vez requieran de una mayor explicación para su correcta interpretación.

Para la obtención de la información, su procedimiento, análisis interrelación e interpretación, se siguieron los siguientes pasos:

## PRIMER PASO:

El total de la muestra a aplicar, involucró a 100 M.V.Z. que se encuentran ubicados dentro de los límites de la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco, habiéndose aplicado las entrevistas, mediante la subdivisión de dos áreas de trabajo que son:

A) Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde se encuentran M.V.Z. que imparten cátedra en la misma.

B) El resto de la zona metropolitana, comprendiendo diferentes sectores ocupacionales: Instituciones Oficiales, -- (SARH, UGRJ, DAGI), empresas particulares, Clínicas de Pequeñas Especies, etc.

Lo anterior se justifica por el hecho de desconocer el dato del número de M.V.Z. que radican y ejercen en Guadalajara y ser muy difícil localizarlos y realizar la encuesta.

Los muestreos así obtenidos, se consideraron como representativos e identificadores de las acciones profesionales de los M.V.Z. que ejercen en la zona ya mencionada.

## SEGUNDO PASO:

Una vez que se obtuvieron los cuestionario aplicados se procedió en base a los cuarenta y dos reactivos que integran la encuesta a hacer un análisis de frecuencia relativa, obteniendo de cada reactivo la tabulación correspondiente.

## TERCER PASO:

La información se obtuvo, según lo señalado, se analizó conjuntando las respuestas y relacionado éstas por áreas de estudio para definir cada una de ellas.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CUESTIONARIO SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO DEL MEDICO VETERINARIO ZOOT.

I DATOS GENERALES

Nombre del entrevistado \_\_\_\_\_

001 Año de nacimiento \_\_\_\_\_

002 Sexo \_\_\_\_\_

003 Escuela de Veterinario donde estudio \_\_\_\_\_

004 Año de egreso de MVZ. \_\_\_\_\_

005 Nivel de escolaridad en MVZ: Pasante \_\_\_\_\_ LICENCIATURA \_\_\_\_\_

ESPECIALIDAD \_\_\_\_\_ MAESTRIA \_\_\_\_\_ DOCTORADO \_\_\_\_\_

006 Otros estudios realizados: Carrera técnica \_\_\_\_\_

cual \_\_\_\_\_ normal \_\_\_\_\_ otra Licenciatura \_\_\_\_\_

cual \_\_\_\_\_ otros estudios o cursos cortos \_\_\_\_\_

Cuales: (los que considere más importantes, hasta cinco )

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

007 Cual considera su área de especialidad \_\_\_\_\_

Por estudios \_\_\_\_\_ Por exigencia de trabajo \_\_\_\_\_

008 Años de trabajo como M.V.Z. \_\_\_\_\_

009 Tiene una fuente de ingresos que le permita vivir sin trabajar como --

MVZ. SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

II SITUACION LABORAL

010 En cuales sectores de ocupación se desenvuelve profesionalmente:

Sector Público \_\_\_\_\_

Sector Privado \_\_\_\_\_

Ejercicio libre \_\_\_\_\_

Educación \_\_\_\_\_

Investigación \_\_\_\_\_

011 Cual de ellos representa su ocupación principal \_\_\_\_\_

- 012 Cual de ellos representa su principal fuente de ingresos \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 013 Como obtuvo este trabajo:  
 Por invitación \_\_\_\_\_  
 Por recomendación \_\_\_\_\_  
 Por atender a una convocatoria \_\_\_\_\_  
 Por casualidad \_\_\_\_\_  
 Cuanto tiempo tardó en obtenerlo \_\_\_\_\_
- 014 Como parte de su trabajo, en cuales de estas ramas de actividad participa:  
 Rural \_\_\_\_\_  
 Industrial \_\_\_\_\_  
 Comercial \_\_\_\_\_  
 Académica \_\_\_\_\_  
 Administrativa \_\_\_\_\_  
 Ejercicio Libre \_\_\_\_\_  
 Otros \_\_\_\_\_
- 015 A cuales de ellas dedica la mayor parte del tiempo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 016 Describa las principales actividades que realiza como parte de su trabajo  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Cuantas horas al día dedica a cada una: \_\_\_\_\_
- 017 Tiene horario fijo de trabajo: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Trabaja en un solo lugar: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Si trabaja en el campo, tiene que reportarse a una oficina:  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 018 Para realizar su trabajo requiere de un vehículo: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 019 Si trabaja por su cuenta, cuantos clientes atiende continuamente  
 \_\_\_\_\_
- 020 Tiene socios: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 021 Contrata personal: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- 000 Tiene ayudantes: No remunerados \_\_\_\_\_ Remunerados \_\_\_\_\_  
 No tiene \_\_\_\_\_
- Que tipo de personal contrata:  
 Mozo \_\_\_\_\_ Enfermero veterinario \_\_\_\_\_ secretaria \_\_\_\_\_

Veterinario \_\_\_\_\_ Pasante de Veterinario \_\_\_\_\_ Laboratorista \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_\_ Cual \_\_\_\_\_

022 Considera que sus ingresos como veterinario son:

Insuficientes para vivir \_\_\_\_\_

Reducidos \_\_\_\_\_

Suficientes para vivir \_\_\_\_\_

Buenos \_\_\_\_\_

Muy buenos \_\_\_\_\_

023 Con su trabajo actual se sietre realizado profesionalmente:

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

En caso negativo, que área le hubiera gustado desarrollar

\_\_\_\_\_

Cuales fueron las limitantes que se lo impidieron:

\_\_\_\_\_

### III. SABER VETERINARIO

024 De sus conocimientos sobre Veterinario, cuales son los que más utiliza para el desarrollo de sus actividades profesionales:

Morfología animal \_\_\_\_\_ Biología de la Reproducción \_\_\_\_\_

Fisiología Animal \_\_\_\_\_ Mejoramiento genético \_\_\_\_\_

Comportamiento animal \_\_\_\_\_ Peritaje Zootécnico \_\_\_\_\_

Agentes patógenos \_\_\_\_\_ Manejo de Recursos forrajeros \_\_\_\_\_

Cuadros clínicos \_\_\_\_\_ Esquilmos de uso Alimentario \_\_\_\_\_

Instrumentos diagnósticos \_\_\_\_\_ Biotecnología \_\_\_\_\_

Cirugía \_\_\_\_\_ Nutrición animal \_\_\_\_\_

Farmacoterapia \_\_\_\_\_ Ecosistemas \_\_\_\_\_

Inmuno-resistencia \_\_\_\_\_ Diseño de instalaciones \_\_\_\_\_

Terapéutica quirúrgica \_\_\_\_\_ Diseño de Equipo \_\_\_\_\_

Control de Vectores \_\_\_\_\_ Sistemas de producción \_\_\_\_\_

Control de Microorganismos \_\_\_\_\_ Formulación de Proyectos \_\_\_\_\_

Elaboración de Fármacos \_\_\_\_\_ Crédito y Finanzas \_\_\_\_\_

Elaboración de Biológicos \_\_\_\_\_ Seguro Ganadero \_\_\_\_\_

Cuadros epidemiológicos \_\_\_\_\_ Extensionismo \_\_\_\_\_

Zoonosis \_\_\_\_\_ Divulgación \_\_\_\_\_

Cuadros epidemiológicos \_\_\_\_\_ Mercadotecnia \_\_\_\_\_

Inspección Sanitaria \_\_\_\_\_ Costos \_\_\_\_\_

Campañas Zoonitarias \_\_\_\_\_ Administración \_\_\_\_\_  
 Elaboración de Normas \_\_\_\_\_ Teoría del conocimiento \_\_\_\_\_  
 Peritaje clínico \_\_\_\_\_ Metodología de la Investigación \_\_\_\_\_  
 Pedagogía \_\_\_\_\_ Otras cosas \_\_\_\_\_  
 Responsivas gubernamentales \_\_\_\_\_  
 Cuales \_\_\_\_\_

025 Considera que su formación en la licenciatura fue:

Muy eficiente \_\_\_\_\_

Eficiente \_\_\_\_\_

Ineficiente \_\_\_\_\_

026 Realiza algún tipo de experimentos: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cuales \_\_\_\_\_

027 Comunica los resultados de sus observaciones y mediciones o experimentos: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Como \_\_\_\_\_

028 Mencione cinco libros que considere básicos para su área de trabajo \_\_\_\_\_

029 Mencione tres revistas científicas que publiquen artículos sobre su área de trabajo \_\_\_\_\_

030 Participa en reuniones profesionales (Simposium, Congresos, etc.)

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Con que frecuencia \_\_\_\_\_

031 Acostumbra presentar ponencias: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Presentó ponencias en los últimos tres años:

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Sobre que tema \_\_\_\_\_

032 Sus conocimientos los adquirió en mayor medida a través de:

Cursos de Licenciatura \_\_\_\_\_

Cursos de Actualización \_\_\_\_\_

Cursos de Postgrado \_\_\_\_\_

La Lectura \_\_\_\_\_

La Investigación \_\_\_\_\_

Su ejercicio Profesional \_\_\_\_\_

Otro Veterinario \_\_\_\_\_

Congresos \_\_\_\_\_

Otras Actividades \_\_\_\_\_

Cuales \_\_\_\_\_

033 Considera que sus conocimientos sobre Veterinaria son:

Muy amplios \_\_\_\_\_

Amplios \_\_\_\_\_

Limitados \_\_\_\_\_

Al egresar de la escuela, que dificultades tuvo para ubicarse en el ejercicio profesional:

Falta de habilidades \_\_\_\_\_

Falta de destreza \_\_\_\_\_

Falta de conocimientos especializados \_\_\_\_\_

Alto precio del equipo especializado \_\_\_\_\_

Bajo dominio de otro idioma \_\_\_\_\_

Bajo dominio de la Metodología \_\_\_\_\_

Dificultades en el acceso a los clientes \_\_\_\_\_

Dificultades en el acceso a libros \_\_\_\_\_

Dificultades en el acceso a revistas \_\_\_\_\_

Dificultades en el acceso a laboratorios \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_

034 Confía en sus conocimientos sobre Veterinaria en su trato: Con:

Los ganaderos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Otros Profesionales SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Otros veterinarios SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#### IV HACER VETERINARIO

035 Como parte de su trabajo cotidiano, en que etapas del proceso integral de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, se inserta:

## Producción de insumos para la Producción Animal:

Fies de cría \_\_\_\_\_  
 Alimentos \_\_\_\_\_  
 Instalaciones y Equipo \_\_\_\_\_  
 Fármacos y Biológicos \_\_\_\_\_

## Distribución de Insumos para la producción animal:

Control de calidad \_\_\_\_\_  
 Comercialización \_\_\_\_\_  
 Transporte \_\_\_\_\_

## Financiamiento de la Producción Animal

Proyectos de Inversión \_\_\_\_\_  
 Otorgamiento de crédito \_\_\_\_\_  
 Seguro Ganadero \_\_\_\_\_

## Proceso de Producción Animal:

Reproducción \_\_\_\_\_  
 Nutrición \_\_\_\_\_  
 Medio ambiente \_\_\_\_\_  
 Sanidad \_\_\_\_\_  
 Organización del trabajo \_\_\_\_\_  
 Sistema de Producción \_\_\_\_\_  
 Dirección del Proceso \_\_\_\_\_  
 Control del Proceso \_\_\_\_\_

## Distribución de Productos de Origen animal:

Control de calidad \_\_\_\_\_  
 Comercialización \_\_\_\_\_  
 Transporte \_\_\_\_\_

## Procesamiento de Productos de Origen Animal

Recepción \_\_\_\_\_  
 Selección \_\_\_\_\_  
 Transformación \_\_\_\_\_  
 Conservación \_\_\_\_\_

## Aspectos Médico-sanitarios:

Clínica \_\_\_\_\_  
 Diagnóstico de Laboratorio \_\_\_\_\_  
 Control de Fauna Nociva \_\_\_\_\_  
 Control de Zoonosis \_\_\_\_\_  
 Control de Epizootias \_\_\_\_\_

Aspectos socioeconómicos:

- Comercialización \_\_\_\_\_
- Administración \_\_\_\_\_
- Contabilidad \_\_\_\_\_
- Crédito \_\_\_\_\_
- Seguro \_\_\_\_\_
- Desarrollo rural \_\_\_\_\_
- Organización de Productores \_\_\_\_\_
- Legislación Agropecuaria \_\_\_\_\_
- Proyectos \_\_\_\_\_

V. PRACTICA SOCIAL:

036 A cuales asociaciones gremiales pertenece (colegios, federaciones, etc.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

037 Pertenece a Asociaciones especializadas:

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ POR QUE \_\_\_\_\_

Cuáles \_\_\_\_\_

038 Pertenece a alguna Asociación o Sociedad Benéfica

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Cual \_\_\_\_\_

039 Realiza alguna actividad comunitaria SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cual \_\_\_\_\_

039 Que actividades realizó como parte de su servicio social

\_\_\_\_\_

040 Donde realizó su servicio social:

\_\_\_\_\_

041 Para un mayor desarrollo de la Profesión, con que gremio o grupo social cree que deben relacionarse los veterinarios \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

042 Cuales áreas de trabajo profesional cree que deben desarrollarse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## RESULTADOS Y DISCUSION.

Con los cuestionarios realizados y siguiendo lo señalado en el planteamiento se obtuvieron los siguientes resultados y se hizo la interpretación de los mismos tomando en --- cuenta los cinco capítulos que conforma el cuestionario.

Debido a la poca existencia de trabajos de este tipo -- (6,12,13) con los que se pueda establecer una discusión o -- comparación de los resultados, este estudio se discutirá básicamente con el trabajo realizado por una comisión especial de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Guadalajara (6). ?

### I.- DATOS GENERALES:

1.- En la tabla 1 podemos observar que el mayor número de los que se encuentran activos son menores de 40 años de edad. 2.- También se puede apreciar que el número de mujeres M.V.Z. que se encuentran ejerciendo es muy reducido solo 4.

TABLA No. 1. Edad y Sexo de los Veterinarios.

E D A D	Masculino	Femenino	Total
Menores de 30 años	17	1	18
de 31 a 40 años	65	3	68
de 41 a 50 años	8	-	8
mayores de 50 años	6	-	6

Puede considerarse que esto es debido a que nuestra facultad es relativamente joven y las generaciones que egresan actualmente son más numerosas que hace 10 ó 15 años.

3.- En el área metropolitana de Guadalajara, 82 de los profesionistas son egresados de la Universidad de Guadalajara y los 18 restantes de la U.N.A.M.

Este predominio es debido a que en los últimos años ha disminuído la afluencia de M.V.Z. egresados de la U.N.A.M. y otras universidades del interior de la República al Estado de Jalisco. Esto mismo se puede observar en el trabajo realizado en el interior del Estado (6), en donde el 73% son egresados de la Universidad de Guadalajara, 16% de la U.N.A.M. y un 11% de otras escuelas y facultades.

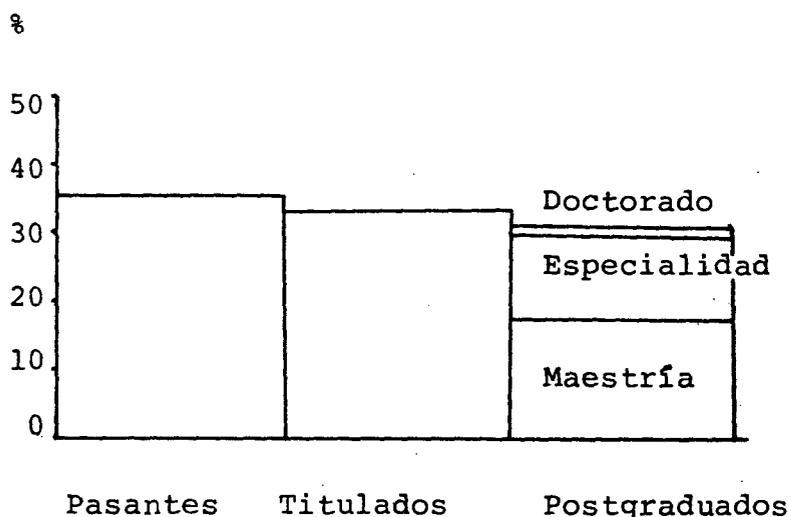
4.- La tabla 2 nos indica el año de egreso de los veterinarios que fueron cuestionados, en donde la mayor parte -- (67) han egresado de 1980 a 1986.

TABLA No. 2 Año de egreso de los M.V.Z.

A Ñ O	1940	1941-50	1951-60	1961-70	1971-80	1981-86
No. de MVZ	1	-	5	8	19	67

5.- La gráfica 1 nos muestra el nivel de escolaridad, - donde encontramos que 36 son pasantes y 64 titulados, de los cuales, 31 dice haber realizado estudios de postgrado.

GRAFICA No. 1 Nivel de Escolaridad de los entrevistados



#### GRADO ACADEMICO

En cambio en el sector rural (6), el 60% son todavía pasantes y solamente el 4% ha realizado estudios de postgrado, probablemente estas diferencias se deban a que el profesionalista que egresaba de las aulas y se queda a trabajar en la ciudad, le es más fácil realizar todos los trámites y gestiones necesarias para su titulación, en cambio el que se va a ejercer al medio rural, pierde contacto con la facultad y, ya sea por problemas de no poder viajar constantemente a esta ciudad o por compromisos contraídos, se le dificulta su titulación.

Por otro lado esta diferencia también puede deberse a que el 50% de los entrevistados en el área metropolitana, son maestros de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y, de alguna manera, esto los ha motivado a titularse y tomar especialidades o maestrías para una mejor aportación de conocimientos a los alumnos.

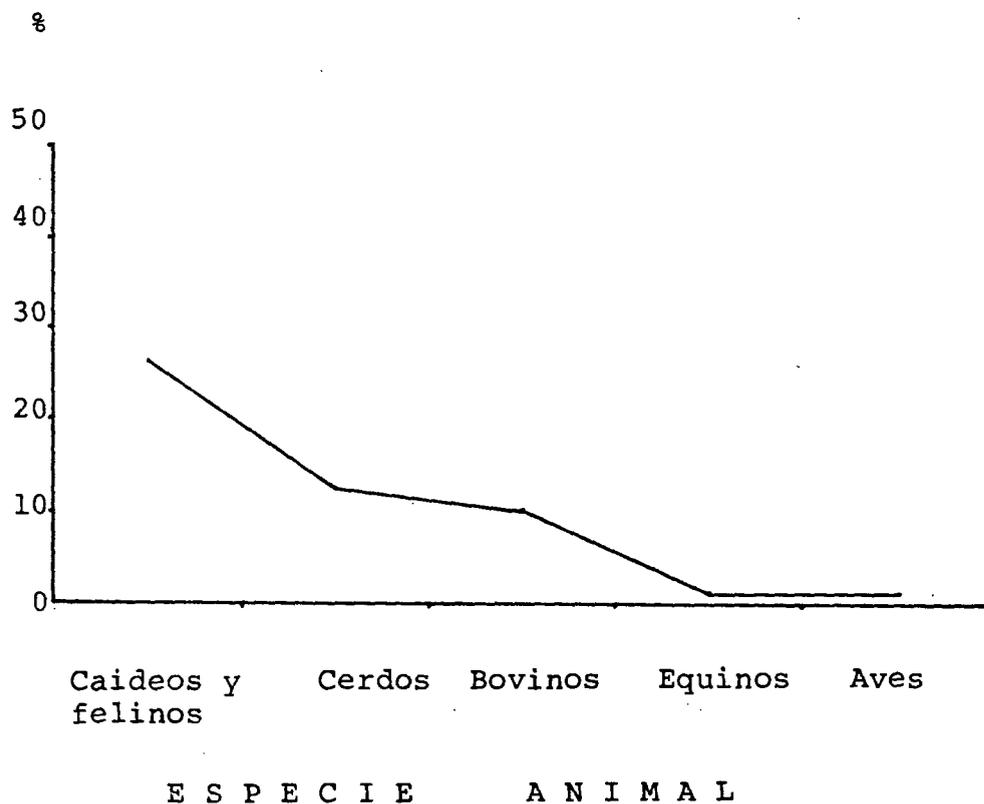
Uniendo y ponderando ambos resultados, nos dan un total en el Estado de Jalisco de 55% de M.V.Z. pasantes y 45% titulados, de los cuales el 9.4% ha realizado estudios de post--grado. Analizando el trabajo realizado por la Lic. Isunza --(13), a nivel nacional, encontramos que el 83.1% son titula--dos, de los cuales el 20% ha realizado estudios de postgrado y el resto 6.9% son pasantes. Estos resultados son debido a--que esta investigación se realizó a través de correo y se pu--do dar el caso de que contestaron puros titulados que en ---cierta forma sienten menos temor de contestar este tipo de - cuestionarios o tal vez porque son más responsables.

6.- Del total de M.V.Z. entrevistados, 64 han realizado otros estudios o cursos cortos, de los cuales 8, son estu---dios ajenos a la profesión y 56 relacionados con la misma en donde los más sobresalientes fueron; la inseminación artifi--cial, la reproducción y la salud pública.

7.- Los M.V.Z. fueron cuestionados respecto a su área - de especialidad y si ésta la obtuvieron por estudios o por - necesidades de trabajo y, 49 de ellos aseguran haberse espe--cializado en una de las diferentes áreas o disciplinas acadé--micas como son: La Patología, la Cirugía, la Nutrición, etc. los 51 restantes afirman ser especialistas por especie ani--mal en donde sobresale las pequeñas especies (canideos y fe--linos) Gráfica 2.

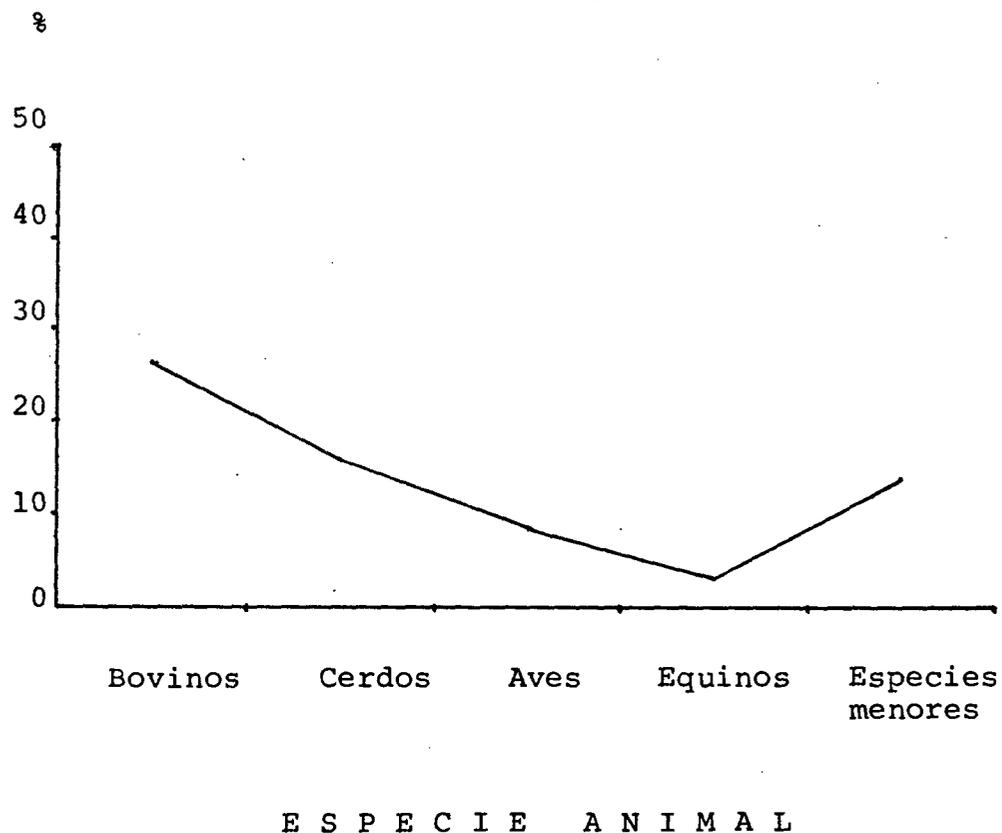
Respecto a cómo obtuvieron dicha especialidad, los en--trevistados contestaron que de igual forma por estudios y --por necesidades de trabajo.

GRAFICA No. 2 Area de Especialidades de los Veterinarios por especie animal.



En cambio en el estudio realizado por el M.V.Z. César-S.A. y colaboradores (6), el mayor porcentaje correspondió a bovinos y a equinos y aves el menor como se observa en la gráfica 3.

GRAFICA No. 3 Area de Especialidad de los M.V.Z. en el interior del Estado. (6)



Aunque los cuestionados aseguran que dicha especiali---dad, la obtuvieron de igual forma, por estudios y por necesi---dades de trabajo, su respuesta tiene cierto margen de error, debido a que la pregunta se pudo malinterpretar respecto a --lo que es una especialidad propiamente dicha y, lo que es el área o especie que más manejan o dominan. Esto nos lleva a --pensar que la especialidad que ellos dicen tener, en <sup>la</sup> una ma---yor parte es por necesidades de trabajo, más que por estu---dios.

8.- Respecto al tiempo que los entrevistados tienen --- ejerciendo su profesión, en la tabla 3 se puede observar que la mayoría llevan menos de 10 años en el medio.

TABLA No. 3 Años de trabajo como M.V.Z.

Tiempo No. de M.V.Z.

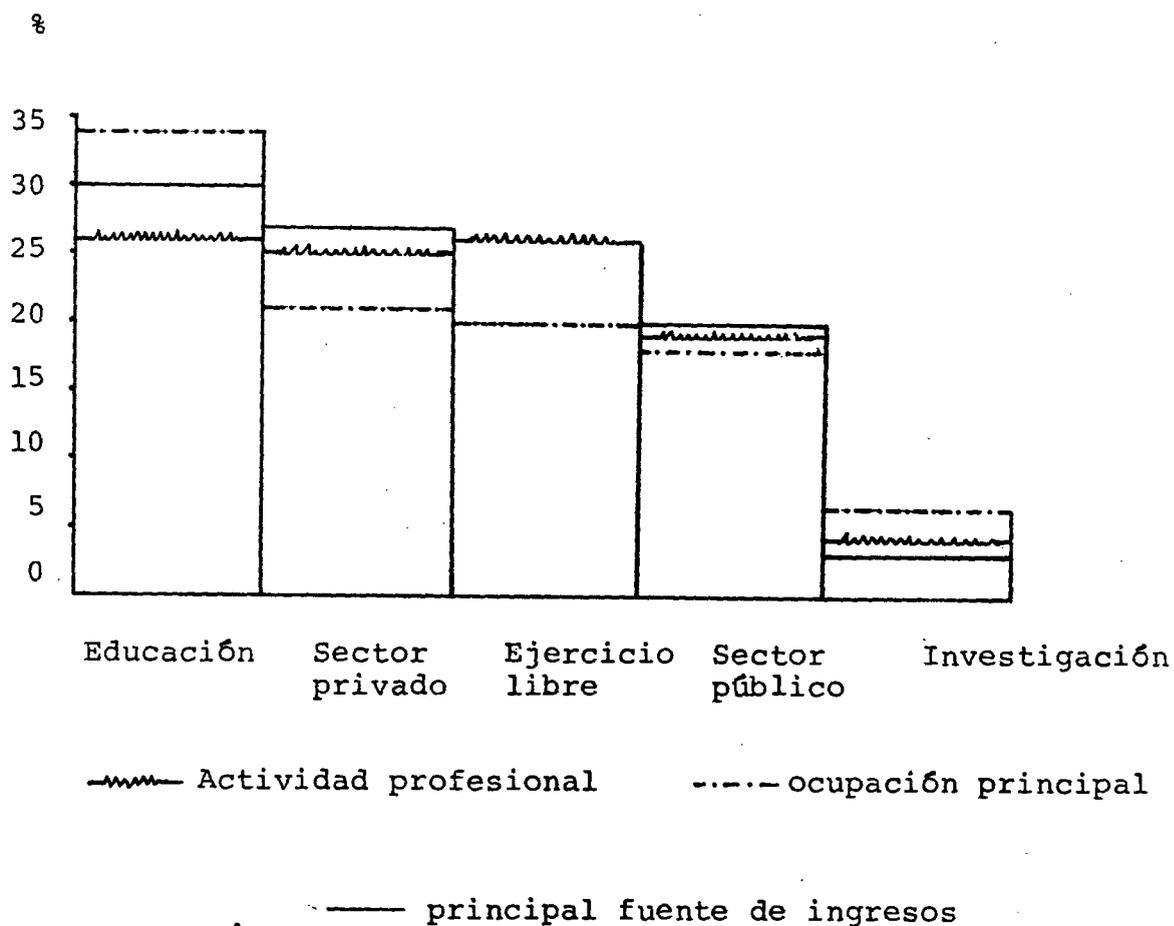
Menos de 5 años	48
de 6 a 10 años	24
de 11 a 15 años	15
de 16 a 20 años	3
más de 21 años	10

9.- Del total de M.V.Z. cuestionados, 63 informaron que su profesión es la única fuente que tienen de ingresos y 37 aseguran tener otras fuentes de ingresos aparte de su trabajo como M.V.Z.

## II.- SITUACION LABORAL.

10.-, 11.-, 12.- La gráfica 4, nos muestra que los principales sectores donde participa son el ejercicio libre y la educación, que su ocupación principal son la educación y el sector privado y que su principal fuente de ingresos es el -- sector privado y la educación.

GRAFICA No. 4 Situación laboral de los M.V.Z. en el área metropolitana.



Estos resultados, difieren con otros estudios realizados (Isunza, 1978), en donde se encontró que la actividad de los M.V.Z. es en el sector público con un 67.7% seguido del sector privado con 31.5%. En el interior del Estado (6), se observó que el ejercicio libre es la principal ocupación, seguido del sector privado y del sector público.

Los resultados encontrados en la zona metropolitana, se deben sobre todo a que, como se mencionó anteriormente, 50 - de los cuestionados son maestros de facultad, por otra parte, esta institución es la que mayor número de M.V.Z. emplea en la ciudad y, aunque no sea por tiempo completo, estos profesionales no dejan su empleo ya que aparte de satisfacerlos profesionalmente, ellos tienen otras ocupaciones que les aportan mayores ingresos.

13.- Al investigar sobre la forma en que estos veterinarios obtuvieron el trabajo, se encontró que el mayor número- 57, fué por invitación y el menor 8, por convocatoria como - se observa en la tabla 4.

Así mismo se puede observar en esta tabla que 85 obtuvieron el trabajo en un período menor de 6 meses.

TABLA No. 4 Forma de obtención del trabajo de los M.V.Z.

	Menos de 6 meses	de 7 meses a 1 año	de 1-2 a.	+ 2 años
Por invitación	50	4	2	1
Por recomendación	17	4	-	2
Por convocatoria	8	1	-	-
Por casualidad	10	1	-	-
Totales	85	10	2	3

Esta situación, también se puede apreciar en el trabajo realizando a nivel nacional (Isunza, 1978) en donde la mayoría de los M.V.Z., 85.3% obtuvieron su empleo a través de conocidos, familiares y amigos. Y en el interior del Estado de Jalisco (6), también el mayor porcentaje 48.3% fué por invitación y un número extraordinariamente pequeño por solicitud y convocatoria 0.3% y 1.7% respectivamente.

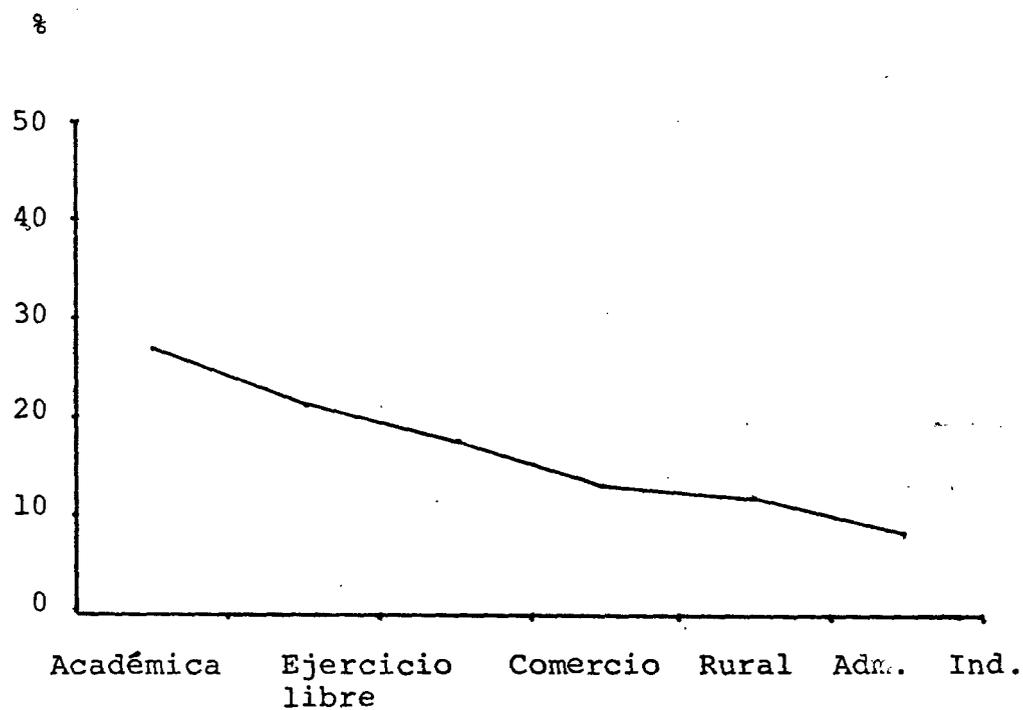
Esto quizá no sea un reflejo exacto de la situación --- actual, ya que del total de los M.V.Z. que egresan de la Facultad, son pocos en realidad los que encuentran trabajo en tan poco tiempo como se observa en este estudio. Para acercarnos más a la realidad, hubiera sido necesario entrevistar a los veterinarios que actualmente no ejercen su profesión y conocer sus causas.

Cabe mencionar que en otros trabajos, sí se han tomado en cuenta los que no ejercen como es el caso del estado de Tabasco (Hernández, Loaiza, Medina y Pinzón, 1983) en donde un 3.8% de los M.V.Z. están desempleados.

14.-,15.- La actividad donde participa el mayor número de los encuestados es la academia, igualmente representa el área de actividad principal.

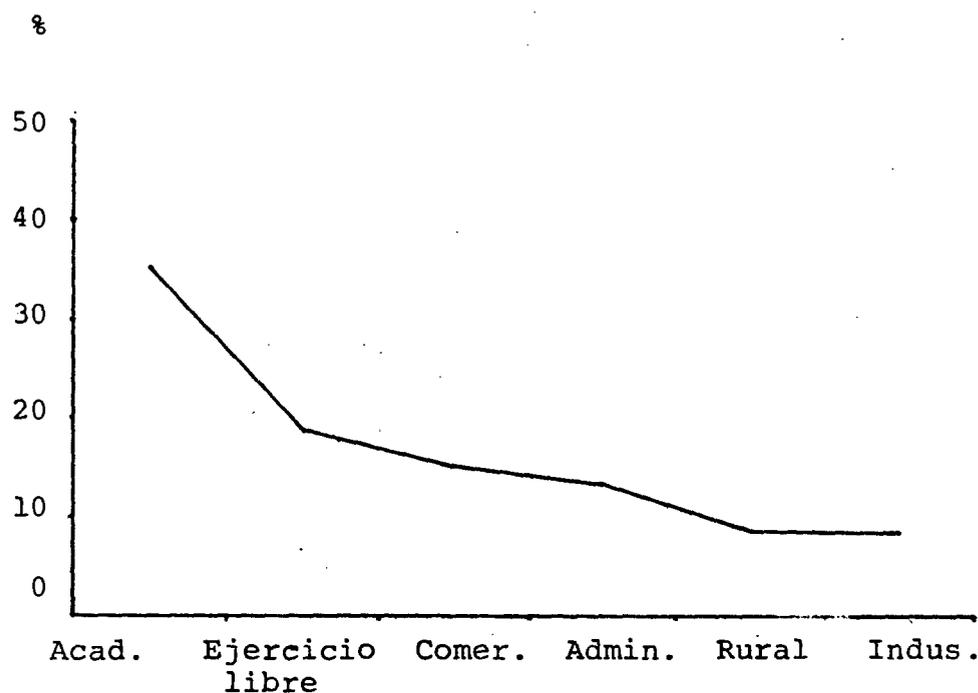
En las gráficas 5 y 6, podemos observar como se distribuyen las diferentes áreas de actividad así como a cuales de ellas dedican mayor parte de su tiempo.

GRAFICA No. 5 Area en la que participan los M.V.Z.



AREAS DE ACTIVIDAD

GRAFICA No. 6 Area a la que los M.V.Z. dedican mayor tiempo.



#### A R E A S      D E      A C T I V I D A D

16.- Respecto a las actividades que los veterinarios -- realizan como parte de su trabajo, las que más sobresalen -- son la impartición de clases, seguida de la clínica de pequeñas especies (canideos y felinos), asesoría y consulta a todas las especies y la administración respectivamente. En cambio en otros trabajos se ha dicho lo siguiente:

- A) El 32.1% realizan actividades clínicas (Isunza, 1978).
- B) El 27.2% realizan actividades sotoécnicas (Isunza, -- 1978).
- C) El 13% realizan actividades comerciales (Isunza, 1978)
- D) El 10.8% realizan actividades de docencia (Isunza, -- 1978).

- E) El 10.5% realizan actividades de Salud Pública (Isunza, 1978).
- F) El desarrollo de la actividad profesional que sobresale, es la clínica en todas sus facetas (Cesar, S. 1978)

Esta diferencia se debe sobre todo al tipo o lugar donde ejerce el M.V.Z. y a las especies que más predominan en dicha área como puede ser el caso de la zona metropolitana - en donde los canideos y felinos son los que más abundan.

17.- En la tabla 5 se observa referente al método de -- trabajo, que 62 de los profesionistas laboran con horario fi--  
jo.

18.- Del total de entrevistados, 69 requieren de un ---  
vehículo para realizar su trabajo.

19.- También se puede apreciar que 42 M.V.Z. aparte de--  
su trabajo fijo atienden clientes en forma particular y 20.-  
solamente 9 están asociados.

21.- Es importante mencionar que del personal que con--  
tratan, la mayoría son pasantes de veterinaria y mozos.

TABLA No. 5 Método de trabajo de los M.V.Z.  
entrevistados.

	SI	NO	No contestó <sup>1</sup>
Tiene horario fijo de trabajo	62	37	1
Trabaja en un solo lugar	39	58	3
Se reporta a una oficina	19	38	43
Requiere de un vehículo para realizar su trabajo	69	24	7
Tiene socios	9	74	17
Contrata personal	21	62	17
Atiende clientes por su cuenta	42	58	-

Respecto al horario fijo de trabajo, se debe sobre todo a que en la ciudad, la mayor parte de los trabajos son de tipo oficina y se rigen por jornada de trabajo.

Se puede apreciar que la mayoría (58), no trabajan en un solo lugar, debido a que participan en diferentes sectores de ocupación, en cambio a nivel nacional (13) el 41.2% de los M.V.Z. tienen dos o más empleados, esto nos indica que tal vez las necesidades económicas del veterinario son mayores comparativamente con otros profesionistas o que tal vez su trabajo es mal remunerado.

Por lo que respecta a los que requieren de un vehículo para realizar su trabajo, la mayoría contestó afirmativamente dado que el automóvil es casi indispensable para que el M.V.Z. cumpla con sus deberes, aunque hubo veterinarios que contestaron que no necesitaban, tal vez porque pensaron en un vehículo equipado especialmente para ciertas labores.

22.- Al cuestionar respecto a los ingresos que como M.-V.Z. obtienen 60 de los entrevistados los consideran suficientes para vivir y buenos, los 40 restantes mencionados -- que son reducidos e insuficientes para vivir.

Comparando estos resultados con los del medio rural (6) se aprecia que existe poca diferencia ya que el 65% clasificó sus ingresos como suficientes y buenos, tal vez porque -- en la ciudad es más reducido el campo de acción de veterinario o que en el campo sea mejor remunerado el trabajo del -- mismo.

23.- Se obtuvo el resultado de que 65 se sienten realizados profesionalmente con su trabajo actual y 35 no están -- satisfechos.

Tal vez los M.V.Z. que se sienten realizados corresponden a los que contestaron que económicamente les va bien, -- porque el trabajo que desempeñan en lo que realmente les gusta hacer.

En la tabla 6 se observa la práctica que desearían haber realizado los M.V.Z. que se sienten insatisfechos profesionalmente.

TABLA No. 6 Práctica que desearían haber realizado los M.V.Z. inconformes.

Práctica	No. de MVZ.
Zootecnia y clínica en dif. especies	17
Reproducción	7
Diversas ramas de la medicina veterinaria	11
TOTAL	35

Los cuestionarios reflejan que las limitantes que estos profesionistas encontraron para desarrollarse plenamente fueron:

15 de tipo económico. Como todos sabemos la situación que se vive al egresar de la facultad, es difícil, en primer lugar por los altos costos de lo necesario para poder emprender un negocio o establecer un consultorio clínico, por otro lado, el trabajo del recién egresado es muy mal remunerado - tal vez por la falta de experiencia.

5 falta de relaciones. Esto tal vez se debe a la falta de experiencia para poder desarrollarse en el medio ya que - solamente los que cuentan con amistades que puedan integrarlos al mercado de trabajo, son los que pronto ingresan al mismo.

4 poca opción de éxito. Esta situación se presenta porque tal vez, el trabajo del M.V.Z. no tenga tanto reconocimiento como el de otro profesionista, ya que el cobro de sus honorarios pueda parecer caro. Esto también es debido a que en muchos de los casos no se toma en cuenta la calidad del M.V.Z., sino que éste debe valerse de otros medios para poder ascender de categoría o de puesto.

11 por causas muy variadas como: Competencia con otros M.V.Z., falta de título, no querer viajar, etc., en cambio - en el estudio realizado en el interior del estado (6), la limitantes encontrados fueron:

- 35% de tipo económico
- 22% mal preparados
- 17% no encontraron trabajo
- 11% otros compromisos contraídos.

Esto nos da una idea de la problemática que encuentra - el M.V.Z. al integrarse al mercado de trabajo.

### III.- SABER VETERINARIO.

24.- De los conocimientos adquiridos en su paso por la facultad que más utilizan los entrevistados para el desarrollo de sus actividades profesionales, sobresalen los siguientes:

En los aspectos de la medicina veterinaria. Los encuestados dicen usar; 68 de ellos sus conocimientos sobre fisiología animal, 68 la terapéutica, 62 la farmacoterapia y 54 - los agentes patógenos.

En los aspectos zotécnicos. Los que más utilizaron fueron; 51 el comportamiento animal, 50 la nutrición, 31 la biología de la reproducción y 26 el mejoramiento genético.

En la Salud Pública. Utilizaron; 40 las zoonosis 30 la inspección sanitaria y 27 los cuadros epidemiológicos.

Sobre administración. Los conocimientos que utilizan -- son; 35 los sistemas de producción, 29 la mercadotecnia, 27- la formulación de proyectos y 27 los costos.

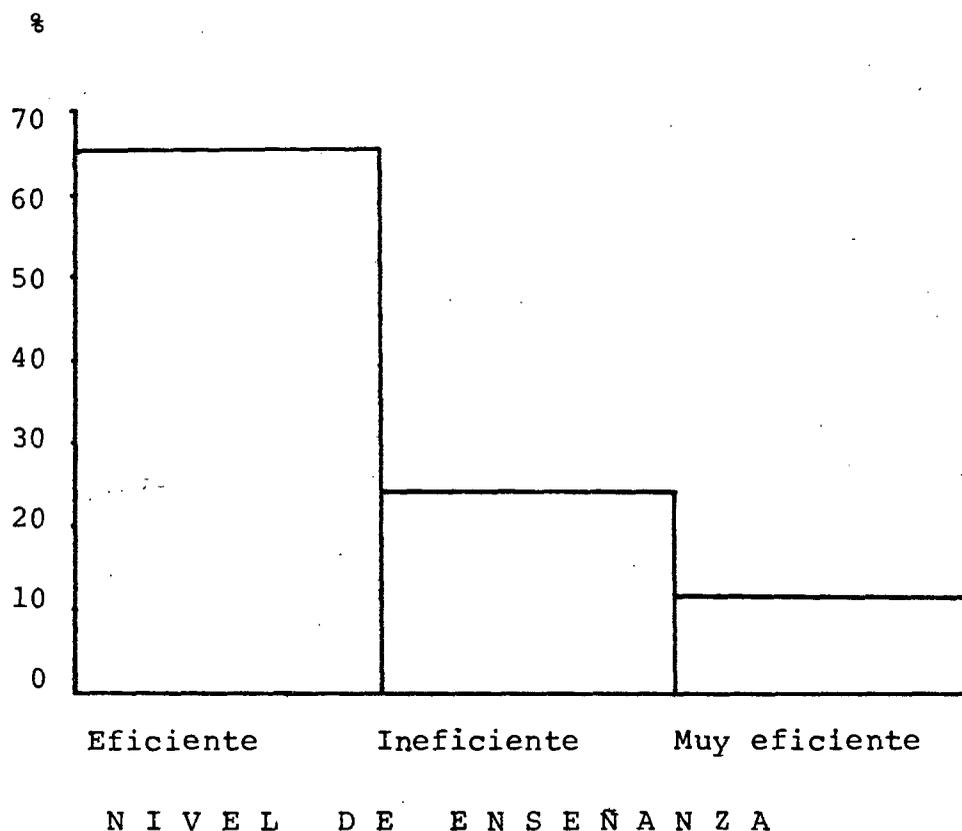
Sobre la formación académica. Los usan; 38 la pedagogía y 34 la administración.

La utilización de estos conocimientos, puede deberse a que los M.V.Z. los consideran básicos en cada uno de los diferentes aspectos.

También es debido a que los entrevistados no sólo participan en un sector de ocupación como es el caso de los M.V.Z que son maestros de la Facultad de Medicina Veterinaria y -- Zootecnia, ya que aparte de la docencia, desempeñan otras actividades, por lo tanto esto les obliga a utilizar en una -- forma más amplia sus conocimientos.

25.- En relación al criterio sobre la formación académica obtenida en la licenciatura podemos observar en la gráfica 7 que 65 consideran haber tenido una formación eficiente, 24 ineficiente y solamente 11 dicen haber obtenido una preparación muy eficiente.

GRAFICA No. 7 Nivel en que consideran los M.V.Z. su preparación académica.



En cambio en el interior del estado (6), el 74% considera que tuvo una formación eficiente y el 14% ineficiente.

Sumando estos resultados, podemos decir que en el Estado de Jalisco, 72.2% de los M.V.Z. dicen haber tenido una formación académica eficiente, 16% ineficiente y el 11.8% muy eficiente.

En el caso de los que dicen haber tenido una formación ineficiente puede ser porque se sienten limitados ante la competencia con otros M.V.Z., o en la resolución de problemas que se les presentan como veterinarios, o bien porque sus conocimientos no les han ayudado para obtener un traba-

jo mejor que el actual, las causas pueden ser muy diversas, -  
es posible que tenga que ver en esto su situación económica.

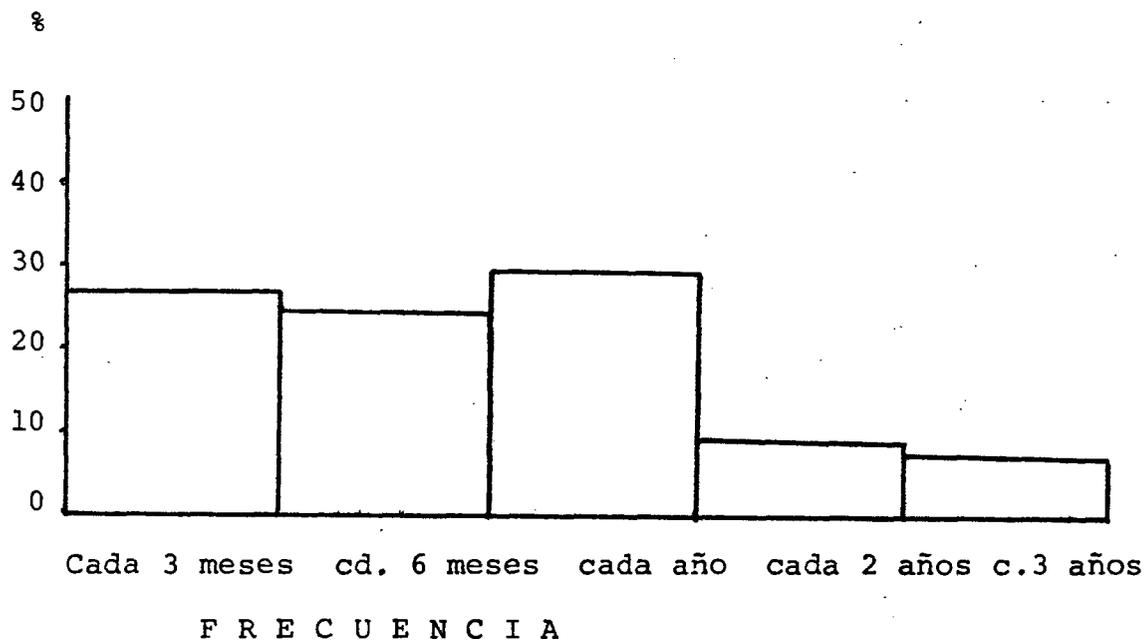
26.-,27.- Al cuestionar referente a los M.V.Z. que realizan investigación, 38 contestaron afirmativamente y 28 de los mismos señalan sobre que investigan y que han comunicado resultados.

28.- Respecto a los libros que consultan los entrevistados se observó que los mencionados fueron sobre todo los -- textos básicos que se llevan en la carrera.

29.- Al cuestionar sobre las revistas que publican --- artículos sobre su trabajo, 57 de los entrevistados indicaron las de tipo extensionismo como; síntesis porcina, M.V.Z. noticias, cuadriservicios purina, etc., y solo 9 las de tipo científico; journal veterinary, avian disease, canine medicine.

30.- Del total de encuestados, 76 asisten a reuniones - profesionales con la frecuencia que se muestra en la gráfica 8.

GRAFICA No. 8 Frecuencia con que asisten los M.V.Z. a reuniones profesionales.



31.- Del total de M.V.Z. entrevistados solo 30 acostumbra presentar ponencias.

32.- Los conocimientos que estos profesionistas aplican, ellos afirman que los obtuvieron principalmente en el ejercicio de la profesión, seguido de la lectura, cursos de actualización y congresos.

33.- Los entrevistados consideran que sus conocimientos sobre veterinaria son:

Muy amplios	2
Amplios	70
Reducidos	28

En cambio en el medio rural (6), los M.V.Z. consideran sus conocimientos de la siguiente forma:

Suficientes o amplios	39%
Limitados o reducidos	17%

Esta diferencia tan marcada puede deberse a que en la zona metropolitana, el índice de eficiencia terminal de los M.V.Z. es mucho mayor ya que existen más titulados y con estudios de postgrado que en el sector rural.

Las respuestas más sobresalientes al cuestionar sobre las dificultades que encontraron para ubicarse en el ejercicio de la profesión fueron:

A) Falta de conocimientos especializados	17
B) Falta de habilidades y destreza	17 y 15
C) Alta precio de equipo especializado	15
D) Dificultad en el acceso a los clientes	13

De acuerdo a los puntos que se acaban de mencionar, podemos pensar que estas dificultades son debido a lo siguiente:

A) Será porque los conocimientos impartidos en la Facultad, son sobre todo las bases de la profesión los no suficientes para enfrentar la situación que se presenta después de egresar de las aulas, sino que es necesario reforzarla -- con estudios práctica posteriores.

B) Puede ser a causa de que la enseñanza, se le da más importancia a la teoría que a la práctica, aunado a esto, la poca experiencia del recién egresado, el problema es aún más grave.

C) Dado que en la mayoría de los casos, el nivel económico del egresado, es demasiado bajo que se le dificulta adquirir su equipo necesario para el desempeño de sus labores.

D) Esto se debe sobre todo al poco conocimiento que se tiene respecto a la forma de cómo poder abordar a los clientes, ya que en las aulas, son muy pocos los maestros que tocan estos temas.

Comparando estos resultados con los encontrados en ---- otros trabajos (Cesar, S.A. y colaboradores, 1987), en donde las dificultades encontradas fueron:

Falta de conocimientos especializados	21%
Alto precio de equipo requerido	20%
Falta de acceso a los laboratorios	9%
Bajo dominio de la metodología	6%
Falta de acceso a libros y revistas	7 y 8%

Se puede notar que las dificultades principales coinciden, en cambio las otras se dan de acuerdo a el lugar donde se ejerce profesionalmente.

34.- En la tabla 7 se puede apreciar, la confianza que los conocimientos profesionales le brindan al M.V.Z. entrevistado.

TABLA No. 7 Confianza que el M.V.Z. tiene de sus conocimientos.

En su trato con:	%
Los ganaderos	82
Otros profesionistas	90
Otros veterinarios	86

Sin embargo en el interior del estado (6) esta confianza es menor ya que la seguridad de estos M.V.Z. en su trato con ganaderos es en un 52%, los otros profesionistas en un 50% y con otros veterinarios en un 23%.

Tal vez porque en el campo son mayores los riesgos y -- más las exigencias por parte del que contrata los servicios del veterinario.

#### 4.- HACER VETERINARIO.

35.- El proceso integral de la profesión se dividió en 8 capítulos, entre los cuales al preguntar a los encuestados sobre su trabajo cotidiano, se obtuvieron las siguientes respuestas:

A) En la producción de insumos para la producción animal, la actividad cotidiana más importante fué la de alimentos y pies de cría.

B) En la distribución de insumos para la producción animal, el hacer más importante fué la realización de la comercialización.

C) En el financiamiento de la producción animal la realización de proyectos de inversión fué más importante.

D) En el proceso de producción animal, las actividades-cotidianas más relevantes son la reproducción y la nutrición.

E) En la distribución de productos de origen animal, la comercialización representa el mayor porcentaje de trabajo-diario.

F) En el procedimiento de los productos de origen animal, la transformación y conservación, de los productos es el proceso que se maneja en forma rutinaria.

G) En el aspecto médico-sanitario sobresale en el trabajo cotidiano la clínica.

H) En el aspecto socio-económico, los entrevistados indicaron que su actividad diaria es la comercialización y la administración.

Como se puede apreciar, la comercialización sobresale como la principal actividad diaria de los M.V.Z. en varias etapas del proceso integral de la producción.

Por otro lado, estos resultados ponen en evidencia la amplitud del campo de acción del Médico Veterinario aún cuando en la mayoría de los casos, estas actividades más bien son asesorando la producción y transformación de los productos.

##### 5.- PRACTICA SOCIAL.

36,37.- y 38.- Del total de M.V.Z. entrevistados, 50 --

pertenecen a una asociación gremial y de estos 30 pertenecen a una asociación especializada.

Solo 13 son miembros de una sociedad benéfica y estos no revelan las actividades que realizan. En cambio en el resto del estudio realizado (6), solamente el 27% pertenecen a una asociación especializada y solamente el 4% pertenece a una asociación benéfica.

Esto se debe a que en Guadalajara es donde principalmente se encuentra todo tipo de asociaciones, por tal motivo, al profesionista de esta zona le es más fácil buscar la forma de integrarse a ellas. Por otro lado, en la ciudad existe más comunicación entre los mismos M.V.Z. para agruparse en una asociación.

39.- 40.- Los entrevistados indicaron que las principales actividades realizadas durante el servicio social fueron; Asesoría Técnica, campañas de vacunación, Inspección sanitaria y diversas actividades en los diferentes departamentos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

41.- Los M.V.Z. reconocen que para un mejor desarrollo de la profesión, debe haber relación en primera instancia -- con los productores según el decir de 46, con otros profesionistas (L.C.P., L.A.E., Q.F., ETC) 25, con Ings. Agrónomos - 18 y 11 con los mismos veterinarios.

42.- Finalmente al investigar a los M.V.Z. sobre cuales son las áreas de trabajo profesional que deben desarrollarse se obtuvieron los siguientes resultados.

Ciencias de la producción	53
Ciencias Administrativas	27
Ciencias Médicas	14
Investigación	6

Del mismo modo opinan los M.V.Z. que ejercen en el interior del estado (6).

Tal vez porque en realidad las dos primeras áreas son - las que se les debe dar mayor prioridad e importancia para - solucionar la problemática que vive en nuestro País.

## CONCLUSIONES.

Mediante el análisis, interpretación y discusión de los resultados obtenidos, se llegó a las siguientes conclusiones.

1.- Los resultados demuestran que el número de M.V.Z. - titulados (64), es mayor que en el interior del estado, sin embargo esto deja mucho que desear, ya que lo ideal sería -- que se titularan el 100% de los M.V.Z. que egresan. El 48% - de estos profesionistas titulados, ha realizado estudios de postgrado.

La mayor parte de los M.V.Z. entrevistados (72), llevan menos de diez años ejerciendo la profesión, por lo cual se puede decir que el Estado de Jalisco cuenta con profesionistas relativamente jóvenes ya que esto se observa también en el estudio similar a éste, realizado en el interior del Estado. (6)

El área de especialidad que los cuestionados dicen tener comprende: las disciplinas académicas (patología, Cirugía, nutrición, etc.) y Clínica de pequeñas especies (caninos y felinos) principalmente.

Por otra parte, 63 de estos profesionistas indicaron -- que su trabajo como M.V.Z. es la única fuente de ingresos -- que tienen y 37 aseguran tener otras. Esto nos indica que el trabajo del M.V.Z. no es bien remunerado en todos los sectores, sino que estos profesionistas tienen que buscar otras alternativas para solucionar sus necesidades económicas.

2.- El ejercicio libre y la docencia es el área donde participa el mayor número de M.V.Z. y no así el sector público como podría esperarse en una ciudad como Guadalajara. Así mismo la mayoría dice haber obtenido su trabajo por invitación, lo cual nos indica que en la actualidad es la forma como se obtiene trabajo más fácilmente de acuerdo a las relaciones que el M.V.Z. tenga.

Las actividades que mayor tiempo les representan a estos profesionistas son la docencia y el sector privado.

Un considerable número de entrevistados (35), no se sienten satisfechos profesionalmente con su trabajo actual, porque no es el área que les hubiera gustado desarrollar, ya que las limitantes que encontraron para hacerlo fueron; principalmente de tipo económico entre otras. En este caso sería conveniente, buscar alternativas que pudieran dar solución a estos problemas y así disminuir este porcentaje de profesionistas insatisfechos.

3.- Los conocimientos que más utilizan estos profesionistas para el desarrollo de su profesión, son los referentes a: Fisiología animal, terapéutica, nutrición, zoonosis y sistemas de producción.

Por otro lado, 24 M.V.Z. consideran haber tenido una formación académica ineficiente, lo cual es hasta cierto punto alarmante, ya que esto nos indica que tal vez los conocimientos impartidos no estén debidamente enfocados a las necesidades del mercado de trabajo actual y que requieran hacerse ciertas modificaciones.

Sin embargo, estos profesionistas en su mayoría confían en sus conocimientos casi en un 90% al tratar con ganaderos, otros profesionistas y otros veterinarios, lo que demuestra que de alguna manera han ido venciendo los obstáculos encontrados en el ejercicio de la profesión.

4.- Dentro del trabajo cotidiano de los M.V.Z. entrevistados, señalan que las actividades más relevantes dentro del proceso integral de la producción son: La elaboración de alimentos y producción de pies de cría; comercialización; reproducción y nutrición; transformación y conservación; la clínica y la administración.

5.- Finalmente de acuerdo a la experiencia de estos profesionistas, el M.V.Z. debe tener una relación más estrecha con los productores principalmente y, en base a su criterio, las áreas de trabajo que deben desarrollarse principalmente son las ciencias productivas y las ciencias administrativas.

## S U M A R I O

Por investigaciones anteriores acerca del perfil y prácticas profesionales del M.V.Z. y por desconocer la problemática que este profesionista encuentra al egresar de las aulas e integrarse al ejercicio de la profesión, se realizó el presente estudio a fin de conocer las actividades profesionales que realiza y la forma en que está colaborando y/o participando dentro del mercado de trabajo el M.V.Z. que ejerce en la zona metropolitana de Guadalajara.

Para ésto se diseñó un cuestionario dividido en 5 grandes capítulos y compuesto por 42 interrogativas y, mediante encuesta directa se entrevistó a un total de 100 M.V.Z. que ejercen en la ciudad de Guadalajara divididos en dos áreas que fueron; la F.M.V.Z. y el resto de la zona metropolitana.

Posteriormente se procesó la información, se sometió al análisis e interpretación de lo cual se puede decir lo siguiente:

Los entrevistados son relativamente jóvenes, la mayor parte egresados de la U de G, y 64 ya se han titulado. Su área de especialidad que dicen tener son las diferentes disciplinas académicas y la clínica de caninos y felinos principalmente.

El mayor número de estos profesionistas participa en el ejercicio libre y la educación y la forma de llegar a ellos fué por invitación. Por otro lado las actividades que mayor tiempo le representan son la educación y el sector privado y la mayoría se siente realizado profesionalmente con su trabajo.

Este profesionista utiliza sus conocimientos en una forma muy amplia y aseguran que utilizan en sus actividades diarias, los han adquirido principalmente en el ejercicio de la profesión.

La mayoría considera su formación académica como eficiente.

Los M.V.Z. participan en una forma muy amplia en el proceso integral de la producción y la actividad cotidiana más sobresaliente es la comercialización.

Solamente la mitad de los entrevistados se encuentran integrados en uno de los diferentes tipos de asociaciones.

Como punto final, la opinión de los M.V.Z. sugieren que para un mayor desarrollo de la profesión debe haber más relación con los productores y que las áreas que principalmente deben desarrollarse son las ciencias de la producción.

## B I B L I O G R A F I A

- 1.- ARANDA.- V.J. Sondeo del Mercado de Trabajo de los Egresados de la Facultad - LIII reunión de la A.M.-E.F.M.Z.- Noviembre - 1986 - Tamps., México.
- 2.- ARENAS.- V.M. La Conceptualización de los sistemas de -- producción, ponencia presentada en el simposium "Sistemas de producción animal en México" Fes - Cuautitlán UNAM - México, Mayo - 1984.
- 3.- ARENAS.- V.M. Proyecto investigación sobre la práctica - profesional del mercado de trabajo y el perfil - del M.V.Z. en México, presentado ante Conacyt - 1985 - México.
- 4.- BACHTOLD, E. AGUILAR A., ALFONSO P. ECONOMIA ZOOTECNICA - LIMUSA - 1982 - México.
- 5.- CESAR.- S.A. El Papel del M.V.Z. en el abasto de los pro- ductos pecuarios y el reordenamiento de la gana- dería, ponencia "problemas y perspectivas del - abasto en México", LIII Legislatura - Julio - 1986 - Guadalajara, México.
- 6.- CESAR.- S.A. ELIZONDO, I., OROZCO, A., TAYLOR, A., VALTIE- RRA, G., Estudio de muestreo sobre el desarrollo de las Actividades Profesionales de los M.V.Z. - que ejercen en el interior del Estado de Jalis- co. LIV Reunión de la A.M.E.F.M.V.Z.- Febrero - 1987 - Guadalajara, México.

- 7.- CORELLA,- B. y Col. La Formación y la práctica profesional del Médico Veterinario Zootecnista en el - Estado de Baja California FMVZ-UABC- MEXICALI- 1977 - México.
- 8.- GARCIA GOMEZ E. y López B. Influencia del modo de producción en la avicultura y en las prácticas profesionales del M.V.Z. - ENEP - Cuautitlán - 1978 México.
- 9.- GARCIA GOMEZ E. y López B. Algunos conceptos acerca de - la producción animal y de las prácticas profesionales - INEDITO - 1977 - México.
- 10.- GARCIA GOMEZ E. y ROA F. Diagnóstico de la práctica profesional, el de trabajo y el perfil del M.V.Z. en México - Marzo - 1985 - México.
- 11.- GRANILLO V. SILVIA. La Ganadería hoy, Información científica y Tecnológica - CONACYT - Mayo - 1985 - México.
- 12.- HERNANDEZ J. LOAIZA R., MEDINA J. Y Pinzón S. Análisis de la problemática ocupacional del Médico Veterinario Zootecnista en el Estado de Tabasco - EMBZ - UJAT - 1983 - México.
- 13.- ISUNZA.- M. Estudio acerca del mercado de trabajo del Médico Veterinario Zootecnista Veterinaria - UNAM - Agosto - 1978 - México.
- 14.- VALERO.- J. Manuel - Información científica y tecnológica - CONACYT - Mayo - 1985 - México.