

Universidad de Guadalajara

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



Contribución a la Etología Canina en la
Clínica de Pequeñas Especies
Tesis Profesional

Que para obtener el título de:

Médico Veterinario y Zootecnista

Presentan:

M. M. V. Z. Alejandra Estrada Padilla
M. M. V. Z. Alejandro Salgado Rodríguez

Director de Tesis: José Luis de la Torre Covarrubias

Guadalajara, Jalisco, Octubre de 1992

TITULO

" CONTRIBUCION A LA ETOLOGIA CANINA
EN LA CLINICA DE PEQUEÑAS ESPECIES "

TESIS PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA
PRESENTAN

P.M.V.Z. Alejandra Estrada Padilla.

P.M.V.Z. Alejandro Salgado Rodríguez.

D I R E C T O R D E T E S I S

M.V.Z. José Luis de la Torre Covarrubias.

Guadalajara, Jal., octubre de 1992 .

AGRADECIMIENTOS

A NUESTRO DIRECTOR DE TESIS
M.V.Z. JOSE LUIS DE LA TORRE COVARRUBIAS

CON PROFUNDO Y SINCERO AGRADECIMIENTO
POR SU VALIOSO Y DESINTERESADO APOYO
PARA LA REALIZACION DE ESTE TRABAJO DE TESIS

A NUESTROS PADRES

MA. ELENA PADILLA DE ESTRADA

CARLOS ESTRADA CARBALLIDO

JOSEFINA RODRIGUEZ DE SALGADO

ABEL SALGADO MELENDEZ (+)

POR SUS VALIOSOS CONSEJOS Y APOYO TOTAL.

A NUESTROS HERMANOS

MA. ENRIQUETA

ADRIANA

MARCO ANTONIO

MARIA ESTHER

MIGUEL ABEL

GUSTAVO LEOPOLDO

LIDIA MARGARITA

JOSE ROBERTO (†)

MARTA JOSEFINA

HECTOR ENRIQUE

BEATRIZ EUGENIA

GRACIAS !

*** CONTENIDO ***

RESUMEN _____	i
INTRODUCCION _____	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA _____	3
JUSTIFICACION _____	4
HIPOTESIS _____	5
OBJETIVOS _____	6
MATERIAL Y METODO _____	7
RESULTADOS _____	8
DISCUSION _____	65
CONCLUSIONES _____	67
BIBLIOGRAFIA _____	68

REPORTE DE ANOMALIAS

CUCBA

A LA TESIS:

LCUCBA01329

Autor:

Estrada Padilla Alejandra & Otros

Tipo de Anomalia:

Errores de Origen: Faltante de Folios No. 1

cialmente si se evitan posibles contactos con otros perros, estos no suelen ser capaces de ejercer la función reproductora, pero -- pueden mostrar respuestas sexuales hacia el dueño. (7,11).

El momento óptimo para adquirir un cachorro como animal de - compañía es entre las seis y diez semanas de edad, a causa de que es entonces cuando el animal ha tenido suficiente relación social con sus congéneres, además, no ha alcanzado todavía el final del periodo crítico por lo que está en condiciones de adaptarse a un nuevo ambiente y a personas extrañas. Estos cachorros se prestan con facilidad a las maniobras de adiestramiento y son buenos re-- productores, aún cuando se les haya mantenido en un ambiente domés tico y posteriormente sean devueltos a las perreras, perdiendo ca si todo contacto con el hombre. (6,7,9).

De todo lo anterior se deduce que durante el periodo crítico es posible crear vínculos sociales duraderos, pero si estos no son reforzados adecuadamente en épocas posteriores pueden destruirse.

Algunos perros se afectan mucho más que otros por esas priva ciones de corta duración del contacto humano. En especial, esto - ocurre en los animales tímidos innatos, en los introvertidos. En_ estos individuos la recuperación del hábito social es más difícil y prolongada.(7).

La falta de conocimientos de las expresiones faciales y corporales de los perros por los Médicos Veterinarios dedicados a la clínica de pequeñas especies provoca que dicha actividad conlleve un alto riesgo de daños por agresiones del paciente al médico --- veterinario o que este sufra dolorosas lesiones por el uso inadecuado de medidas de sujeción, disminuyendo con esto las posibilidades de realizar un diagnóstico adecuado o de aplicar medidas clínicas en el manejo del paciente, así también como el de brindar - asesoría adecuada al propietario del mismo. (9,11).

JUSTIFICACION

El conocimiento del comportamiento animal es un gran auxiliar para el desarrollo propedéutico dentro de la clínica de pequeñas especies, si el Médico Veterinario conoce a la perfección las reacciones que se van a suceder con el perro como paciente al saber interpretar sus posturas corporales y expresiones faciales, podrá prevenir agresiones directas que pueden poner en peligro la integridad física del Médico Veterinario, ya que en ocasiones las agresiones pueden llegar a provocar incapacidad para laborar ya sea temporal o permanentemente, como en el caso de las mutilaciones.

Las interpretaciones de estas actitudes o comportamientos del perro permitirán dar la pauta para elegir la utilización de algún medio de contención que puede ser desde un simple bozal, hasta la administración de sedantes o anestésicos según lo requiera el caso.

HIPOTESIS

El conocimiento del comportamiento del perro y del porqué de algunos actos indeseables, mediante el entendimiento de --- algunas expresiones faciales y posturas del cuerpo, así como - la relación de su psicología y su habitat, podrían resolver la problemática de conducta canina a la que se enfrenta el Médico Veterinario en la clínica de pequeñas especies y los cuestiona mientos hechos por el propietario del perro.

OBJETIVO GENERAL.

Determinar las principales expresiones de conducta de los --
perros en la clínica de pequeñas especies.

OBJETIVO PARTICULAR.

La probable utilización de la conducta aparentemente normal
como un apoyo para el adecuado diagnóstico clínico.

MATERIAL Y METODO.

Para determinar los diferentes tipos de conducta se realizó la revisión y recopilación de información de los artículos relacionados con el tema, contenidos en la bibliografía consultada.

Para la aplicación de la información obtenida se utilizó una clasificación de la conducta presentada por los perros en una clínica veterinaria de la zona metropolitana de Guadalajara durante el período comprendido entre el 10. de noviembre de 1991 al 31 de enero de 1992 (3 meses). Observándose y anotándose la conducta manifestada por los perros a su arribo a la clínica y durante su desarrollo propedéutico; no se tomó en cuenta la raza, sexo, talla o color, ya que se consideró que estos factores no influyen directamente en la formación de la conducta en sus aspectos generales, no así en los particulares; conducta sexual, supervivencia o aspectos patológicos los cuales están condicionados a la presencia de etiologías fisiológicas normales o fisiopatologías específicas.

El ordenamiento de los resultados se hizo en dos fases:

1^a FASE; Descripción de los diferentes tipos de conducta social expuesta en la bibliografía consultada.

2^a FASE; Elaboración de grupos de trabajo, siguiendo los siguientes criterios:

- a) Edad de los animales.
- b) Conducta social.

RESULTADOS

1a. FASE

CONDUCTA

8

La conducta es el medio por el cual el animal se relaciona con su medio ambiente, tanto animado como inanimado.

La conducta es una mezcla inseparable de componentes heredados ó específicos de la especie, adquiridos ó aprendidos. El SNC y las hormonas del cuerpo proporcionan lo necesario para la expresión y el mantenimiento de la conducta y algunas de las características de los perros están codificadas en los genes. En particular, los sistemas de conducta vinculados íntimamente a la supervivencia de la especie, la conducta reproductiva, la conducta maternal y la conducta de lucha huída, muestran esquemas exactos característicos de la especie. Además los perros tienen una corteza cerebral bien desarrollada y la capacidad de aprender y anotar estrategias útiles para la supervivencia dentro de su medio ambiente particular. (7,9,11,12).

Un sistema de clasificación de conducta muy usado en la actualidad proporciona siete categorías de conducta tal como sigue;

INGESTIVA: Esta clase comprende el comer, el beber y la selectividad en la alimentación. La prensión del alimento, la succión por los jóvenes, coprofagia y otras conductas de naturaleza similar recaen en esta clase. (7,9,11,12) (Foto #1)

BUSQUEDA DE ALBERGUE: Los perros son móviles, por lo tanto, capaces de utilizar los aspectos favorables de su medio ambiente para mantener el equilibrio del cuerpo. (7,9,11,12)(Foto #2)

INVESTIGACION: La necesidad de explorar su medio ambiente y estar familiarizado con sus rasgos, guarda íntima relación con la supervivencia. Está bien desarrollada en los jóvenes. Los animales

extraños que se encuentran por primera vez se investigan visualmente, olfateando y mordisqueando para determinar el sexo, el estado reproductivo y otros factores identificadores del extraño.

La investigación de otros miembros de la especie pueden dar lugar a cuidados mutuos. (7,9,11,12)(Foto #3)

ALELOMIMETICA: Llamada algunas veces conducta asociada o contagiosa, la especie social se funda en grupos. El aprendizaje no necesariamente está implicado, pero los lazos tempranos formados entre padres jóvenes pueden generalizarse para incluir a miembros de otras especies. Después del destete, los perros pueden formar nuevos grupos por asociación selectiva. Las jerarquías de dominancia social, las normas precisas de líder-seguidor y otras asociaciones sociales, tienen una gran importancia para la administración y la protección de los animales. (7,9,11,12)

AGONISTICA: Una clase de conducta que tiene normas de respuesta de acercamiento, amenaza, luchas u otros desenvolvimientos y huída, apaciguamiento y retirada. La conducta agonística (derivada del término griego "combate") puede mostrarse muy variada, como la definición de un territorio o de una área fija, competición por la pareja u otros recursos limitados, tales como la alimentación. (7,9,11,12) (Foto #4)

ELIMINATIVAS: La expulsión de materias de desecho, el cuidado general de las superficies corporales y otras actividades de mantenimiento e higiene, son importantes y son mostradas muchas veces en respuestas poco conocidas de conducta de los perros. El cuidado o el aseo del cuerpo se producen en forma de lamido, mordisqueo, frote, rascado o revuelco. Las alteraciones en la forma de eliminación y en el cuidado general del cuerpo pueden ser el primer signo de mala salud a niveles subclínicos o clínicos. (7,9,11,12) (Foto #5)

SEXUALES: La conducta reproductiva comprende el cortejo, cópula, construcción del nido, todo ello en un proceso continuo. La selección y el mantenimiento del territorio puede o no estar relacionada íntimamente con las actividades sexuales. (6,7,9,11)

(Foto #6)

FOTO # 1



CONDUCTA INGESTIVA

FOTO # 2



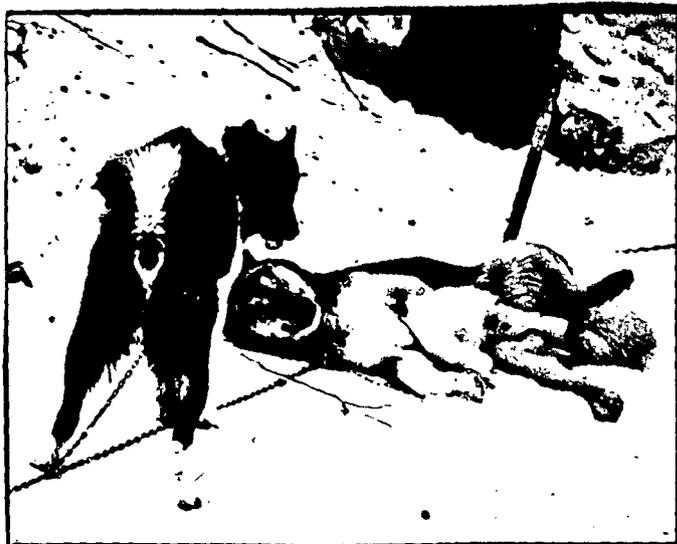
BUSQUEDA DE ALBERGUE

FOTO # 3



INVESTIGACION

FOTO # 4



CONDUCTA AGONISTICA
PELEA ENTRE MACHO, EN DONDE
EL VENCIDO ESTA TUMBADO
SOBRE SU LOMO.

FOTO # 5



CONDUCTA ELIMINATIVA

FOTO # 6



CONDUCTA SEXUAL
MACHO CORTEJANDO A LA HEMBRA

DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DE LA CONDUCTA DEL PERRO.

Los perros al nacer no tienen el grado de madurez necesario y dependen de la madre en todo lo que concierne a la alimentación mantenimiento de la temperatura corporal y provocación de estímulos reflejos suficientes para que tenga lugar la defecación y la micción, reciben el nombre de perros tardíos o no precoces.

Esta especie constituye un modelo muy valioso en la investigación etiológica del desarrollo de varios trastornos de la conducta; estos han aportado información de aplicación práctica y directa para comprender los trastornos de la conducta que se descubre en la clínica veterinaria. (11,13) (foto # 7).

FOTO # 7



DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DE LA
CONDUCTA DEL PERRO

Algunas anormalidades de la conducta
son resultado de experiencias
tempranas

PARTO Y PERIODO SUBSIGUIENTE.

Desde el punto de vista físico, el parto constituye un gran traumatismo para el recién nacido, que exige por su parte una rápida capacidad de adaptación fisiológica para pasar de la existencia intrauterina a la vida fuera del útero; éste brusco cambio -- resulta crítico para la futura adaptación y supervivencia del --- nuevo ser. Después del parto normal se establece una secuencia -- integrada de relaciones estímulo-respuesta que comprenden el comportamiento del cachorro en busca de calor, alimento, cobijo, etc., que junto con sus vocalizaciones esforzadas y las actitudes de la madre tendientes a limpiar al hijo, acercarlo a la mama y enseñar le a mamar, constituyen el punto de partida para la formación de ese vínculo que une a la madre con el hijo. (7) (foto # 8).

El recién nacido dispone de una serie de reflejos y normas - de conductas preformadas que lo capacitan para localizar a su madre; ésta a su vez, dispone también de una serie de características innatas, que se reflejan en el llamado instinto maternal, que aseguran la reacción del recién nacido y ayudan a mantener y re--forzar el nexa o lazo de unión entre madre e hijo.(7)

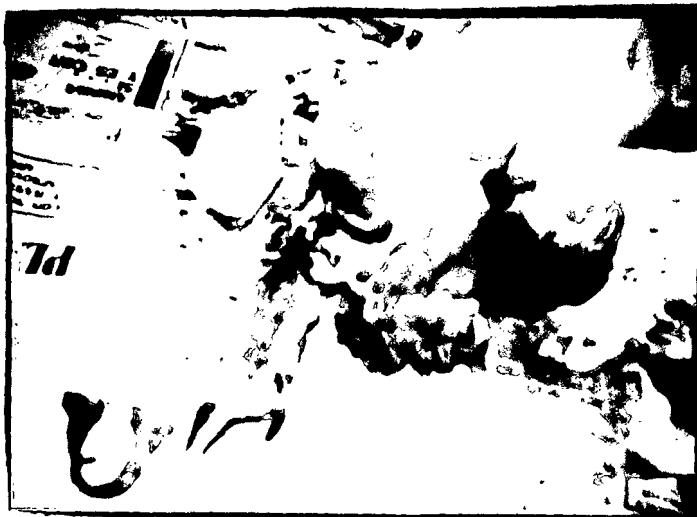
El establecimiento de este nexa de unión constituye también un momento crítico para la futura vida del cachorro.

En ocasiones son los mismos dueños, que ansiosos e ignorantes destruyen este vínculo intentando ayudar a la perra durante el parto. En estos casos, la respuesta de la madre a los estímulos - del recién nacido resulta anormal y se perjudican las futuras relaciones entre ambos. Los disturbios repentinos pueden retrasar varias horas el subsiguiente alumbramiento de los otros cachorros. (6,7).

Cuando la hembra ha sido criada con excesivo mimo y está muy influenciada por el dueño puede comportarse como una mala madre. En ocasiones, las perras nerviosas, altamente excitables, pueden padecer manifestaciones de histerismo durante el parto y a continuación pueden negarse a cuidar a sus hijos. (6,7)

La práctica de la césarea es a veces inevitable, entonces -- los procedimientos anestésicos y quirúrgicos, junto con las reacciones post-operatorias, pueden ser causa de inhibición del instinto maternal en animales susceptibles. (6,7)

FOTO # 8



PARTO Y PERIODO SUBSIGUIENTE

Hembra limpiando a su cachorro recién nacido

CONSECUENCIAS DERIVADAS DE LA RELACION MADRE-HIJO.

En condiciones normales, la madre disminuye sus cuidados por los hijos a partir de las dos semanas de nacimiento; éstos comienzan a aproximarse y seguir a la madre de modo independiente a partir de las tres semanas. Cuando los cachorros tienen una edad de ocho semanas o más, la madre empieza a evitar de modo activo el contacto con los hijos e incluso los castiga suavemente cuando éstos intentan solicitar sus cuidados o mamar. (6,7) (Foto # 9).

Este cambio de conducta marca el inicio del destete y las actividades sociales de los cachorros, a partir de las cuatro semanas de edad, cambian de una interacción con la madre a un comienzo de juegos, peleas, formación de grupos, etc., con sus hermanos.

Durante el periodo de destete se pueden observar diversas anomalías de la conducta. La madre puede perder el instinto maternal cuando los cachorros comen alimento sólido e incluso puede luchar con éstos y producirles graves daños. El destete precoz (puede iniciarse a las dos semanas y completarse a la tercera) puede ser un imperativo cuando la perra es excesivamente temerosa y emocionalmente inestable (por ejemplo; cuando muerde o muestra una gran timidez en presencia de seres humanos). La perra puede no sólo pisar accidentalmente a los cachorros, lesionándolos gravemente, cuando corre alocadamente alrededor de la perrera, sino que puede contagiar a sus cachorros su hiperexcitabilidad emocional, especialmente si éstos últimos tienen ya seis u ocho semanas de edad y están empezando a reaccionar en forma de grupo. El punto hasta el cual éste contagio puede afectar la posterior conducta y las relaciones sociales de los cachorros merece la más rigurosa evaluación experimental. (6, 7).

Tan pronto como el cachorro es destetado y no necesita el alimento de la madre, inicia sus primeros juegos, defiende su territorio frente a otros perros extraños y organiza expediciones de caza con sus compañeros. Es el cambio a un vínculo de amistad que sustituye al anterior de madre a hijo.

En el ambiente doméstico es muy frecuente que, a la larga, -- alguno de los hijos se aparee con la madre. Bajo condiciones sociales anómalas, el cachorro puede sentir una precoz atracción sexual por otros perros. Si el cachorro vive mucho tiempo ligado a la madre, puede desarrollarse en él una falta de instinto social que -- haga, a la larga, muy difícil su convivencia con el hombre. Estos perros son poco manejables y difíciles de educar, en especial para guías de ciegos. (6,7,11,12)

Un fenómeno interesante se observa en el perro; cualquiera -- que sea su trato áspero que la madre proporcione al hijo antes de que suceda el destete normal, éste permanece fiel y emocionalmente unido a su progenitora, aún a riesgo de graves daños. Estas -- madres desnaturalizadas desarrollan sus reacciones anormales a consecuencia de haberse criado en un ambiente de aislamiento social. (7, 11, 12).

FOTO # 9



CONSECUENCIAS DERIVADAS DE LA
RELACION MADRE - HIJO

PROCESOS DE SOCIALIZACION.

Cerca de la cuarta semana de vida, el cachorro inicia súbitamente a reaccionar ante los estímulos provenientes de los dueños o de sus hermanos de camada iniciando una conducta social de acercamiento al que llama ya sea emisión de ladridos, movimientos de cola, etc. Unos pocos días después aprende a jugar. Este cambio repentino de conducta, en contraste con las primitivas funciones totalmente vegetativas del recién nacido, anticipa la iniciación de un período de socialización que se extiende desde esa edad hasta las doce semanas. Durante este lapso de tiempo, el cachorro establece una serie de contactos sociales con sus iguales y con el hombre. Entre las cuatro y cinco semanas, las actividades perceptivas y motoras alcanzan cierto grado de madurez y son la base de un nuevo comportamiento y del desarrollo de ciertas habilidades de aprendizaje relativamente estables. (7,11)

Algunos autores han llamado al periodo que abarca desde las cuatro a las doce semanas de edad " período crítico de socialización ". Es crítico que las primeras experiencias sociales (en relación con los animales a que el cachorro se haya expuesto y con el carácter agradable o traumatizante de dichas experiencias) dejan profunda huella en la conducta posterior del animal. Diversas experiencias han confirmado esta hipótesis. Por ejemplo; si los cachorros se crían juntos y no tienen contacto alguno con un ser humano durante las doce primeras semanas de vida, posteriormente se comporta salvajemente y son incontrolables en presencia del hombre. Los intentos de resocialización resultan inútiles frecuentemente, en especial cuando se trata de una raza que ha heredado una tendencia a la hiperirritabilidad y la pusilanimidad ante cualquier estímulo. Los cachorros se mantienen en una perra grande y tienen poco contacto con el hombre, hasta que son vendidos a las doce o dieciseis semanas, resultan malos animales de compañía y son poco aptos para el posterior adiestramiento especial. (7, 11).

Ciertos autores han comprobado que los cachorros de doce semanas se acercan al hombre con quién se ha relacionado socialmente, aunque cada vez que lo haga reciba un shock eléctrico doloroso en la oreja. Claramente el perro recién nacido tiene un instinto de supervivencia innato que asegura la invariable búsqueda de su madre. Normalmente, el cuidado maternal y las atenciones de toda índole disminuyen los efectos de ansiedad. (7)

Tres conclusiones de interés pueden deducirse de las experiencias anteriores:

1.- El castigo, el cual es necesario para el adiestramiento inhibitorio, no está contraindicado (excepto en animales muy sensibles) por lo que atañe a la relación madre-hijo durante la época de lactación.

2.- Privando al animal joven de ciertos cuidados, tales como olvidarlo o dejarlo solo por la noche, se incrementa el interés del hijo por la madre, indudablemente porque la atención que recibirá por la mañana constituirá un buen sedante para su ansiedad.

3.- En el perro no es recomendable mostrarse abiertamente tolerante ya que esto no alterará la futura conducta de los mismos. (6, 7, 9, 11).

EXPRESION FACIAL

Expresión facial es el conjunto de signos vocales y no vocales correspondientes a objetos o bien estados afectivos reconocidos por otros individuos, según una real convicción. (6, 12).

Es una especie de lenguaje que uno de ambos protagonistas -- (el perro y el hombre) comprende o admite. Un perro ladra ante una puerta cerrada cuando quiere que le abran y se para de "manos" -- cuando llevan la comida a la mesa para expresar que desea que se le dé un poco de ésta. Y no dispone tan sólo del ladrido, pues para expresarse utiliza también la mimica de la cara, de la mirada, de la actitud y de la cola, que meneada alegremente, o erguida -- con todos los pelos fuera, o bien estendida por la rigidez de la atención o de la muestra, es tan expresiva a veces, que cazadores hay que a simple vista ya saben que clase de pieza va a surgir. (foto # 10)

La cabeza constituye la llave de la individualidad; en el perro pueden apreciarse las buenas cualidades o las malas mejor -- que cualquier otra especie. (foto # 11)

La cabeza de un perro puede indicarnos: Belleza, bondad, energía, mansedumbre, desconfianza, estado de ánimo o de salud; por la posición de las orejas, la expresión de la mirada y la humedad o sequedad de la nariz y algunos otros detalles importantes.

Algunos afirman que la cabeza es la caja de la sabiduría, -- pues en ella se distingue la inteligencia del animal. (6)

FOTO # 10



EXPRESION CORPORAL

- LA MUESTRA -

FOTO # 11



EXPRESION FACIAL

 ALEGRIA

El "alma" del perro (no tomamos la palabra en sentido metafísico) está constituida por impulsos de placer y de su agrado, emociones fundamentalmente unidas a percepciones sensoriales que las matizan. Algunos autores proponen este esquema para explicar las sensaciones: "Todo juicio realizado sobre el acto de un animal debe considerarse primero como motivado por el proceso psicológico más sencillo. Sólo puede llegarse a un proceso más complejo si la explicación más sencilla resulta realmente insuficiente. (7).

COMPRESION.

La comprensión está constituida en primer lugar por un conjunto de experiencias adquiridas, bien por adiestramiento, bien por la llamada "experiencia personal" y sobre todo, por la forma de utilizar estas experiencias. No obstante el perro no aprende lo que alcanza a comprender, sino solamente lo que consigue recordar. El perro reflexiona poniendo en orden las posibilidades ofrecidas por una percepción y con el fin de ejecutar una acción pero siempre hace referencia a una experiencia pasada y su espíritu no se proyecta hacia el futuro. (foto # 12,13,14)

Si ponemos a un perro delante de un obstáculo que le separe de su alimento o de su dueño, tratará de pasar por el camino más corto, si no lo consigue, correrá de un lado a otro con el único fin de traspasar el obstáculo y no con el de encontrar el medio. Si lo encuentra, será por casualidad o también podrá valerse de la experiencia adquirida y entregarse a diversos ensayos, como empujar la puerta. Por el contrario, si en su experiencia anterior ha encontrado el mismo problema y en aquel momento halló una puerta abierta, buscará la misma puerta o una abertura. Hay por tanto, un intento de razonamiento dictado por la experiencia. Una prueba de la insuficiencia del razonamiento puede conseguirse mediante una variación de la experiencia anterior. (9, 11).

El perro que va a ocultarse después de haber hecho alguna -- diablura por primera vez, no se oculta por lo que haya cometido, - a menos que la repetición de esta falta haya sido asociada a la - repetición del castigo.

No demuestra mala conciencia, sino que actúa sobre todo ante la percepción de las disposiciones psíquicas o el mal humor del - amo.

El castigo debe ser inmediato, en el momento y no demorado.

De otro modo se cometerán errores de crianza fundamentales, pues el perro creerá que se le castiga por un acto normal de la - vida; por ejemplo no debe castigarse nunca a un perro que regresa tras la fuga, pues el asimilará el castigo al hecho de regresar. De forma general, es mejor utilizar la recompensa que el castigo y sobre todo, valerse del ascendiente del hombre sobre el perro.

(11)

FOTO # 12



LA COMPRESION ES UN CONJUNTO DE EXPERIENCIAS
ADQUIRIDAS QUE EL PERRO CONSIGUE RECORDAR.

FOTO #13



COMPRESION
ADIESTRAMIENTO DE UN PERRO LAZARILLO

FOTO # 14



COMPRESION
ADIESTRAMIENTO PARA EL ATAQUE

EL LENGUAJE DE LOS PERROS.

Para hacerse comprender, el perro dispone de diversos medios, EL LADRIDO; puede demostrar alegría o cólera, pero también puede ser un signo de alerta ante la llegada de una persona o ante un acontecimiento que acaba de ocurrir. A este último aspecto pertenecen las enternecedoras historias que nos hablan de perros que muestran a su amo un accidente padecido por un niño o un miembro de la familia.

El ladrido amenazante es, ante todo, la primera manifestación de advertencia en el sentido de "atención; estos son mis dominios". No debe impresionarnos mucho, pues no significa que el animal vaya a pasar al ataque.

EL AULLIDO; procede de excitaciones prolongadas y percepciones sensoriales no conocidas, a menudo contagiosas. (foto # 15).

EL GEMIDO; indica malestar o impaciencia. Estas manifestaciones vocales van asociadas a actitudes corporales. Cualquier poseedor de un perro sabe determinar perfectamente el estado de ánimo de su animal: miedo o temor; cabeza tendida hacia el suelo, cola entre las patas, orejas hacia atrás, lomo redondo. Alegría; cola recta, músculos tensos, movimientos laterales de cabeza. Deseo; acción de dar la pata, mordisqueo, tirones de ropa. Cólera; rizado de los bellos, mirada fija. (6,7)

FOTO # 15



EL LENGUAJE DE LOS PERROS

- AULLIDO -

Hay un conjunto de fenómenos psíquicos que no se han podido explicar válidamente o, al menos, comprobar. Se trata de la percepción que se denomina sexto sentido. Percepciones extrasensoriales o premoniciones. Un perro puede, por ejemplo, tener la premonición de una muerte, de un accidente, etc., muchas son las historias al respecto. Del mismo modo, el sentido de orientación del perro es algo que realmente sorprende. (7, 13) (foto # 16).

FOTO # 16



MANIFESTACIONES INEXPLICABLES

- LA ORIENTACION -

Sabemos que las variaciones en la intensidad del instinto sexual pueden engendrar perversiones; hipersexualidad, homosexualidad, agresividad, fuga, que las castraciones pueden generalmente curar.

Hay otra aberración psíquica que inquieta mucho más al poseedor de un perro; el miedo. Se traduce en actitudes varias, huida, inmovilidad cataléptica, agresividad anormal, sumisión total. Existe una enfermedad del miedo, verdadero estado clínico, que es - en realidad una psicosis. Pero casi siempre, el miedo proviene de una percepción violenta que el perro no asimila o no consigue coordinar dentro de las sensaciones anormales. (11).

Algunos autores hablan de desviaciones del instinto (6). --- Otros, en descargo del perro, subrayan que la vida moderna va de masiado de prisa para él y que la costumbre de lo insólito y lo - inesperado no se ha convertido todavía en una cualidad de la psiquis canina (7).

PERROS PELIGROSOS, PERROS MORDEDORES.

Son perros perturbados casi siempre. La agresividad puede de sarrollarse como consecuencia de diversos estados emocionales, se xualidad frustrada, miedo o de diversos estados patológicos, rozan do la locura, como consecuencia de enfermedades nerviosas, por -- ejemplo. Pero la agresividad de un animal viene como consecuencia sobre todo, por el comportamiento del hombre hacia él, ya sea cru eldad o bromas ofensivas, celos mantenidos, o a la inversa, exces os de mimos que la hacen crecer en su supremacía o en su igual-- dad de jerarquía con el hombre; todo esto engendra procesos de lu cha diaria. También el hombre, por una mala educación y pérdida - su propio control o por frecuente ruptura de su dominio, puede -- crear en el perro un sentimiento de inseguridad. (11). (foto 17)

No hay que olvidar que la agresividad es un rasgo característico de los perros y que el hombre debe controlarla o al menos dirigirla. Hasta aquí hemos hablado de peligrosidad. No debemos --- creer que exista tal peligrosidad, sino que, en realidad, es más exacto hablar de agresividad, cuya motivación o por el contrario represión, por parte del hombre, puede condicionar al perro "temperamental" o al "pasivo".

FOTO # 17



PERTURBACIONES DE LA PSIQUIS
PERROS PELIGROSOS, PERROS MORDEDORES

Todo poseedor de un perro ha visto a su animal dormido, remover las patas, gemir, ladrar a veces. Sueña?, algunos autores, se muestran escépticos y piensan más bien en "reacciones de vacío" alegando la ausencia de representaciones en el perro y no permite atribuirle la posibilidad de soñar.(4) Otros autores (11,13); --- creen en los sueños y en la sensación (desencadenamiento del sueño, haciendo que un perro de caza dormido huela una pieza). De -- acuerdo con esta teoría, los sueños son de origen olfativo extremadamente rudimentarios, a pesar de todo. (foto # 18)

FOTO # 18



SUEÑA EL PERRO?

R E S U L T A D O S

2a. FASE

EDAD DE LOS ANIMALES.

Los cachorros hasta los seis meses de edad que se presentaron fueron un total de 32, en los cuales se manifestó un carácter mayormente amistoso (56.25%), que corresponden a 18 cachorros (foto 19, 20, 21). Fueron tímidos o temerosos en total de 12 animales, correspondiendo al 37.50%, los que en menor cantidad se presentaron fueron los agresivos, sólo fueron 2 cachorros y esta cantidad correspondió al 6.25% del total de cachorros evaluados. (Gráfica 1).

Cachorros de seis a doce meses: En este grupo se encontró -- que los amistosos formaron un 35.71% y se presentaron 5 animales. Los que manifestaron un comportamiento tímido o temeroso, fueron la mayor proporción correspondientes al 57.14% equivalentes a 8 - cachorros, los de menor presencia fueron los agresivos que solamente fué 1 (foto 22,23), y esto representó el 7.14% y en total se evaluaron 14 animales. (Gráfica 2)

Dentro del rango de los adultos juvenes (1 a 6 años) se obtuvo el siguiente resultado:

Los amistosos fueron 53 animales y correspondió al 48.62%.

Los tímidos o temerosos representaron el 43.11% correspondiendo esto a 47 perros (foto 24) y los de comportamiento agresivo fueron 9 perros (foto 25, 26), siendo esto el 8.25% y en total se recibieron 109 perros. (Gráfica 3)

Los adultos mayores de seis años manifestaron el siguiente comportamiento:

Amistosos se presentaron 12 perros y esto fué equivalente a 41.37%, igualmente fueron los tímidos o temerosos que se evaluaron 12 perros y esto también correspondió al 41.37%, los de menor pre

sentación fueron los agresivos, siendo solamente 5 perros y esto correspondió al 17.24% evaluándose un total de 29 perros.

(Gráfica 4) (foto #27, 28)

CONDUCTA SOCIAL.

El resultado total de la evaluación fué el siguiente:

AMISTOSOS: Se evaluarón un total de 88 perros y este renglón correspondió al 47.82% (gráfica #6).

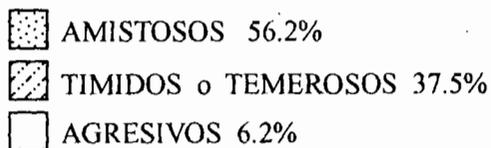
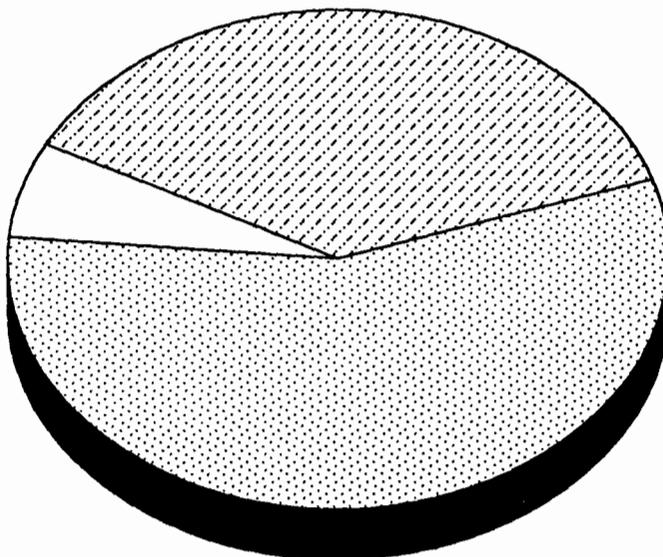
TIMIDOS O TEMEROSOS: Fueron 79 perros correspondientes al -- 42.93% (gráfica #7).

AGRESIVOS: Fueron sólomente 17 animales equivalente al 9.23% (gráfica #8).

En total se evaluaron 184 perros (100%), (gráfica #5).

CACHORROS HASTA 6 MESES

47

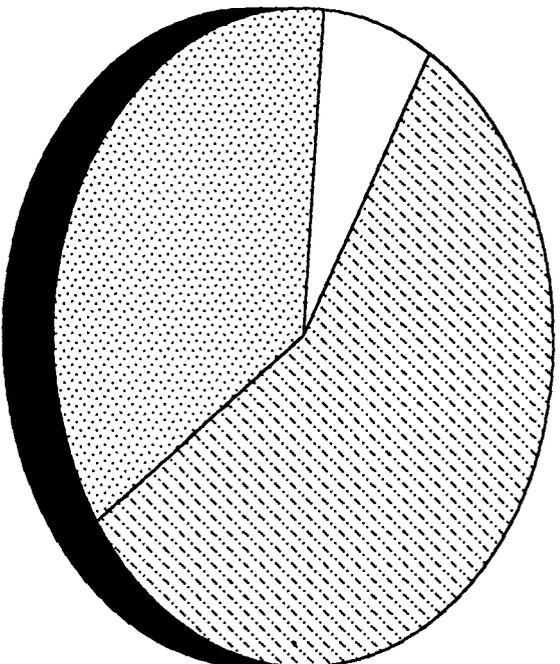


COMPORTAMIENTO	No. DE ANIMALES	PORCENTAJE
AMISTOSO	18	56.25%
TIMIDO o TEM.	12	37.50%
AGRESIVO	2	6.25%
TOTAL	<u>32</u>	<u>100.00%</u>

GRAFICA 1

CACHORROS DE 6 A 12 MESES

48

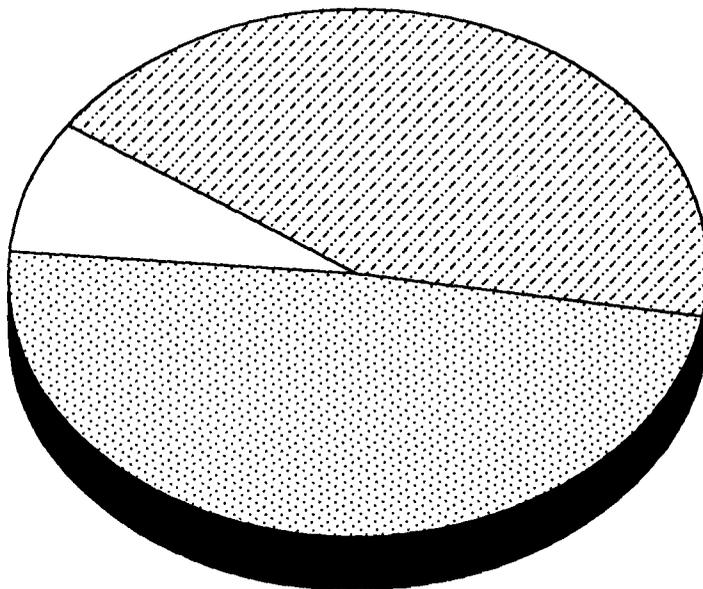


■ AMISTOSOS 35.7%
▨ TIMIDOS o TEMEROSOS 57.1%
□ AGRESIVOS 7.1%

COMPORTAMIENTO	No. DE ANIMALES	PORCENTAJE
AMISTOSO	5	35.71%
TIMIDO o TEM.	8	57.14%
AGRESIVO	1	7.14%
TOTAL	14	100.00%

GRAFICA 2

ADULTO JOVEN DE 1 A 6 AÑOS⁴⁹

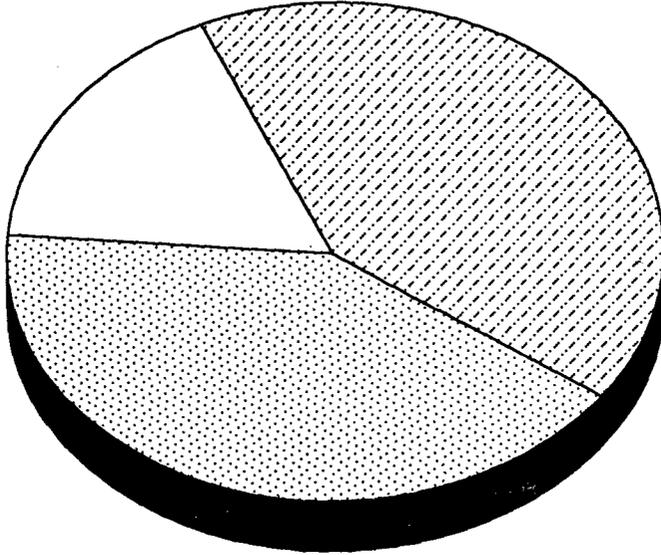


-  AMISTOSOS 48.6%
-  TIMIDOS o TEMEROSOS 43.1%
-  AGRESIVOS 8.1%

COMPORTAMIENTO	No. DE ANIMALES	PORCENTAJE
AMISTOSO	53	48.62%
TIMIDO o TEM.	47	43.11%
AGRESIVO	9	8.25%
TOTAL	<u>109</u>	<u>100.00%</u>

GRAFICA 3

ADULTOS MAYORES DE 6 AÑOS⁵⁰

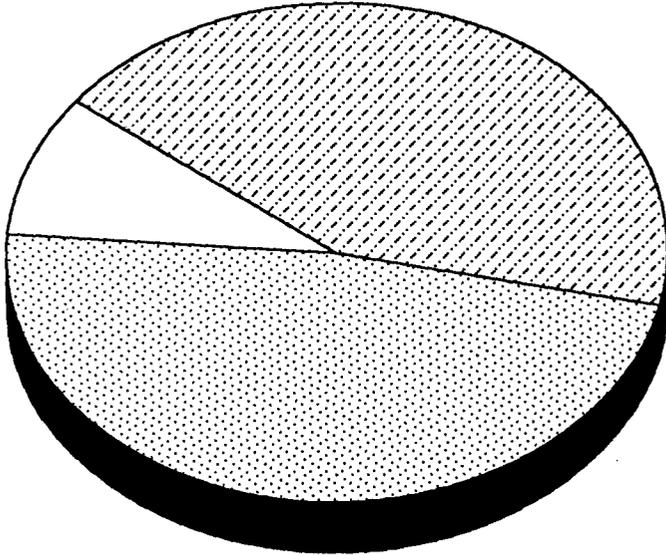


-  AMISTOSOS 41.3%
-  TIMIDOS o TEMEROSOS 41.3%
-  AGRESIVOS 17.2%

COMPORTAMIENTO	No. DE ANIMALES	PORCENTAJE
AMISTOSO	12	41.37%
TIMIDO o TEM.	12	41.37%
AGRESIVO	5	17.24%
TOTAL	<u>29</u>	<u>100.00%</u>

GRAFICA 4

RESULTADO TOTAL



-  AMISTOSOS 47.8%
-  TIMIDOS o TEMEROSOS 42.9%
-  AGRESIVOS 9.2%

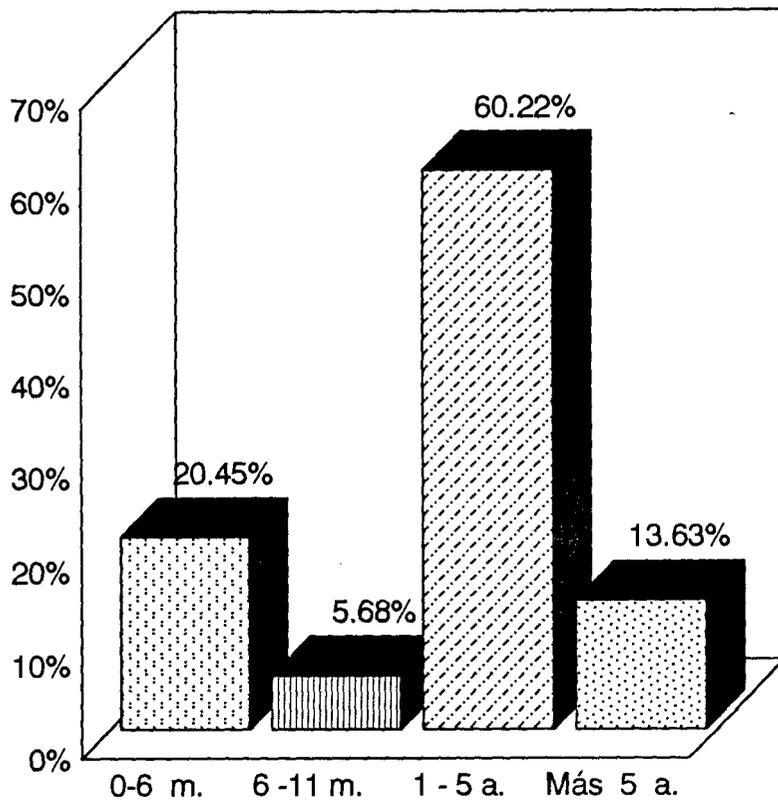
COMPORTAMIENTO	No. DE ANIMALES	PORCENTAJE
AMISTOSO	88	47.82%
TIMIDO o TEM.	79	42.93%
AGRESIVO	17	9.23%
TOTAL	184	100.00%

GRAFICA 5

ANIMALES AMISTOSOS*

52

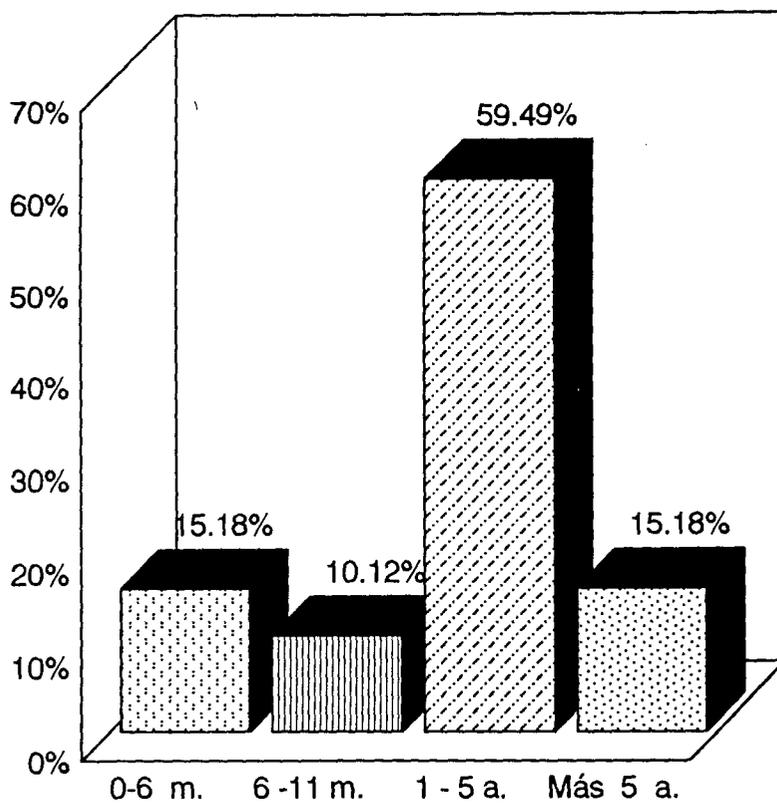
GRAFICA 6



* TOTAL = 88

ANIMALES TIMIDOS O TEMEROSOS*

GRAFICA 7

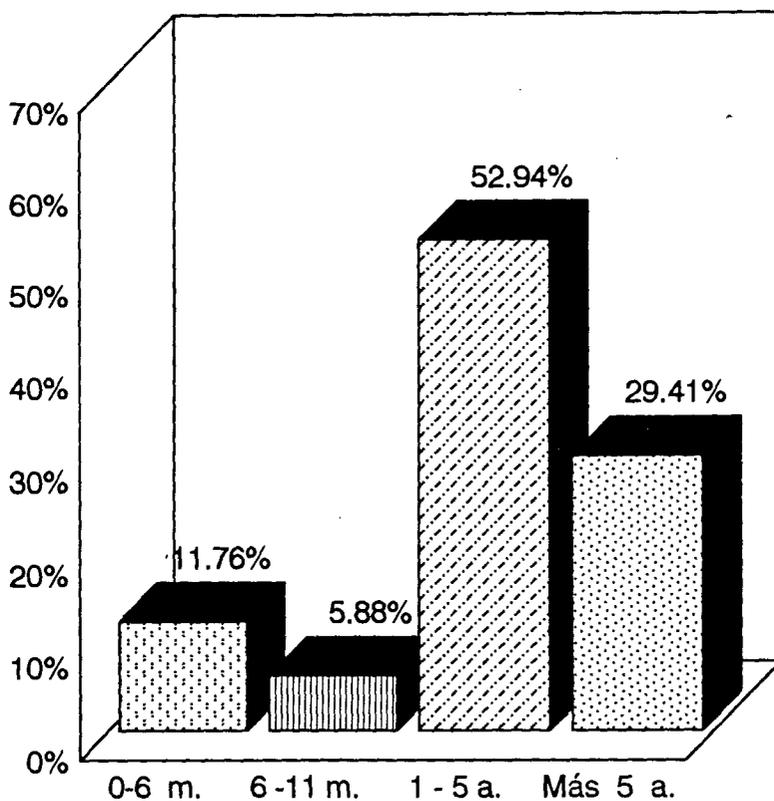


* TOTAL = 79

ANIMALES AGRESIVOS*

54

GRAFICA 8



* TOTAL = 17

FOTO # 19



CACHORROS HASTA 6 MESES

FOTO # 20



CACHORROS HASTA 6 MESES

FOTO # 21



CACHORROS HASTA 6 MESES

FOTO # 22



CACHORRO DE 6 A 12 MESES

FOTO # 23



CACHORROS DE 6 A 12 MESES

FOTO # 24



ADULTO JOVEN DE 1 A 6 AÑOS.

FOTO # 25



ADULTO JOVEN DE 1 A 6 AÑOS

FOTO # 26



ADULTO JOVEN DE 1 A 6 AÑOS.

FOTO # 27



ADULTOS MAYORES DE 6 AÑOS.

FOTO # 28



ADULTOS MAYORES DE 6 AÑOS.

En los cachorros comprendidos en las edades de 0 a 6 meses se observó un predominio de comportamiento amistoso (56.25%), lo que concuerda con lo publicado por otros autores (2, 3, 6, 7, 11). Ya que es en esta etapa en la que el perro es apacible y busca protección en las personas o en otros perros, en esta etapa es donde las experiencias sociales agradables o traumatizantes dejan una huella en la conducta posterior del animal.

En las edades comprendidas entre los 6 a 12 meses se observó un decremento de los perros amistosos en una proporción del (-20.5%) y un incremento en los temerosos en un (+19.6%) en relación a la anterior etapa con un valor final de el 57.14% en este periodo. El mismo comportamiento en los clasificados como agresivos ya que existe un incremento de el +.89% en relación al grupo anterior, finalizando con un valor de 7.14%; Este tipo de conducta puede ser ocasionada por experiencias traumatizantes en la primer etapa de la vida y como un problema en la aceptación y adaptación de las reglas de socialización impuestas por el hombre (7,11).

En el grupo comprendido entre el 1 a 6 años de edad denominado adulto joven, los perros observados presentaron una proporción de 48.62% clasificados como amistosos manifestando un incremento de + 12.91% en relación al grupo anterior, los temerosos se colocaron con una proporción del 43.11% disminuyendo su presentación en comparación al grupo anterior en un -14.03%, por último el grupo de perros agresivos se siguió incrementando en un + 1.1% hasta finalizar en esta etapa con una proporción en relación al total de un 8.25%. Se aprecia en este grupo la respuesta a la adaptación a las reglas de convivencia --

social impuestas por el hombre ya que la mayoría de los perros presentaron una conducta amistosa, los que no pudieron adaptarse a estas medidas y además a someterse a el dominio jerárquico impuesto por el ser humano se tornaron agresivos incrementando el valor porcentual de esta clasificación, lo cual concuerda también a lo expuesto en la bibliografía consultada (7,9,11).

El último grupo de perros con edades comprendidas entre los 6 y más años, perros adultos viejos, entre los valores porcentuales son muy similares entre los amistosos y temerosos, pero es -- marcado un incremento en los agresivos en un +8.99%, con un valor final de 17.24%, esto es debido probablemente a que en esta el -- perro es rechazado o poco mimado por el hombre y es además objeto de agresiones por los propietarios o extraños, en la etapa anterior y en esta los transtornos emocionales por no permitirsele -- tener un estrato jerárquico en la familia con la que habita y así también como en la mayoría de los perros no se les permite llevar a cabo la reproducción, con perros de sexo opuesto al de ellos, -- conlleva a la frustración tornándolos agresivos. (11)

Que en el presente trabajo de la totalidad de los perros presentados a auscultación y/o vacunaciones, el comportamiento emocional predominante en ellos fué el de:

Amistosos con 88 perros

Temerosos con 79 perros

Agresivos con 17 perros.

En la clínica de pequeñas especies podrán esperar un comportamiento en su mayoría afectuoso o amistoso de los perros - de 0 a 6 meses de edad; Temeroso en los perros de 6 a 12 meses de edad, casi similar el comportamiento de amistoso o temeroso en perros de 1 a 6 años y de igual manera en los perros de 6 o más años de edad.

Pero que se debe de esperar un incremento paulatino de - perros agresivos entre una etapa y otra.

- 1.- ANESA, R.: Enciclopedia Canina, Edit. Rizzoli, Argentina, - 1976, pág. 146 a 150.
- 2.- DAVIS, H.: Enciclopedia Moderna del Perro, Edit. Grijalvo, - México, 1970, págs. 540 a 545.
- 3.- ENCICLOPEDIA DEL PERRO: Edit. Ansuri, México, 1980, págs 298 a 318.
- 4.- ENCICLOPEDIA DE LA FAUNA: Edit. Salvat, México, 1984, págs.- 54, 90, 92, 286, 288.
- 5.- ENCICLOPEDIA UNIVERSAL DEL PERRO: Edit. Hispano-Europea, Bar celona, España, 1986, pág. 365.
- 6.- FIORONE, F.: Perros de Defensa, Guardia y Utilidad, Edit. A- teneo, 1a. edición, México, 1974, págs. 98 a 103.
- 7.- FREDERICK, J.A.: Cuidado y Educación de los Perros, Edit. - Diana, S. A., 4a. edición, México, julio de 1961, págs. 103 y 122.
- 8.- GREENHAM, R.: Como Aprende el Perro, Xolo Revista, Organo -- Oficial de la Federación Canófila Mexicana, año VIII, septi- embre 1983, pág. 27.
- 9.- KEINE, F.: El Perro Difícil, Xolo Revista, Organo Oficial de la Federación Canófila Mexicana, año VIII, junio 1983, págs. 15 a 20.
- 10.- KIRK, R. W.: Terapeutica Veterinaria, Edit. CECSA, Mèxico, - 1986, págs. 523 a 528.
- 11.- MANUAL MERK DE VETERINARIA: Edit MERC CO. Inc. USA, págs. 985 y 1009.
- 12.- PAYRO, J.L.: El Perro y su Mundo, Edit. Loera-Chávez, México, 1981, pág. 60-65.
- 13.- PUGNETTI, G.: Guía de Perros, Edit. Grijalvo, 3a. edic., Mé- xico , 1981, págs. 10 a 61.