

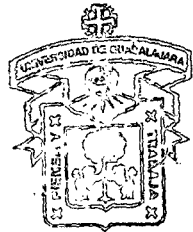
Codigo: 78197374

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



CUCBA



BIBLIOTECA CENTRAL

El Papel del M.V.Z. en el Programa de Integración de la Mujer al Desarrollo -PINMUDE- en el Area Suburbana de la Ciudad de Guadalajara, Jal .

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

P R E S E N T A

DOMINGA DOLORES
SANTOS LOPEZ

DIRECTOR DE TESIS
M.V.Z. MARIA EUGENIA LOEZA CORICHI

GUADALAJARA, JALISCO, 1991.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

" EL PAPEL DEL M.V.Z. EN EL PROGRAMA DE INTEGRACION
DE LA MUJER AL DESARROLLO (PINMUDE) EN EL AREA --
SUBURBANA DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JAL. "

TESIS PROFESIONAL QUE PRESENTA PARA OBTENER EL GRADO DE
LICENCIATURA:

LA P.M.V.Z. DOMINGA DOLORES SANTOS LOPEZ

CÓDIGO : 78197374

DIRECTOR DE TESIS: M.V.Z. MARIA EUGENIA LOEZA CORICHI.

Guadalajara, Jal., Diciembre de 1991.

Con todo respeto y amor a mis
padres y hermanos de quienes
siempre he recibido su apoyo
y su cariño.

Para mi esposo Paul y mis hijas --
Valérie y Sarah con todo mi amor --
esperando que se realicen todos sus
anhelos.

En especial dedico este trabajo a la
M.V.Z. Maria Eugenia Loeza Corichi ,
quien de forma desinteresada ha sabido
ser una gran amiga y un excelente
asesor.

Mis más sinceros agradecimientos a mi
honorable jurado:

MVZ. Sergio Luis Schweminski Benitez
MVZ. Ricardo X. Garcia Causor
MVZ. David R. Sánchez Chiprés

A mis profesores que con su sabiduría supieron guiarme para llegar a realizar mis sueños.

Al personal del Departamento de --
Prestaciones Sociales del I.M.S.S.
y muy especialmente a la T.S. Bertha Navarro, quienes colaboraron en mi trabajo :

Gracias

A mis amigos y compareños.

A la Universidad de Guadalajara y a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por su esfuerzo en formar mejores profesionistas cada día.

I N D I C E

RESUMEN -----	I
INTRODUCCION-----	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	4
JUSTIFICACION-----	5
OBJETIVOS-----	6
METODOLOGIA-----	7
RESULTADOS-----	10
DISCUSION-----	29
CONCLUSIONES-----	32
BIBLIOGRAFIA-----	33
ANEXO-----	35

R E S U M E N

En el presente trabajo se realizó un análisis del papel desarrollado por los Médicos Veterinarios en el programa de integración de la Mujer al desarrollo (PINMUDE), implementado en el área suburbana de la Ciudad de Guadalajara, Jal., durante el año de 1984 a 1985.

Dicho programa fué diseñado por el Gobierno Federal, e implementado a través de el Instituto Mexicano del Seguro-Social, la Secretaría de Programación y Presupuesto y el Gobierno del Estado de Jalisco (representado por la Delegación Estatal del Partido Oficial).

Siendo el objetivo principal del programa el de impulsar la función de las mujeres como agentes de cambio social y desarrollo comunitario a través de proporcionárseles conocimientos y habilidades que les permitiera mejorar sus niveles alimentarios y calidad de vida, e incrementando el ingreso familiar a través de acciones como la organización y desarrollo de granjas familiares.

Presentando el programa un éxito aparente oficial, a pesar de que no se alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos siendo uno de los factores que incidieron fuertemente de esta situación la fuerte limitación que tuvo el trabajo de los Médicos Veterinarios, entre otros aspectos por su falta de capacitación en labores de extensionismo.

Siendo evidente de que la formación de los futuros Médicos Veterinarios es necesario considerar las labores de extensionismo con la finalidad de que los egresados realicen su labor en forma eficiente.

I N T R O D U C C I O N .

En la actualidad existen en nuestro país, la necesidad cada vez más creciente y apremiante de proporcionar alimentos de origen animal de calidad y a bajo precio a las grandes mayorías del país. Sin embargo se presentan problemas severos, tales como la distribución y comercialización deficiente de los alimentos y productos pecuarios, inseguridad en la tenencia de la tierra, falta de programas permanentes de capacitación y asistencia técnica para ganaderos, insuficiente mejoramiento genético, etc. (8, 11) los que obstaculizan la solución a esa necesidad.

Debido a ello, se ha incrementado en forma paulatina y constante la importación de alimentos de origen animal ya que en 1986 se importaron 235,409 Kg. de carne de bovino y 3,000 - Kg. de leche y nata conservados, así como 28,015 Kg. de huevos, calculándose que estas cantidades será duplicadas en --- 1994 (5, 8).

A este grave problema habría que añadir, el que alrededor de 55 millones de mexicanos sufren de alimentación insuficiente en cantidad y calidad nutricional, puesto que consumen una cantidad de kilocalorías y proteínas inferior a los mínimos necesarios (8).

Ante esta situación se buscan en diversos sectores, varias alternativas de solución que permitan asegurar el abasto de los alimentos en condiciones adecuadas de calidad y precio - sobre todos los grupos de escasos recursos.

Dentro de estas alternativas de solución, el Gobierno Fe_

deral se dió a la tarea de organizar y emprender amplias y diversas acciones dirigidas a proporcionar a través de la participación activa de la población, grandes beneficios colectivos que involucran el mejoramiento de los niveles alimentarios y de la vida en general de las comunidades -- participantes (3).

Así dentro del marco de apoyo de integración de la mujer considerando a esta como un agente activo del cambio social en comunidades rurales y urbanas, se crea en el año de 1984 el Programa de integración de la Mujer al Desarrollo (PINMUDE) teniendo como objetivo dicho programa, el impulsar la función de las mujeres como agentes de cambio social y de desarrollo comunitario, proporcionándoles conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mejorar sus niveles alimentarios y de calidad de vida, protegiendo e incrementando el interés familiar a través de diversas acciones tales como la organización y desarrollo de pequeñas granjas familiares, cultivo de hortalizas, etc. (6).

En dicho programa participaron, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Programación y Presupuesto, a quien le correspondió el suministrar los fondos necesarios para el desarrollo e implementación del programa así como los estímulos económicos que se proporcionarían a las promotoras comunitarias.

Al Instituto Mexicano del Seguro Social, le correspondió administrar los fondos proporcionados por la Secretaría de Programación y Presupuesto, así como el desarrollo de la operación coordinando a los organismos gubernamentales involucrados, y organizando los grupos operativos de Técnicos(M.V.Z) y de monitoras y brigadistas, constituidos por mujeres de las

localidades involucradas en el programa.

Al gobierno del Estado de Jalisco les correspondió el de terminar las localidades donde se aplicaría el programa, y apoyar su desarrollo y operación juntamente con el I.M.S.S. y la Secretaría de Programación y Presupuesto. (6).

P L A N T E A M I E N T O D E L P R O B L E M A

Para tratar de aliviar la crisis alimentaria del país, entre las diversas acciones emprendidas por el Gobierno Federal en el año de 1984, a través de la creación del Programa de integración de la Mujer al desarrollo (PINMUDE), se encuentra la implementación de granjas familiares por personas de escasos recursos económicos en el área suburbana de la Ciudad de Guadalajara, Jal., recibiendo orientación y asesoría técnica, por parte de Médicos Veterinarios; terminando el trabajo de estos en el año de 1985, debido a diversos problemas que se presentaron en las Instituciones que participaron en el Desarrollo y dirección del programa, y desapareciendo con ello, casi la totalidad de las Granjas que se implementaron y asesoraron.

Sin embargo se hace necesario el realizar el análisis y reflexión del papel jugado por los Veterinarios responsables de la asesoría y orientación en dicho Programa; rescatando todos aquellos elementos que permitan el desarrollo con éxito de acciones similares, evidenciando así mismo los factores que obstaculizaron las tareas, proporcionándose en lo posible alternativas de solución.

Por otra parte se considera importante el rescatar la experiencia de orientación y asesoría a las comunidades, puesto que permitió la generación de reflexiones en diversos ámbitos y espacios sociales; siendo evidente ante la problemática alimentaria del país, de que la formación del Médico Veterinario y Zootecnista debe ser encaminada a enfrentar los retos que implica la alimentación de las grandes mayorías del país con una visión de la realidad imperante de la producción pecuaria con el fin de ofrecer alternativas de la solución viable a los problemas en este campo.

JUSTIFICACION

Siendo de gran importancia la implementación de alternativas de solución a los problemas alimentarios del país, es importante el realizar el análisis y reflexión del rol jugado por Médicos Veterinarios en el desarrollo de granjas familiares por personas de escasos recursos, con la finalidad de -- elevar su calidad de vida, resolviendo en gran parte su problema alimentario.

Dicho análisis y reflexión se hace necesario para rescatar los elementos favorables para el desarrollo de programas de granjas familiares quedando de manifiesto al mismo tiempo los obstáculos que dificultaron el desarrollo del papel del M.V.Z. permitiendo la propuesta de alternativas de solución a los problemas detectados.

Así mismo el análisis y reflexión de la información generada permite en un momento dado, enriquecer la propuesta curricular que se está implementando actualmente en la Facultad de Medicina Veterinaria, pues proporciona un pequeño -- fragmento de la realidad que se presenta y a la cual tendrá que enfrentarse el egresado de la Facultad; el cual deberá -- insertarse críticamente en el aparato productivo nacional, -- proponiendo alternativas de solución viables a los problemas alimentarios que en el país de presentan.

O B J E T I V O S

GENERAL:

Realizar un proceso de análisis y reflexión del papel desarrollado por Médicos Veterinarios en el proceso de orientación y asesoría, en la implementación de granjas familiares para personas de escasos recursos en el área suburbana de la Ciudad de Guadalajara, Jal.

PARTICULARES:

- A).- Mostrar el desarrollo del programa de Integración de la mujer al desarrollo a través de la implementación de granjas familiares.
- B).- Proponer en lo posible alternativas de solución a los problemas detectados en el proceso de análisis y reflexión del papel del Médico Veterinario.
- C).- Enriquecer y retroalimentar en la medida de lo posible, con la información generada en el trabajo, a la nueva propuesta curricular de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Guadalajara.

M E T O D O L O G I A

En este trabajo se llevó a cabo un proceso de análisis y autoreflexión del papel desarrollado por Médicos Veterinarios en la implementación de granjas familiares por personas de escasos recursos, en la zona suburbana de la Ciudad de Guadalajara, Jal., durante el periodo comprendido entre los años de 1984- 1985.

El análisis se realizó en base a la información que sobre el objeto de estudio (papel desarrollado por Veterinarios - en la implementación de granjas familiares) se obtuvo a través de diversas fuentes: la experiencia personal de quien -- realizó al trabajo que hoy presenta; así también se obtuvo - información a través de una serie de entrevistas dirigidas , conformadas por preguntas abiertas, aplicadas a 30 personas involucradas en el desarrollo del programa (a las que consideramos informantes de calidad) en las colonias: Lomas del - Gallo (12) personas, Aldama Tetlán (8) personas, poblado de Tetlán (10) personas, en las cuales se llevó a cabo la implementación de las granjas familiares.

Dado el tiempo que ha transcurrido desde el término del programa hasta la recuperación de la información en la actualidad (5 años y medio), no fué posible por una parte localizar un mayor número de informantes y por otra que la distribución de los entrevistados fuera homogénea en todas las colonias involucradas, pues se detectaron diversos movimientos de una parte de la población con la que se trabajo en el programa hacia otras zonas de la Ciudad, lo cual dificultó severamente la localización de las personas.

El único criterio de selección aplicado para elegir a los informantes de calidad, fue el que hubieran sido participantes del programa de granjas familiares.

Por otra parte también se procedió a la recuperación de-

información a través de la realización de una serie de entrevistas dirigidas a los miembros integrantes de los grupos -- operativos del Programa (15 personas), así como a los responsables del mismo (un coordinador del sector): esto con la facilidad de confrontar la experiencia particular, con -- las asentadas por otros miembros del grupo operativo, pudiendo establecerse con claridad con ello, las determinantes del Programa, su ejecución real, los obstáculos que frenaron a esta ejecución y los avances y retrocesos detectados durante la implementación del programa.

Es necesario hacer mención de que se utilizaron las entrevistas dirigidas con preguntas abiertas (ver anexo), porque se le dió mayor libertad de expresión a los sujetos entrevistados, (9). Lo que le permitió obtener una mayor riqueza en la información .

Por otro lado se reconoce que la información obtenida de este modo se encuentra sesgada, pues representa la opinión -- que cada sujeto dá a su experiencia particular en relación al objeto de estudio . Pero al ser confrontada con la información de otras fuentes se permitió el enriquecimiento de la información obtenida.

Se amplió y completo por otra parte la información, a través de la realización de una búsqueda de la misma en los archivos del Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Guadalupe, del Instituto del Seguro Social para los trabajadores - del Estado y del Programa para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Jalisco.

Estas dos últimas Instituciones recibieron el programa de Integración de la Mujer al desarrollo a partir del año de 1986 Por lo que se consideró importante el recabar información proveniente de ellas ya que proporcionaron un panorama del Programa al finales de 1985.

La información recabada fué seleccionada y clasificada de acuerdo a sus características bajo los siguientes apartados:

A).- Antecedentes del Programa (diseño del programa, objetivos, etc.)

B).- Implementación y desarrollo del programa (Integración de los grupos operativos, proceso de coordinación, -- implementación y desarrollo del programa, avances, obs____táculos, etc.

C).- Evaluación del programa (proceso, criterio de evaluación, conclusiones).

R E S U L T A D O S

Sobre el desarrollo del Programa de Integración de la -
Mujer al desarrollo.

En este apartado se expone la reconstrucción que se rea-
lizó sobre el desarrollo del Programa de Integración de la -
Mujer al Desarrollo a partir de la Información recabada de -
varias fuentes.

Tratando de que esta reconstrucción fuera lo más objeti-
va posible.

A).- Antecedentes del Programa :

Como una parte de las múltiples acciones del Gobierno Fe-
deral que se encontraban enclavadas dentro del Plan Nacional
de Desarrollo elaborado para el sexenio 1982-1987, le es con-
fianza al Instituto Mexicano del Seguro Social, por conducto
de la Subdirección General de Prestaciones Sociales, la Ejecu-
ción del "Programa Nacional de Integración de la Mujer al Desa-
rrollo" en el año de 1984, para lo cual la Administración Pú-
blica Federal destinó cerca de 1948 millones de pesos, los -
cuales se distribuyeron en 17 entidades del País.

Siendo Jalisco uno de los Estados beneficiados. (6)

El diseño del Programa fué realizado por personal de la
Subsecretaría de Desarrollo Social y Regional perteneciente-
a la Secretaría de Programación y Presupuesto.

En el año de 1984 al determinarse extender la aplicación
del Programa, recae en la jefatura de Servicios de Prestacio-
nes Sociales del I.M.S.S. Delegación Guadalajara, la implemen-
tación del mismo, mientras que la Administración de los fondos
proporcionados por el Gobierno Federal se realizó en forma ---
coordinada entre la Subdirección General de Finanzas y la Jefa-
tura de prestaciones Sociales del I.M.S.S. en Guadalajara, Jal.

Al Gobierno del Estado de Jalisco le correspondió determinar --
las localidades donde se aplicaría el Programa así como apoyar

su desarrollo y operación.

Recayendo en la Delegación Estatal del Partido Revolucionario Institucional (PRI), las actividades antes mencionadas

La designación de esta estructura como el representante del Gobierno del Estado se debió a que en ese momento contaba con una organización que le permitiría realizar adecuadamente actividades señaladas para el gobierno estatal. (7)

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Los objetivos generales (7) planteados en el Programa de Integración de la mujer al desarrollo 1984-1985 fueron -- los siguientes:

Impulsar la función de las mujeres como agentes de cambio social y desarrollo comunitario, en aquellas zonas urbanas y sociales donde es evidente la marginación.

Proporcionar a las mujeres conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan mejorar su calidad de vida, así como proteger e incrementar el ingreso familiar.

Impulsar acciones de autoproducción de artículos alimentarios de consumo popular que enriquezcan la dieta familiar e inclusive permitan el pequeño comercio.

Incorporar la participación consistente y duradera de las mujeres a través de estímulos y servicios de apoyo que posibiliten su asistencia de manera efectiva.

Proporcionar a toda la comunidad, a través de la participación intensiva de las mujeres un mayor acceso a la cultura, la recreación, el deporte y el desarrollo personal integral.

DURACION DEL PROGRAMA:

El programa implementado por el I.M.S.S. tuvo una duración de un año aproximadamente, en el lapso comprendido de -- Marzo de 1984 a Abril de 1985 que a grandes rasgos comprendió

El siguiente calendario:

- A) Campaña de información de lineamientos generales del Programa a la delegación del I.M.S.S. (1 mes aproximadamente).
- B) Selección y reclutamiento de mujeres participantes. (2 - meses).
- C) Cursos de Capacitación intensiva de adiestramiento previo a los grupos operativos y de monitoras, (1 mes).
- D) Ejecución del programa (8 meses).

ESTRATEGIA OPERATIVA DEL PROGRAMA:

La operación del programa implicó una estrecha coordinación entre las delegaciones estatales del I.M.S.S. Y del Partido Revolucionario Institucional (como representante del gobierno del Estado), siendo estos últimos quienes determinarán conforme a las prioridades regionales, la selección de localidades, y dentro de cada una de ellas, las zonas en las que se aplicaría el programa , considerando las vertientes urbanas, suburbanas y rurales.(7).

En cada localidad seleccionada se integró un grupo técnico , coordinado por la Delegación del I.M.S.S., con la participación de un representante del Gobierno Estatal, así como del representante regional de la Sría. de Programación y Presupuesto.

Por otra parte, en cada comunidad seleccionada se estableció un grupo de colaboración comunitaria integrado por los representantes de las organizaciones sociales existentes (jefes de manzana o presidentes de la junta de vecinos) cuya participación permitiría asegurar la correspondencia de las acciones a realizar con las necesidades sociales particulares y facilitar el seguimiento y evaluación permanente del programa.

Así mismo cada localidad de integró un "Grupo Operativo" Conjunto (ver anexo) el que se incorporaría a propuesta del grupo técnico a mujeres de nivel profesional o técnico medio las cuales bajo la supervisión directa del coordinador de prestaciones sociales, se encargarían de la operación del programa

en las localidades seleccionadas.

A) GRUPO OPERATIVO.

Este fué concebido como un grupo de apoyo á las delegaciones del I.M.S.S. y a las coordinaciones de Prestaciones Sociales en la organización, ejecución y control del programa.

Este grupo estaría compuesto preferentemente por personas de nivel técnico medio de diferentes especialidades afines a las actividades correspondientes de cada cargo.

Las integrantes del grupo operativo deberían de ser habitantes de la localidad donde operará el programa, con la finalidad de obtener mejores resultados en la ejecución del mismo.

Las funciones de los integrantes del grupo operativo se describen genéricamente a continuación:

Coordinadora Pínmude.- Apoya al coordinador de prestaciones Sociales en la programación y supervisión de las actividades del grupo operativo.

Secretaría.- Realizar actividades de índole, secretarial que sean requeridas.

Administradora.- su función sería la de garantizar el correcto control presupuestal del programa.

Técnica de desarrollo Comunitario. Coordinar las actividades de promoción para la incorporación de mujeres de las comunidades.

Técnica Veterinaria.- Capacitar y asesorar el trabajo de las monitoras de granjas familiares en la implementación, construcción y manejo de las granjas de especies menores, así como conjuntar la información estadística de producción y productividad lograda.

Técnica de Salud Pública.- Coordinar la producción y ejecución de las actividades de las Brigadas y campañas.

Promotora Cultural.- Promover la organización entre la población beneficiaria de eventos artísticos y culturales.

Promotora Deportiva.- Supervisar y coordinar las actividades físico-recreativas y deportivas de la comunidad.

b) Grupo de Monitoras.- Este grupo estuvo conformado por las monitoras de capacitación femenina, de granjas, deportivas - culturales y brigadistas. Siendo sus responsabilidades principales: la capacitación femenina, la instalación de granjas familiares; así como la realización de las campañas, brigadas actividades físico-recreativas y culturales.

Este grupo de mujeres fué seleccionado en la comunidad - en donde se iban a realizar las actividades del programa, para los cursos de capacitación técnica; considerando que no se encontró en la localidad personal adecuado para impartir tirlos, tuvo que recurrir a otras localidades.

Para garantizar la participación de las mujeres de la comunidad en la organización y operación del programa se otorgaron estímulos económicos (mediante un contrato de empleos temporales). Para las integrantes de los grupos operativos, - el empleo tuvo una duración a lo largo del programa, no así - para las monitoras y brigadistas quienes prestaron sus servicios por periodos cuatrimestrales al cabo de los cuales se reclutó a nuevo personal, a fin de extender los beneficios del programa a un mayor número de mujeres.

El monto de los estímulos económicos que se otorgaron a cada mujer participante, se dió en función del salario mínimo regional vigente en el periodo de realización del programa.

Cursos Implementados en el Programa.

Debido al desarrollo del programa en áreas principalmente

suburbanas y rurales en el Estado de Jalisco se propuso la realización de diversos cursos con adecuaciones a cada ámbito de acción.

Dichos cursos fueron los siguientes: granjas familiares de pequeñas especies (avícolas, cuniculas) hortalizas familiares, conservación de frutas y alimentos, confección de ropa doméstica, electricidad y plomería doméstica, carpintería básica, primeros auxilios, peluquería.

Objetivos particulares del curso de Granjas Familiares:

Los objetivos particulares planteados para el curso de granjas familiares fueron los siguientes: contribuir a la producción de artículos alimentarios de consumo popular, - que permiten incidir efectivamente en el mejoramiento de la dieta familiar; considerándose a la avicultura cunicultura y apicultura adecuada para su explotación en las comunidades.

Además, generar pequeños excedentes productivos para la comercialización al detalle.

Estableciéndose que en el paquete que recibiría cada persona interesada en el programa, se incluirá la dotación de crías, herramienta menor y materiales para la construcción de instalaciones, alimentación balanceada hasta la etapa de producción de la granja así como medicamentos y vacunas necesarias para asegurar una mayor productividad. (6)

B) DESARROLLO DEL PROGRAMA DE GRANJAS FAMILIARES:

En el mes de Marzo de 1984, la Subdirección General de Prestaciones Sociales del I.M.S.S. inició los trabajos de la campaña de información sobre los alimentos Generales del PINMUDE en las Delegaciones estatales del propio Seguro Social.

A finales de este mes se llevó a cabo la designación de la -

persona que tendría a su cargo la función de coordinadora - del Pimude en el Estado de Jalisco.

Posteriormente se dió a conocer que la Delegación Estatal del Partido Oficial (PRI) sería el representante del gobierno del Estado, quien determinó que el programa se llevaría a cabo en la zona suburbana de la Ciudad de Guadalajara específicamente en las colonias de más escasos recursos, pero que contarán con un mínimo sistema de organización (en este caso presidentes de la junta de vecinos y de colonias).

Así mismo en los 2 meses siguientes se procedió a la integración del grupo operativo del programa.

Para ello se llevo a cabo la contratación entre otro personal de 2 Médicos Veterinarios de sexo femenino para participar en el desarrollo del programa como técnicos coordinando el trabajo de las monitoras y proporcionando asesoría técnica para la implementación de las granjas familiares.

Su contratación se realizó previa entrevista personal con la coordinadora general a nivel estatal, siendo un requisito el que hubieran concluido la carrera de Medicina Veterinaria y que mostraran una buena disposición para el trabajo de grupo que se iba a requerir, no siendo importante el poseer experiencias previas en este tipo de actividades a desarrollar.

A cada técnica Veterinaria le fueron asignados 2 sectores de la ciudad de Guadalajara, para llevar a cabo la implementación de las granjas familiares, pero sobre todo como se mencionó anteriormente en las colonias de escasos recursos de las zonas suburbanas.

Asimismo, les fueron proporcionados una serie de documentos que de manera muy sintética expresaban los objetivos fines, formatos estadísticos para el seguimiento de la operación del programa, así como algunas guías didácticas de apoyo para la implementación de las granjas familiares.

En dichas guías se describían los pasos esenciales para la cría y manejo en forma sumamente general de 2 especies domésticas (aves y conejos).

La coordinadora general no tenía al momento de realizar la contratación de los Veterinarios, seleccionada aún la especie animal con la que se trabajaría en las granjas familiares.

Por ello solicitó su opinión al respecto a los Médicos - Veterinarios, los cuales opinaron que la especie ideal serían las aves (de engorda o doble propósito) sin especificar en ese momento razas en particular, dado que no se poseían mayor información al respecto. Los criterios de esta selección se basaron únicamente en la facilidad de transporte, manejo y crianza, así como la economía del material de construcción necesaria para los gallineros. Es importante señalar que se les indicó que por el costo que implicaban todos los aspectos anteriormente mencionados, no escatimarán en nada, -- pues se contará con recursos económicos suficientes.

Posteriormente se decidió previa asesoría con especialistas que la raza más adaptable a el medio y por su productividad era la Rhode Island Roja.

Una vez dado a conocer, la estructura que había sido designada como representante del gobierno estatal en la ejecución del programa (Delegación seccionales del PRI) y a partir de la cual se captarían a las personas que se integrarían al programa, se procedió a la localización de las colonias en donde se trabajaría, basándose en el desarrollo de un trabajo piloto del PINMUDE llevado a cabo por la coordinadora general en colonias suburbanas al sur de la ciudad de Guadalajara a principios del año de 1984. (7)

Las colonias seleccionadas en el Sector Reforma, Libertad y parte del municipio de Tonalá fueron las siguientes: Insurgentes I, II, Aldama Tetlán, Poblado de Tetlán, Obeliscos y Lomas del Gallo.

Iniciándose la labor de los técnicos veterinarios, median

te una serie de entrevistas con los presidentes seccionales del partido oficial, y presidentes de colonias: a través de dichas pláticas, se les explicaron los objetivos y el plan de acción general del programa haciendo gran énfasis en los beneficios que les brindaría a sus comunidades su integración al programa.

La coordinadora general le encomendó a las técnicas veterinarias la tarea de contratar a 10 mujeres que tendrían el cargo de monitoras, para ello era necesario de que dispusieran de 5 hrs. al día para el trabajo y que tuvieran una educación a nivel medio superior (bachillerato) Estas personas recibirían una capacitación general acerca del manejo y crianza de las aves, impartida por las mismas veterinarias, y a su vez las monitoras localizarían posteriormente cada una de ellas a 10 ó 15 personas de cada colonia que les fuera asignada; a dichas personas las capacitarían y más tarde les entregarían sus aves y el material necesario para la construcción de los gallineros.

Una vez captadas las monitoras de cada colonia (varias de estas personas eran estudiantes de las carreras de Agronomía) se les capacitó en un curso que tuvo una duración de 2 semanas por 2 horas diarias.

Los cursos fueron diseñados e implementados por los técnicos veterinarios tomando como base las guías didácticas que les fueron proporcionadas inicialmente, y los cursos de zootecnia de aves recibidos durante la formación de los Médicos Veterinarios en la Facultad de Veterinaria de la U. de G. siendo complementada la información con libros y revistas sobre el tema.

En los cursos se desarrollaron los siguientes puntos:

1.- Presentación del programa PINMUDE.- Objetivos, esquema operativo, operación general del programa, funciones a desarrollar por las monitoras, tipos de contrato, duración de los mismos incentivos económicos.

2.- Justificación de la especie animal seleccionada --
(aves en doble propósito).

- a).- Características productivas de las aves.
- b).- Importancia en el aspecto nutritivo.
- c).- Beneficio obtenido con su explotación.

3.- Clasificación de las aves de acuerdo a su función -
zootécnica.

- a) Productoras de huevo.
- b) Productoras de carne.
- c) Productoras doble propósito.

4.- Características físicas de la raza Rhode Island
Roja.

Anatomía de las aves:

- a) Principales partes del cuerpo.
- b) Organos externos e internos
- c) Funciones generales. de los distintos organos.

5.- Alojamiento y equipo:

a) Tipos de corrales: medidas, Materiales, ventajas y
desventajas.

b) Tipos de bebederos: medidas, Materiales, ventajas y
desventajas.

c).Tipos de comederos: medidas, materiales, ventajas y
desventajas

6.- Principales manejos Zootécnicos

- a) Crianza,
- b) alimentación

7.- Principales problemas sanitarios:

- a) Características de una ave sana y otra enferma.
- b) Enfermedades virales; newcastle.
- c) Enfermedades bacterianas.
- d) Enfermedades parasitarias; coccidiosis.

Dado que era la primera experiencia profesional de este tipo , para los 2 Médicos Veterinarios, manifestaron que poseían temores de que no pudieran haber incluido algún tema importante en el curso, ó que hubieran sido tratados incorrectamente algunos otros.

Algunos de estos temores fueron disipados conforme se realizó el trabajo de asesoría a la población de interés, pero surgieron otros sobre todo en la forma de motivar el interés de las personas en el programa, la manera de relacionarse con ellos, el como mantener la mucha o poca motivación alcanzada, etc.

Los materiales didácticos utilizados para el desarrollo del curso fueron los siguientes: dibujo sobre la anatomía de las aves(organos internos), así como láminas a colores sobre las diferentes razas de aves.

Debido a las características de los cursos no se aplicó ningún sistema formal de evaluación, pero se evaluó formalmente a nivel individual y de grupo, a las monitoras al realizar una serie de preguntas al finalizar cada sesión con el fin de detectar y corregir errores así como el de señalar aciertos.

Una vez concluido los cursos dirigidos a las monitoras se inició la tarea de captación de las personas (Mujeres sobre todo) que se interesaran en el programa realizandose una fuerte campaña de promoción en las colonias participantes, por parte de los técnicos Veterinarios, el grupo de monitoras y los presidentes seccionales y de colonos, quienes habían sido --

previamente informados. Para tal fin se llevaron a cabo una serie de pláticas informativas a las madres de familia en -- las escuelas primarias del lugar, en los hogares de las mo_ nitoras o presidentes seccionales o bien de forma individual y auxiliándose en la difusión del programa con la colocación de carteles alusivos al programa (diseñados y realizados - por los técnicos Veterinarios) en zonas de gran movimiento - (tiendas de abarrotes, mercados, iglesias, escuelas, parada de autobuses, etc.) y en los lugares que se llevaría a cabo el programa.

Es importante que los lugares designados para trabajar, co_ rrespondían a zonas con ausencia o graves deficiencias en el mejor de los casos, los servicios públicos elementales tales como agua potable, drenaje, sistemas de recolección de basu_ ra, etc.

Donde la mayoría de las personas correspondía a la clase ba_ ja, con ingresos económicos bajos con un mínimo grado de es_ colaridad, (la mayoría de la población que se trabajo no ha_ bía terminado la instrucción primaria;) presentandose una se_ rie de problemas seguidos fuertes, variados y complejos, -- tales como pandillerismo, desempleo, problemas de adicción a las drogas, etc.

Esta descripción de los lugares donde se trabajo con el pro_ grama no son el resultado de un estudio organizado y sistemá_ tico para conocer el nivel socioeconómico y cultural de la - población, sino que fueron obtenidas a través de numerosas charlas con las personas de esos lugares en el que se imple_ mentó el programa, , tanto con los técnicos veterinarios como por el grupo de monitoras.

Esto propició una serie de reflexiones en los miembros de integrantes del grupo operativo, pues se enfrentaron a una - realidad con una problemática completa y que incidiría en el programa, frente a la cual no sentían poder generar solucio_ nes viables y menos aún poder modificarla. Sin embargo el tra_

bajo se siguió desarrollando de acuerdo a lo propuesto en el plan operativo del programa.

A cada monitora se le asignó la tarea de localizar y captar a un número de 10 personas, cuyo domicilio se encontrara -- cercapó, al de ella, proporcionándosele la guía didáctica elaborada por el I.M.S.S.

Así como la guía al curso de capacitación elaborado por los técnicos veterinarios.

Posteriormente llevaron a cabo un curso de capacitación por dos semanas para las personas interesadas en el programa, -- similar al que recibieron con una duración diaria de 2 ho...ras cada sección; siendo auxiliadas por los médicos veterinarios en el desarrollo del mismo.

Las únicas modificaciones que se realizaron consistieron en la parte introductora del curso donde se expuso de una mane...ra muy general lo que era el programa, sus objetivos y opera...ción del mismo; posteriormente se realizó un breve sondeo de las personas sobre sus niveles socioeconómico, problemática alimentaria, para que a partir de ahí se reflexionara sobre la importancia de su trabajo en el programa y sobre los bene...ficios que salían del mismo.

Una vez concluido el curso se procedió a la entrega del mate...rial necesario por parte de los médicos veterinarios cada -- una de las personas capacitadas. El material para la construc...ción de los gallineros consistió en un rollo de 3 metros de -- alambre galvanizado y 3 láminas de cartón de 1.20 metros por 90 cm.

Una semana después se recibieron los pollos de tres días de -- edad..

En algunos casos se les entregó todo el equipo junto (mate...rial y aves).

Las aves eran procedentes de una granja particular, situada -- en Lagos de Moreno Jal.

Se escogió este lugar donde se hizo la compra de las aves, de...bido a que se tenía desconocimiento de otros lugares donde se

se efectúa la venta de este tipo de animales.

Siendo la coordinadora del programa el Sector Reforma e Hi
dalgo la encargada de comprar los animales.

Al llegar las aves se presentaron una serie de problemas -
tales como el de no contar con las instalaciones adecuadas
para poder recibirlos y más tarde distribuirlos.

La primera ocasión que se llevó a cabo la entrega de las
aves privó una situación de severa desorganización, porque
aunque los técnicos veterinarios habían previstos la necesi-
dadde contar con espacios adecuados para recibir a los ani-
males así como equipo necesario (comederos, bebederos, lám-
paras). La entrega de las aves se realizó sin tomar en cuen
ta las indicaciones de los veterinarios limitándose fuerte-
mente el papel de los mismos. Unicamente solicitaban su --
ayuda para resolver el problema inicial que se había genera-
do en la recepción de los primeros animales.

Lo que provocó que los médicos veterinarios tomaran la de-
cisión de que fueran llevadas las aves a una pequeña bodega
propiedad del presidente de sección de la colonia; y no --
contando con bebederos adecuados ni lámparas para proporcio-
nar calor suficiente a las aves comenzó a presentarse una -
mortalidad entre estos animales solo sobreviviendo un 90% -
de los pollos recibidos (2,000 aves en total).

Se informó a las monitoras la llegada de las aves para que
localizaran a las personas interesadas, citándolas en luga-
res cercanos de sus hogares para efectuar la entrega de los
animales se les entregó a cada persona una cantidad de 12 -
pollos 10 hembras y 2 machos haciendo énfasis en el cuidado
que deberían proporcionarles a partir de ese momento. Se --
les recomendó así mismo que tuvieran con sus monitoras o a
los técnicos veterinarios cuando se presentara una duda o -
problema..

Las monitoras realizaron series de tres visitas semanales a

cada una de las personas involucradas en el programa, con la finalidad de checar el desarrollo de los animales, despejar dudas, supervisar la construcción del gallinero y el manejo de las aves.

Los técnicos veterinarios llevaron a cabo también estas - visitas semanales, con la misma finalidad, así como para supervisar el trabajo de las monitoras.

Estas acciones se siguieron desarrollando en forma más o menos sistemática durante varios meses hasta el mes de abril de 1985. Presentándose toda una serie de problemas que entorpecieron al programa.

Así muchas de las personas a las que les fueron entregadas las aves simplemente se les "perdieron los animales o murieron repentinamente los pollos a los pocos días de su entrega. "Al preguntarles porqué no habían acudido a las monitoras o con los técnicos veterinarios, simplemente manifestaron un gran desinterés. "Para que iba a ir, sólo eran unos pollos que me regalaron "; otras los utilizaron para alimentarse pero sin permitir que se reprodujeran e incrementaran su número: "Si me los comí no tenía que darles de comer a mis hijos, así que los maté, pero eran míos.

Se dió el caso de personas que vendieron las aves, casi de forma inmediata, después de la entrega de los animales, así - como de otras que por descuido y apatía permitieron la muerte de sus animales: "mis hijos no tenían en que entretenerse, -- así que jugarón con los pollos, y ya ve, se murieron casi todos los animales, no voy a cuidar animales todo el tiempo, - para que lo voy a hacer, los animales son míos y si se mueren pues ni modo. "

Todas estas respuestas ocasionarón un fuerte desaliento entre el grupo de monitoras y los técnicos veterinarios, una - vez que fuerón detectados los problemas se trató de solucionar parte de estos mediante una serie de charlas con cada una de las personas que todavía poseían a las aves, con la finali

dad de concientizarlas un poco más con la escencia del programa así como para identificar los principales problemas que se presentaban en el manejo de los animales.

Por otra parte se hacía mención constante por parte de algunos presidentes de colonia, a las personas que gracias a -- las gestiones realizadas por el señor candidato a diputado -- del Distrito, se duplicarían las bondades del programa a 23 -- colonias más del distrito electoral, como una forma de ayudar a la población.

Todo esto contribuyó a aumentar más el desinterés y la apatía evidenciada en gran parte de la población con la que se trabajó, favoreciendo sólo en muchos casos el rechazo a la integración del programa por considerarlo como una estrategia de tipo político, que no redundaría en beneficio de la comunidad haciendo más difícil, la labor de compenetración, comunicación y colaboración entre el grupo operativo y la población de interés.

Finalmente un poco antes de presentarse el período de elecciones y resultar electo el candidato a diputado del partido oficial; se realizaron una gran serie de eventos y actividades en los que participaron las personas integradas en el programa exhibiendo los productos generados y desarrollados en el seno del programa en sus diversos cursos: granjas familiares avícolas, hortalizas familiares, conservación de frutas y alimentos, confección de ropa, peluquería, etc.

Sin embargo a pesar de los resultados negativos obtenidos, si se tuvo éxito con otras personas por el continuo cuidado que les proporcionaron a sus pollos y se les proporcionó además una vacunación contra newcastle.

Acudiendo con las monitoras y las técnicas veterinarias, cuando se presentarón algunos problemas sanitarios (coccidiosis) principalmente, los cuales fuerón resueltos de manera -- más o menos adecuada, pues a veces se les proporcionaron en -- muchos casos los medicamentos, sin embargo hubo problemas en

la entrega de los recursos económicos a una de las veterinarias, la cuál tuvo que recurrir a la ayuda de su compañera dividiendo se el presupuesto en varias ocasiones. Lo entorpeció aún más el desarrollo del programa.

La causa de este problema no ha quedado del todo clarificado pues se menciona que fué debido a la distribución desigual del presupuesto por la ubicación de una campaña política, lo que ocasiono un bloqueo en colonias que no presentaron gran simpatía por el partido oficial.

El calendario de vacunación seguido en las granjas implementadas fué el siguiente:

Newcastle al recibir las aves, por medio de inyección subcutánea.

Viruela, a los 45 días aproximadamente por pución en la cara interna del ala.

Y una tercera de newcastle a los 60 días por vía ocular, a las aves que aún permanecían vivas y en buenas condiciones de manejo.

Este calendario de vacunación se repitió con la segunda remesa de animales.

C).- Evaluación del Programa.

Para este proeeso, las monitoras enviaban a las tecnicas veterinarias un informe mensual por escrito de las actividades desarrolladas en sus áreas de trabajo, pero desafortunadamente gran parte de esos informes se han extraviado ó perdido; quedando una mínima cantidad a partir de la cual se ha intentado la reconstrucción de la problemática generada en el programa.

Los técnicos veterinarios por su parte, informaban a la coordinadora general de las actividades desarrolladas por su grupo de monitoras, adjuntando una lista de las personas a las que se les había efectuado una visita domiciliaria, llevándose también a cabo una serie de reuniones entre el personal técnico y la coordinadora general, con la finalidad de analizar y discutir los problemas detectados y establecer estrategias de operación -

que permitieran la optimización en la implementación del programa.;

Por otra parte también la Subdirección General de Prestaciones Sociales del I.M.S.S., llevó a cabo una evaluación general del programa al término de este en el año de 1985; considerando se en esta evaluación los siguientes parámetros:

Número de comunidades atendidas, número de personas beneficiadas, número de granjas y huertos familiares implementados, -- número de eventos deportivos y culturales desarrollados, número de empleos generados, así como el costo de cada una de las acciones desarrolladas.

En lo referente al programa de granjas familiares, se beneficiaron 8,960 personas, implementándose 1500 granjas, y se generaron 224 empleos en el lapso comprendido de 1984-85 en el área suburbana de la ciudad de Guadalajara, Jal. (7)

Considerándose por la Subdirección General de Prestaciones Sociales del I.M.S.S. como un éxito el desarrollo del Programa de granjas familiares.

En relación a las personas entrevistadas que participaron en el programa, la totalidad de ellas consideran en forma general que si se obtuvo éxito sin embargo, este no fué total debido -- principalmente a la falta de interés de muchos de los involucrados en el programa (62%) ; al poco tiempo para capacitarse adecuadamente (20%) ; y a que se regaló todo el material de trabajo (12%).

En cuanto a las integrantes del grupo operativo entrevistadas, manifestaron en su mayoría (87%), que si se lograron avances importantes en algunas colonias, pero no se podría hablar de un éxito total, pues se presentó un número importante de -- fracasos en la implementación de las granjas; el resto (13%) -- consideró que los fracasos fueron en mayor número que los éxitos obtenidos.

Señalándose como un aspecto que influyó negativamente en la implementación de las granjas, el que se otorgara sin costo al-

guno el material de trabajo, lo que en su oponión determinó el gran desinterés detectado (en los casos de fracasos) por conservar los animales.

A pesar de lo anterior, la totalidad de las entrevistadas -- coincidió en manifestar un interés or seguir trabajando en acciones de este tipo, pero bajo otra estructura y dinámica de -- trabajo.

D I S C U S I O N

El programa de Integración de la Mujer al Desarrollo - - (PINMUDE) representó una opción al Gobierno Federal para tratar de incrementar los niveles de vida y alimentarios de las poblaciones de escasos recursos, proponiendo la integración de la mujer como un agente de cambio social, para la cual se diseñaron y ejecutaron diversas acciones como la implementación de granjas y huertos familiares, considerando el papel de las mujeres en la producción agropecuaria donde realizan labores de gran importancia tales como la selección de granos el cuidado de pequeñas especies domésticas, etc. (1)

Sin embargo a pesar de los recursos económicos y materiales proporcionados para el desarrollo del programa, no se alcanzaron en gran parte los objetivos señalados en el mismo , aunque se presentó en forma oficial un éxito aparente.

Este fracaso tuvo su origen en diversos y complejos factores que incidieron en el desarrollo del PINMUDE.

- Entre esos factores se pueden mencionar a los siguientes:
- a) La falta de realización de un diagnóstico en las poblaciones de interés, que permitieran conocer las características sociales, económicas y políticas; con ello se obtendría un panorama sobre la situación real de la población, lo que permitiria identificar los problemas y necesidades de la comunidad , que llevaría a un diseño más específico y adecuado de programas para cada tipo de comunidad.
 - b) El recurrir a grupos monitoras, externos a las comunidades, - pues aunque posean conocimientos técnicos son por completo -- ajenos a la comunidad, ya que tienen diferencias de lenguaje y sistemas de valores son extraños a la estructura social de la población de interés, por lo cual son vistos con desconfianza y poco interés (2).
 - c) El utilizar para la ejecución del programa las estructuras organizativas de un partido político (El Partido Oficial) - ya que se identificó por una gran parte de comunidades involu

cradas en el programa , -el programa como una parte de la cam
paña política de uno de los candidatos de dicho partido, lo
que llevó al desinterés evidente de esas comunidades.

d) La falta de capacitación de los integrantes de los grupos
operativos del programa, lo que motivó en muchas ocasiones -
la imposibilidad de enfrentarse adecuadamente a la problemá_
tica presentada en el desarrollo del programa (la cual ya ha
sido descrito en el apartado de resultados).

e) El no contar con un sistema de evaluación, que permitiera
la estimación del éxito o fracaso obtenido con la aplicación
de diferentes estrategias, la identificación de nuevos proble_
mas los grados de avance del programa, etc.

f) La falta de seguimiento del programa, ya que solo se lle_
vó a cabo durante un año, al final del cual pasó el programa
a otras instituciones, quienes trataron de continuarlo sin -
mucho éxito, ya que las comunidades lo identificaron como so_
lo una medida política sexeval y por lo tanto temporal.

Por otra parte, es necesario considerar que el papel de -
los Médicos Veterinarios Zootecnistas no debe de restringirse
solo al aspecto de proporcionar una instrucción técnica, sino
que debe como lo menciona Paulo Freire " reflexionar y reco_
nocerse como un agente de cambio" percibiendo a las personas
con las que trabaja como agentes de cambio como el (4).

De no ser así convierte sus conocimientos especializados -
en cosas estáticas que difunde mecánicamente a las personas.

Su participación en los programas de este tipo (PINMUDE) -
no puede ser reducido a un "Estar frente, sobre ó para las per_
sonas", sino un " Estar con ellos", Así mismo esa actitud no
debe ser exclusiva de los Médicos Veterinarios, ni de las mo_
nitoras sino de todos aquellos que de una ú otra manera estan
relacionados con programas de desarrollo social.

Esto hace necesario que se reflexione y replanteé la educa_
ción que reciben los futuros Médicos Veterinarios pues ante
la problemática de la alimentación para la cada vez más cre_

ciente población humana, es evidente que estos profesionales de la Medicina Veterinaria deben ser capaces de enfrentar dicha problemática de forma viable, eficiente y críticamente.

C O N C L U S I O N E S

- 1.- El Programa de Integración de la Mujer al Desarrollo llevado a cabo durante el año 1984 en el área suburbana de la ciudad de Guadalajara no alcanzó en gran parte a cumplir los objetivos propuestos en el mismo.
- 2.- Se presentaron varios factores que incidieron en mayor ó menor grado en el desarrollo del programa tales como: la falta de realización en un Estudio Diagnóstico previo sobre la población de interés, la falta de capacitación -- adecuada al personal que integró los grupos operativos , etc.
- 3.- El papel de los Médicos Veterinarios se vió muy limitado por la misma dinámica del programa y por su falta de capacitación en labores de extensión.
- 4.- Es evidente que la formación de los Médicos Veterinarios debe de contemplar el aspecto de extensionismo, dado que constituye un elemento importante en el trabajo de los veterinarios.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- Calderón, M. : La Contribución de la Mujer en la producción Agropecuaria del III Mundo. UNAM, Mex. 1989. MIMEO pag. 2.
- 2.- Clement, Bonilla, J.: Extensionismo para el desarrollo rural y de la comunidad. Edit. Limusa, Méx. 1987. pag. 10, 15, 23.
- 3.- Elmendorf, M.L.: La mujer y el Cambio. Edit. Dep/Setentas, -- Méx. 1978, Pag. 5.
- 4.- Freire, Paulo: La concientización en el medio rural Edit. Siglo XXI Méx. 1985. pag. 24.
- 5.- INEGI/Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Anuario Estadístico 1988, Edit. Srfia. de Hacienda y Crédito Público, Méx. 1988. Pags. 676-677.
- 6.- Instituto Mexicano del Seguro Social. Serie Documental del Programa de Integración de la Mujer al Desarrollo Vol. 1 Méx. 1984, Pags. 4, 5, 8, 18.
- 7.- Instituto Mexicano del Seguro Social, Serie Documental del Programa de Integración de la Mujer al Desarrollo. Vol. 2, Méx. D.F. 1985 pags. 23, 25, 38, 49.
- 8.- Ramírez, H.J.: Problemática y Perspectiva de la disponibilidad de alimentos en México. Edit. Srfia. de Comercio Exterior, Méx. 1987, pag. 23.
- 9.- Rojas, Soriano, R.: Metodología de la Investigación Social -- Edit. Trillas. Méx. D.F. 1988. pag. 58.

10.- Saltijeral, Jorge.: Perspectivas de la Medicina Veterinaria en el siglo XXI.
Ier. Seminario delas profesiones Edit. -
VAM Xochimilco. Méx. 1989. pag. 45.

11.- Sánchez Durón A.,:Tecnificación de la Ganadería Mexicana
Edit. Limusa, Méx. 1984. pags. 11.13.

CUESTIONARIO ELABORADO PARA LAS PERSONAS BENEFICIADAS POR EL PINMUDE (PROGRAMA DE INTEGRACION DE LA MUJER AL DESARROLLO).

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

- 1.-¿Cómo se enteró Ud. de la existencia del PINMUDE?.
- 2.- ¿Le explicaron cómo criar y manejar los animales que le fueron entregados?.
- 3.- Fué clara esa explicación? si, no, porqué?
- 4.- Que apoyo recibió por parte del programa (vacunas, medicamentos, material para construcción de gallineros, etc.)
- 5.- Que beneficio obtuvo al haber cooperado con el desarrollo del programa?.
- 6.- Que les pasó a las aves que le fueron entregadas?.
- 7.- Cuánto tiempo estuvo Ud. trabajando con el programa?
- 8.- Ud. dejó el programa? sí, no, porqué?
- 9.- Continuó trabajando con el programa hasta su fin? si, no, porqué?
- 10.- Sabe Ud. porque llegó a su fin el programa? si, no, porqué?
- 11.- Le gustaría que se siguieran desarrollando programas de este tipo? si, no, porqué?.
- 12.- Que aspectos negativos en el desarrollo del programa Ud observó?.
- 13.-¿Que sugeriría Ud, para que hubiera desarrollado mejor el programa?
- 14.- Participaría Ud. de nuevo en programas similares? si, no, porqué?
- 15.- Cómo le explicaron que se iba a trabajar en el PINMUDE.

ORGANIGRAMA PINMUDE

