

---

---

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y**  
**AGROPECUARIAS**

---

---

**DIVISION DE CIENCIAS AGRONOMICAS**



**ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS PARA LA INTERPRETACION**  
**DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA DIVISION DE**  
**CIENCIAS AGRONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE**  
**GUADALAJARA (1964-1994)**

---

---

**TESIS PROFESIONAL**  
**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE**  
**INGENIERO AGRONOMO**  
**PRESENTAN**  
**MIGUEL ANGEL MOJICA LOMELI**  
**HECTOR JUAN LOPEZ PONCE**  
**AURELIO SALDIVAR HERNANDEZ**  
**JOSE LUIS HEREDIA QUINTANA**  
**ENRIQUE GARCIA**  
**LAS AGUJAS, ZAPOPAN, JAL. AGOSTO DE 1994.**

---

---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

DIVISION DE CIENCIAS AGRONOMICAS

COM. DE TIT.  
OEA89051/94  
OGA81051/94  
OGA81051/94  
OGA81051/94  
OFI91051/94

COMITE DE TITULACION

SOLICITUD Y DICTAMEN

SOLICITUD

M.C. SALVADOR MENA MUNGUA.  
PRESIDENTE DEL COMITE DE TITULACION.  
P R E S E N T E.

Conforme lo indica la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y su Reglamento, así como lo establece el Reglamento Interno de la Facultad de Agronomía, he reunido los requisitos necesarios para iniciar los trámites de Titulación, por lo cual solicito su autorización para realizar mi TESIS PROFESIONAL, con el tema:

**ESTADISTICAS BASICAS PARA INTERPRETACION DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN LAS CARRERAS DE INGENIERIA AGRONOMICA EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (1964-1994)**

ANEXO ORIGINAL Y DOS COPIAS DEL PROYECTO DEL TRABAJO DE TITULACION.

MODALIDAD: Individual ( ) Colectiva (X)

Nombre del Solicitante	Código	Generación	Orientación: o Carrera	Firma del Solicitante
MIGUEL ANGEL MOJICA LOMELI	079472905	84-89	EXT.AGRIC.	
ENRIQUE GARCIA	076256578	76-81	GANADERIA	
AURELIO SALDIVAR HERNANDEZ	076125449	76-81	GANADERIA	
JOSE LUIS HEREDIA QUINTANA	076125872	76-81	GANADERIA	
HECTOR JUAN LOPEZ PONCE	083265086	86-91	FITOTECNIA	

Fecha de Solicitud: 20 DE JULIO DE 1994

DICTAMEN

APROBADO (X) NO APROBADO ( ) CLAVE: OEA89051/94 OGA81051/94  
OGA81051/94 OGA81051/94  
OFI91051/94

DIRECTOR: M.C. HUGO MORENO GARCIA

ASESOR: M.C. J. JESUS ALVAREZ GONZALEZ ASESOR: ING. EDUARDO RODRIGUEZ DIAZ

PRESIDENTE DEL COMITE DE TITULACION

AUTORIZACION DE IMPRESION

M.C. HUGO MORENO GARCIA

DIRECTOR

M.C. J. JESUS ALVAREZ GONZALEZ

ING. EDUARDO RODRIGUEZ DIAZ

ASESOR

ASESOR

VO.BO. PRESIDENTE DEL COMITE DE TITULACION

FECHA:

# CONTENIDO

DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTO	i
RESUMEN	vi
1. INTRODUCCION	1
2. OBJETIVOS E HIPOTESIS	3
3. REVISION DE LITERATURA.	5
3.1 El Proceso de Titulación.	5
3.2 Los Exámenes Profesionales	6
3.3 La Titulación en la Ex Facultad de Agronomía	8
4. METODOLOGIA.	12
4.1 Elaboración del trabajo	12
4.2 Análisis estadístico de la información.	13

<b>5. RESULTADOS Y DISCUSION.</b>	<b>14</b>
5.1 Total de estudiantes egresados	14
5.2 Total de estudiantes titulados	16
5.3 Total de estudiantes titulados en cada orientación o carrera	18
5.4 Total de estudiantes titulados en cada generación.	20
5.5 Base de datos	20
<b>6. CONCLUSIONES</b>	<b>24</b>
<b>7. LITERATURA CITADA.</b>	<b>26</b>

## DEDICATORIAS

A MI MADRE MARIA TRINIDAD:

Que con cariño y esfuerzo logro mi formacion.  
Para ella todo mi amor y respeto.

A MI ESPOSA MARIA ROSARIO:

Que con su amor y cariño me ha ayudado en la superacion  
de mi vida.

A MIS HIJOS MARIA SAGRARIO Y ENRIQUE:

Por el amor que les tengo.

## AGRADECIMIENTOS

A LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y ESCUELA DE AGRICULTURA:

Por la formacion academica y profesional que de ellas he recibido.

A MI DIRECTOR Y ASESORES DE TESIS:

Dr. Hugo Moreno Garcia, Ing. Jesus Alvarez Gonzalez y Ing. Eduardo Rodriguez por las ayudas brindadas y atinadas sugerencias en la elaboracion de este trabajo.

AL ING. ADRIAN TORRES PEREZ y a todos los maestros y compañeros que de una manera u otra participaron en mi formacion profesional.

ENRIQUE GARCIA

## DEDICATORIAS

### A MIS PADRES:

Jose Trinidad Mojica Delgado (+) y Aurora Lomeli de Mojica

Por todo el apoyo brindado en mi epoca de estudiante y el sacrificio realizado.

### A MI ESPOSA:

Maria Teresa Garcia Sanchez.

Que estuvo a mi lado dandome el apoyo y la energia necesaria para llevar este trabajo adelante.

### A MI HIJO:

Miguel Angel Mojica Garcia, que ha crecido desde el inicio de este trabajo para dar los resultados que en la actualidad se ve.

### A MIS HERMANOS:

Que conte con ellos en los problemas para poderlos resolver con mejor eficacia.

### A MIS SUEGROS:

Crispina Garcia y Santiago Lozano

Que me apoyaron en uno de los momentos que mas necesite de ellos.

MIGUEL ANGEL MOJICA LOMELI

## DEDICATORIAS

A DIOS:

Por permitirme finalizar mi formación académica.

A MIS PADRES: JOSE (+) Y MARIA JACINTA

Por que ellos con su motivación, apoyo moral y comprensión, hicieron posible terminar mi formación profesional.

A MIS HERMANOS:

Por su apoyo brindado en mis años de estudio Lourdes, Amparo, Eustolia. En especial a la memoria de mi hermano Ernesto (+).

A MI ESPOSA E HIJOS:

Hilda, Mariana Daniela, Hilda Jannet, Claudya Yamilette y Jose Aurelio. Por todo el amor y apoyo moral que nos une como familia y educación de nuestros hijos.

## AGRADECIMIENTOS

A NUESTRA ALMA MATER:

Universidad e Guadalajara por la oportunidad de formación y superación profesional.

A LA FACULTAD DE AGRONOMIA:

Que durante nuestra permanencia en las aulas recibimos los conocimientos transmitidos por los maestros para nuestra formación profesional.

AL DR. HUGO MORENO GARCIA:

Por su amistad, asesoría y excelente disponibilidad, que permitieron enriquecer el contenido de este trabajo.

AL M.V.Z. Enrique Vazquez Avalos. que con su apoyo académico y amistad hicieron posible enriquecer mis conocimientos como estudiante y en beneficio de mi profesión.

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS. que con sus vivencias hicieron grata mi estancia en la Facultad. Un saludo para todos, especialmente a Ismael Hernandez J.

AURELIO SALDIVAR HERNANDEZ

## DEDICATORIAS

A DIOS:

Por permitirme finalizar mi formación académica.

A MIS PADRES RAFAEL Y ANA MARIA:

Por que con su apoyo moral y económico hicieron posible terminar mi formación profesional.

A MIS HERMANOS MARIA EUGENIA, JORGE, RAFAEL, ANA MARIA, TERESA DE JESUS Y MARIA DEL CARMEN:

El más sincero agradecimiento por su apoyo.

A MI ESPOSA ALICIA:

Por su apoyo, estímulo y comprensión permanente.

A MIS HIJOS ALICIA, HELIZABETH Y JOSE LUIS:

Por todo el amor que les tengo.

## AGRADECIMIENTOS .

A NUESTRA ALMA MATER

Formadora de grandes profesionistas

A NUESTRA FACULTAD

Por brindarme conocimientos y formación académica

A MIS MAESTROS, COMPAÑEROS Y AMIGOS

Por los conocimientos transmitidos, la convivencia y respeto para poder llevar a cabo la culminación de mi carrera

A NUESTRO DIRECTOR DE TESIS DR. HUGO MORENO GARCIA:

Por su asesoría y disponibilidad para la elaboración del presente trabajo de titulación.

JOSE LUIS HEREDIA QUINTANA

## DEDICATORIAS

A MI PADRE:

Por su grán apoyo que me brindó y que hoy está con Dios.

A MI MADRE:

Por la confianza que tuvo en mi.

A MIS HERMANOS:

Por ser mis más grandes amigos.

A NUESTRO DIRECTOR Y ASESORES DE TESIS:

Por su grán ayuda prestada para elaborar este trabajo.

A MI NOVIA PAULINA:

Por la felicidad que me ha dado.

HECTOR JUAN LOPEZ PONCE

## RESUMEN

En todas las universidades del país se ha observado poco interés por parte de los alumnos para llevar a cabo sus exámenes profesionales y de tesis. Una de las causas de este fenómeno pudieran ser los factores socioeconómicos, deficiencia formativa de los estudiantes y ausencia de organos colegiados entre otros. Este trabajo fue realizado con el objetivo de conocer la eficiencia terminal del estudiantado egresado de la Fac. de Agronomía a partir de sus inicios en el año de 1964 hasta abril de el año de 1994.

Para relizar el trabajo se tuvo que captar el total de ingresos de alumnos a la facultad revisando los libros de expedientes de esta escuela.

Una vez revisados fueron capturados en el programa lotus 123. Con esa base de datos, se recopiló de los libros de actas de los exámenes profesionales cada una de las orientaciones correspondientes a todos los alumnos que presentaron sus exámenes y posteriormente se transcribió la información en la base de datos de este mismo programa.

Dichos datos se integraron al programa SAS y éste se encargó de proporcionandnos el análisis estadístico (medidas de tendencia central).

Se observó en dichos resultados un alto índice de alumnos sin titular (aproximadamente el 75%), por lo que aproximadamente un 25% de egresados han logrado presentar su examen profesional y de tesis.

Respecto al total de titulados se observó que el predominio por la elección de alumnos a la orientación de fitotecnia fue cercano al 50% (49.8%) y el menor fue de 3.9% para la orientación de bosques.

Queda con este trabajo conformada una base de datos que podrá ser utilizada bajo dos enfoques: Uno administrativo para el comité de titulación y otro para la planeación de apoyo a la titulación por las agrupaciones profesionales.

## 1. INTRODUCCION

Los Centros Universitarios conformados en el modelo de Red tienen en estos tiempos la necesidad de impulsar con fortaleza el desarrollo académico de las funciones sustantivas planteadas en la Ley Orgánica de nuestra Universidad.

Para llevar a cabo estos propósitos es necesario contar para cada Centro con información relacionada a: procesos académicos reales, índices de reprobación, de deserción, de ingreso, egreso, titulación, etc; por lo que se considera que es una prioridad fundamental seguir impulsando, a este respecto, el desarrollo de diagnósticos permanentes en las dependencias Universitarias.

Con relación a la información que se generará a partir de los números de ingreso egreso y titulación, se pueden obtener los índices de eficiencia terminal para cada una de las carreras y generaciones de las diferentes Dependencias Universitarias que ofrecen estudios a nivel de licenciatura y postgrado.

Es evidente que con el conocimiento de esta información permitirá a las instancias académicas correspondientes (Comités de

Titulación, Coordinaciones de Apoyo de la Dirección de Educación Superior, etc.), plantear estrategias que mejoren estos índices, que de cierta manera son utilizados para evaluar los programas académicos de las Universidades en todo el país por parte de la Secretaría de Educación Pública.

Para el caso de la División de Ciencias Agronómicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias es de gran interés el contar con este tipo de información. ya que permitirá reorientar o fortalecer, en su caso, las acciones que el Comité de Titulación esta llevando a cabo dentro de sus actividades, o bien en las de investigación o acciones de planeación curricular, para que su consideración.

## 2. OBJETIVOS E HIPOTESIS..

Con la realización de este trabajo se plantean los siguientes objetivos:

- Obtener los índices de eficiencia terminal en la División de Ciencias Agronómicas, de manera general y para cada una de las generaciones egresadas desde el año de 1964 hasta el de 1994, cuando se cumplen 30 años de su fundación.
- Conformar una base de datos que contenga la información básica relacionada al nombre del estudiante que ingresa, de la carrera inscrita, y cuando realiza los exámenes profesionales que le permiten alcanzar la titulación; y que de manera continua dicha base de datos se pueda seguir alimentando.
- Proporcionar a las agrupaciones de ingenieros agrónomos en el estado de Jalisco (Colegio de Ingenieros Agrónomos, Sociedad de Egresados de la Facultad de Agronomía, etc.), un documento base para la planeación de acciones que permitan incrementar la titulación de sus agremiados.

El planteamiento de los anteriores objetivos conlleva la formulación de la siguiente hipótesis

El conocimiento de los índices de eficiencia terminal para cada una de las generaciones egresada de esta dependencia, permitiera reorientar acciones a las instancia correspondientes que permitan incrementar dichos valores.



BIBLIOTECA CENTRAL

### 3. REVISION DE LITERATURA

#### 3.1 El proceso de titulación.

Los procesos de titulación en la Universidad de Guadalajara, se encuentran normados por el Capítulo VII (referido a las pruebas de conocimiento y aprovechamiento), Artículo 106 de la Ley Orgánica, y por el Título octavo (pruebas de aprovechamiento), Capítulo IV (referido a los exámenes profesionales), del Reglamento de la misma Ley, el cual data de 1954; sobre esta base, las escuelas y facultades han orientado sus acciones académico-administrativas estableciendo, en su mayoría, reglamentos internos.

El proceso de titulación está conformado por toda la serie de actividades académicas y administrativas que deben realizar los estudiantes y pasantes de la Facultad de Agronomía para obtener el título de: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Forestal e Ingeniero Agrónomo Administrador de Empresas Agropecuarias.

El proceso de titulación puede iniciarse por los estudiantes de cualquiera de las carreras que se ofrecen en la Facultad y deberá terminarse cuando se obtenga el título correspondiente. La

figura 1 muestra la secuencia que un pasante sigue para alcanzar la titulación.

Una vez alcanzada la titulación el profesionista generalmente sigue el proceso de registro de título, donde dentro de la Ley Orgánica de la Universidad la expedición de los títulos queda comprendida en los artículos 5o. y 119o. El Reglamento de la misma Ley abunda mas en éste sentido, estableciendo los requisitos, trámites y pasos del mismo proceso.

El Título, es entendido, escolar y socialmente como el documento que acredita a quienes hayan cursado y aprobado la totalidad de las asignaturas comprendidas dentro de los curriculas de estudios técnico - profesionales y profesionales, que los faculta para el ejercicio de una determinada profesión.

### 3.2 Los Exámenes Profesionales.

La titulación, en la Universidad está normada por el artículo 106 de la Ley Orgánica que a la letra dice:

*"Exámenes profesionales, que comprenden los de tesis y capacitación profesional, que se conceden a los alumnos que han terminado una carrera de acuerdo con la reglamentación correspondiente."*

Por otra parte los exámenes profesionales se entienden como el espacio académico que permite a los egresados de la Facultad de Agronomía explicar, fundamentar y analizar el contenido y la metodología de su trabajo de titulación ante un sínodo, así como el

Figura 1. Flujograma para la Titulación.



demostrar la capacidad para el ejercicio profesional.

Los exámenes profesionales son dos (art. 106, Ley Orgánica): el Examen de Tesis; y el de Capacitación Profesional. Deberán efectuarse preferentemente en un solo acto y con los mismos sinodales; estos exámenes tienen la finalidad de que el sustentante demuestre el dominio de la temática, objeto del estudio, del procedimiento metodológico y del desarrollo teórico - disciplinar del trabajo, así como la demostración de la capacidad para resolver problemas y establecer algunos fundamentos del ejercicio profesional.

### 3.3 La Titulación en la Ex Facultad de Agronomía.

La Facultad de Agricultura es una dependencia que hasta 1984 tuvo un promedio de 600 estudiantes de primer ingreso con un egreso del 83.62%. Sin embargo, a partir de 1985 el ingreso bajó considerablemente hasta un 80%, originando entre otras acciones el rediseño y actualización del currículum, cuya versión actualizada opera desde 1986; donde en el período de ingreso 1983 al de egreso 1988 es del 71%, la titulación en este último año es en promedio del 33.50.

Una acción que en fechas recientes ha desempeñado acciones tendientes a mejorar la titulación, es la conformación del Comité de Titulación de la Facultad de Agronomía, el cual es el órgano colegiado con carácter académico-administrativo adscrito al Colegio de Enseñanza; responsable de la planeación, realización, evaluación

y vigilancia de las acciones involucradas en el proceso de titulación de los egresados y estudiantes de la carrera que esta Facultad ofrece; está integrado por: presidente, secretario y un representante de cada uno de los Departamentos de enseñanza de la Facultad de Agronomía (Facultad de Agronomía, 1993).

Los objetivos del Comité son: diseñar, planear y evaluar las acciones académicas que permitan la titulación de los egresados y estudiantes de la Facultad de Agronomía, con la finalidad de contribuir a diversificar las modalidades de titulación, establecer las estrategias y fortalecer el trabajo colegiado.

Planificar y organizar estrategias tendientes a promover la titulación y elevar los índices de eficiencia terminal en la Facultad de Agronomía.

Evaluar y dar seguimiento a las acciones generadas por el proceso de titulación con base en criterios y parámetros que garanticen óptimos niveles de calidad.

Como funciones se establecen las siguientes:

a) Elaborar programas de actividades Facultad-Dirección de Estudios Superiores de apoyo a la titulación, en el marco del desarrollo institucional de la dependencia, contemplando entre otras, las siguientes líneas de trabajo:

- Difusión y apoyo a la titulación.

- Actualización de los aspectos jurídico-normativos de la titulación.
  - Elaboración y actualización del manual de titulación.
  - Estrategias de atención a los alumnos de los últimos semestres.
  - Atención y seguimiento a docentes-pasantes.
  - Convocatoria y seguimiento de sus egresados.
  - Atención y seguimiento de los exámenes profesionales.
  - Promover el programa alternativo de titulación (regional, zona metropolitana y empresa).
- b) Planificar, desarrollar y evaluar las actividades que realizan los asesores y sinodales de los exámenes profesionales de la Facultad de Agronomía.
- c) Promover la publicación de los mejores trabajos de titulación evaluados y dictaminados por los sinodales de jurado de Tesis, a través de la Dirección de Desarrollo Académico.
- d) Diseñar y elaborar materiales de apoyo a las funciones de asesoría, tales como guías académicas, guías metodológicas, cuadernillos, antologías, etc.
- e) Dictaminar bajo criterios de objetividad, congruencia y pertinencia del trabajo de titulación y la sustentación del mismo, así como a la realización del examen de capacitación.

- f) Planear, ejecutar y supervisar lo relativo al proceso de titulación, desde la aprobación del trabajo de titulación y designación del director y asesores, hasta la verificación de los exámenes profesionales.
  
- g) Designar a los integrantes del jurado para los exámenes profesionales.

#### 4. METODOLOGIA.

##### 4.1 Elaboración del Trabajo.

El presente estudio considerará la información comprendida entre el periodo de Septiembre 1964 hasta el mes de Abril de 1994; fechas que coinciden con la fundación de la entonces Escuela de Agricultura, posteriormente Facultad de Agricultura y hasta el año actual, fecha en que se cumple el XXX aniversario de dicha fundación y que se reestructura como División de Ciencias Agronómicas dentro del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Para la realización de este estudio se solicitó el acceso a los archivos de la división de Ciencias Agronómicas, y conformar un formato para captar la información que permitiera obtener los valores de los índices deseados.

La información recabada fué obtenida checando expediente por expediente de cada uno de los cerca de 10,000 existentes, y que corresponden a los estudiantes que han ingresado a esta Dependencia.

De cada expediente se recolectó la información de:

- Nombre del estudiante
- Número de Expediente
- Orientación o Carrera a la que ingresó
- Generación en que egreso
- Registro de si es o no titulado.

#### 4.2 Análisis estadístico de la información.

La información fué capturada con la utilización del programa LOTUS 123 y posteriormente exportada para su proceso en el programa SAS. Desde el punto de vista estadístico la información fué procesada y obtenido al final estadísticas descriptivas, básicamente medidas de tendencia central y de dispersión.



BIBLIOTECA CENTRAL

## 5. RESULTADOS Y DISCUSION.

### 5.1 Total de estudiantes egresados.

En el cuadro 1 se muestran los resultados del total de alumnos egresados de esta Dependencia, clasificados para cada una de las generaciones conformadas desde la fundacion de la Escuela de Agricultura (1964).

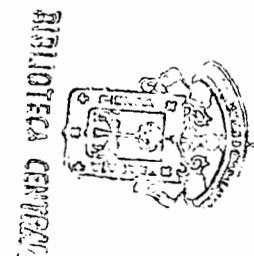
En dicho cuadro se puede apreciar que en las primeras generaciones el total de alumnos no rebasa el numero de 200, y a partir de la generación 1969-74 el número de egresados aumenta considerablemente. hasta alcanzar valores de 452 en la generación 1976-81 del calendario B, manteniendose valores cercanos hasta la de 1984-89B.

Por otra parte se observa que a partir de la generación 1986-91 calendario A la matrícula y en consecuencia el número de egresados decrece considerablemente, hasta cifras de 32 y 28 en las generaciones de 1988-93 A y 1989-94 A respectivamente.

El grán número de egresados en la década de los 70's y a principios de la de los 80's esta de cierta manera relacionada con el auge que esta relacionado con el fuerte impulso que los

**Cuadro 1. Total de estudiantes egresados de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Guadalajara en cada una de las generaciones (periodo 1964-1994).**

<b>Generación</b>	<b>Egresados</b>	<b>Generación</b>	<b>Egresados</b>
64-69	65	80-85A	359
65-70	92	80-85B	307
66-71	100	81-86A	305
67-72	191	81-86B	373
68-73	192	82-87A	253
69-74	225	82-87B	266
70-75	260	83-88A	319
71-76	321	83-88B	318
72-77	394	84-89A	307
73-78	453	84-89B	266
74-79	345	85-90A	136
75-80	387	85-90B	157
76-81A	328	86-91A	77
76-81B	452	86-91B	96
77-82A	282	87-92A	51
77-82B	257	87-92B	84
78-83A	365	88-93A	32
78-83B	297	88-93B	73
79-84A	305	89-94A	28
79-84B	359	89-94B	59



gobiernos federales y estatales brindaron al sector agropecuario y forestal, y de cierta manera con el gran número de empleos o plazas que en las dependencias se generaron.

En cambio en la reducción de los valores correspondientes al total de egresados a finales de los 80's y principios de los 90's con mayor acentuación es quizá debido a la reducción en las partidas presupuestales que el sector federal y estatal brindó al desarrollo del sector correspondiente. De igual manera se puede pensar que la alta proliferación de escuelas relacionadas con la educación agropecuaria y forestal también influye en estos valores.

## 5.2 Total de estudiantes titulados.

Los valores correspondientes a esta variable bajo estudio se muestran en el cuadro 2, donde se puede observar que el porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios profesionales con la presentación de su trabajo de titulación alcanza solamente el 25.8% lo que corresponde a 2,516 egresados de un total de 9,756.

Estos valores son de cierta manera influenciados por toda una serie de factores, entre los cuales se pueden citar: factores socioeconómicos, rigidez de los currícula, organización académica de las dependencias, deficiencia formativa de los estudiantes, ausencia de órganos colegiados, trabajo colegiado, no profesionalización de asesores de tesis, mecanismos académicos administrativos que obstaculizan el proceso (U. de G., 1990).

**Cuadro 2. Porcentaje de egresados titulados de la Facultad de Agronomía (U. de G.) en el periodo Sep 1964 - Abr. 1994.**

<i>Situación Académica</i>	<i>Número</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Titulados</i>	<i>2,516</i>	<i>25.8</i>
<i>No Titulados</i>	<i>7,240</i>	<i>74.2</i>
<i>total</i>	<i>9,756</i>	<i>100.0</i>

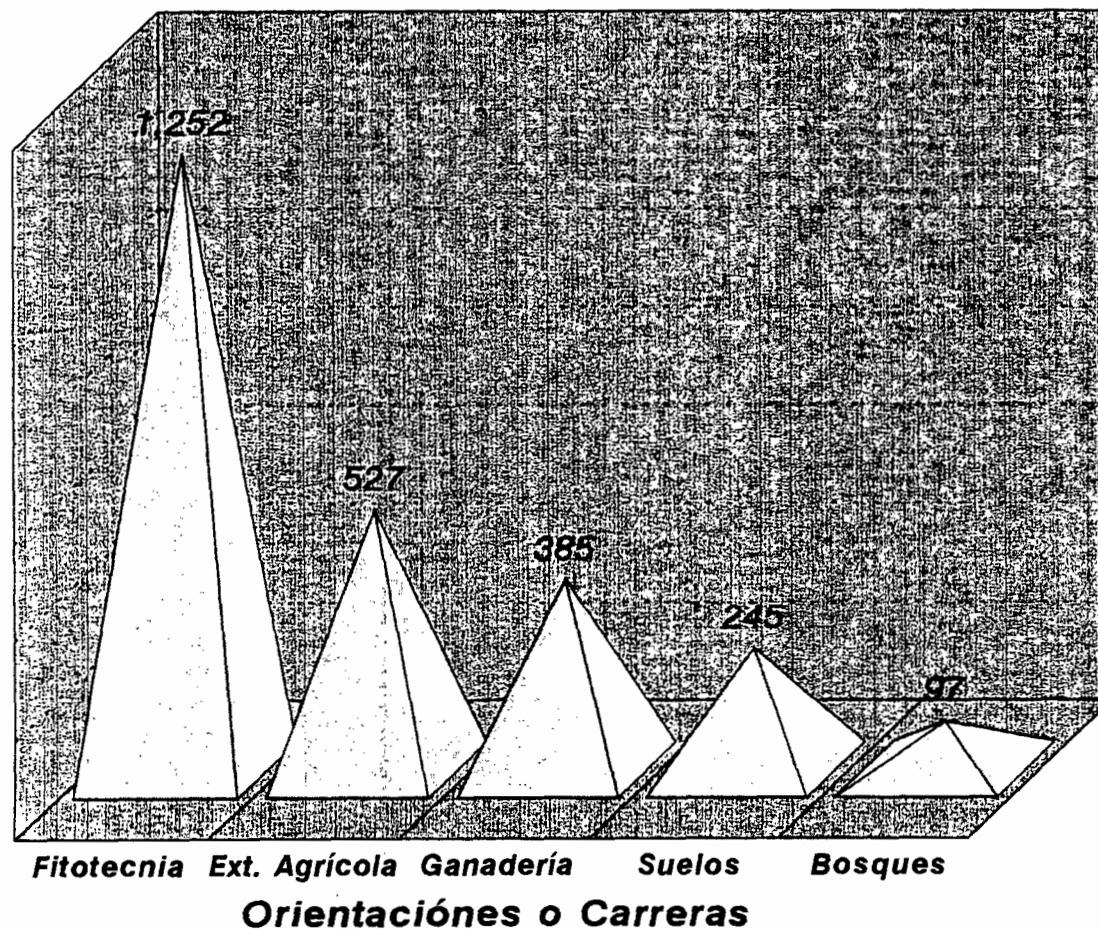
### 5.3 Total de estudiantes titulados en cada orientación o carrera.

Del total de estudiantes titulados que son en número de 2,516, la mayor cantidad corresponde a los egresados de la orientación de Fitotecnia, la cual alcanza un valor de 1,252 equivalente al 49.8 %; las orientaciones de Extensión Agrícola, Ganadería, Suelos y Bosques presentan porcentajes de: 20.94, 15.3, 9.73 y 3.9 % respectivamente. Estos valores se aprecian claramente en la figura 2.

Los altos valores correspondientes a la carrera de Ingeniero Agrónomo orientación en Fitotecnia esta determinados en parte por que esta es la orientación a la que se inscribe el mayor número de estudiantes, y por otra que en esta carrera la formación del egresado está encaminado en mayor proporción con el enfoque de la investigación agrícola, y en virtud de que en muchos años el trabajo de titulación (tesis) se alcanzaba con la realización de este tipo de trabajos.

Esto también está relacionado en parte al aspecto económico para la realización de trabajos de investigación, ya que en las otras áreas tales como ganaderia y bosques los costos de investigación pueden ser en muchas ocasiones mayores.

**Figura 2. Total de egresados titulados de la Facultad de Agronomía (U. de G.) en cada una de las orientaciones o carreras, en el periodo Sep. 1964 - Abr. 1994.**



#### 5.4 Total de estudiantes titulados en cada generación.

Los resultados obtenidos hasta el año de 1994, en lo que respecta al total de estudiantes titulados en cada una de las generaciones que han egresado de la Facultad de Agronomía, hoy División de Ciencias Agronómicas se muestra en el cuadro 3. y para cada una de las carreras en el cuadro 4.

En el cuadro 3 se observa que en aquellas generaciones con mayor número de egresados es evidente que es mayor el número de titulados, tal es el caso de las generaciones 1973-78, 1972-77, 1971-76 y 1975-80 con valores de titulados de 177, 172, 138 y 129 respectivamente. Por otra parte es también comprensible que las generaciones más recientes tienen menor número de egresados.

En el cuadro 4 se aprecia que de nueva cuenta en la carrera de fitotecnia es mayor el número de titulados, tal como se había indicado en términos generales para todas las generaciones, aquí se reflejan dichos valores para cada una de las generaciones.

#### 5.5. Base de Datos.

La información capturada se muestra en forma anexa (contraportada) en un disquette de 5 1/4 de alta densidad la cual esta grabada en un archivo llamado "TITULA", el cual esta conformado para su proceso en el programa SAS (Sistema de Analisis Estadístico), mismo que contiene las variables: Nombre del estudiante, número de expediente, si es o no titulado orientación,

**Cuadro 3. Total de estudiantes egresados y titulados de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Guadalajara en cada una de las generaciones (periodo 1964-1994).**

<i>Generación</i>	<i>Egresados</i>	<i>Titulados</i>	<i>Notitulados</i>	<i>Generación</i>	<i>Egresados</i>	<i>Titulados</i>	<i>No Titulados</i>
64-69	65	36	29	80-85A	359	64	295
65-70	92	50	42	80-85B	307	50	257
66-71	100	49	51	81-86A	305	65	240
67-72	191	99	92	81-86B	373	62	311
68-73	192	91	101	82-87A	253	50	203
69-74	225	97	128	82-87B	266	53	213
70-75	260	121	139	83-88A	319	73	246
71-76	321	138	183	83-88B	318	54	264
72-77	394	172	222	84-89A	307	39	268
73-78	453	177	276	84-89B	266	31	235
74-79	345	100	245	85-90A	136	8	128
75-80	387	129	258	85-90B	157	28	129
76-81A	328	82	246	86-91A	77	13	64
76-81B	452	122	330	86-91B	96	20	76
77-82A	282	53	229	87-92A	51	3	48
77-82B	257	67	190	87-92B	84	16	68
78-83A	365	75	290	88-93A	32	7	25
78-83B	297	74	223	88-93B	73	2	71
79-84A	305	58	247	89-94A	28	0	28
79-84B	359	89	270	89-94B	59	0	59

**Cuadro 4. Total de estudiantes egresados y titulados por carrera, en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Guadalajara en cada una de las generaciones (periodo 1964-1994).**

Gen.	Egres.	Bos.	E. A.	Fit.	Gan.	Sue.	Tit.	Gen.	Egres.	Bos.	E.A.	Fit.	Gan.	Sue.	Tit.
64-69	65	0	15	21	0	0	36	80-85A	359	6	15	34	5	4	64
65-70	92	0	7	18	25	0	50	80-85B	307	0	8	25	9	8	50
66-71	100	0	23	17	9	0	49	81-86A	305	10	6	36	9	4	65
67-72	191	0	35	36	28	0	99	81-86B	373	0	14	27	8	13	62
68-73	192	0	26	46	19	0	91	82-87A	253	5	10	23	5	7	50
69-74	225	0	22	57	16	2	97	82-87B	266	1	13	36	8	5	53
70-75	260	0	33	58	25	4	121	83-88A	319	14	14	34	4	7	73
71-76	321	0	37	61	26	14	138	83-88B	318	1	5	29	12	7	54
72-77	394	0	35	97	19	21	172	84-89A	307	2	5	30	2	0	39
73-78	453	1	35	86	28	27	177	84-89B	266	0	3	24	2	2	31
74-79	345	0	20	60	7	13	100	85-90A	136	0	0	6	2	0	8
75-80	387	0	22	78	16	13	129	85-90B	157	2	0	18	5	3	28
76-81A	328	0	21	39	9	13	82	86-91A	77	1	0	2	7	2	13
76-81B	452	2	30	53	15	21	122	86-91B	96	1	3	10	6	0	20
77-82A	282	2	9	34	3	5	53	87-92A	51	0	0	3	0	0	3
77-82B	257	14	7	30	6	10	67	87-92B	84	0	1	11	1	3	16
78-83A	365	10	11	31	11	11	75	88-93A	32	1	0	4	2	0	7
78-83B	297	8	18	21	16	11	74	88-93B	73	0	0	1	1	0	2
79-84A	305	9	16	23	5	5	58	89-94A	28	0	0	0	0	0	0
79-84B	359	7	16	35	22	9	89	89-94B	59	0	0	0	0	0	0

y la variable generación.

En el mismo disquette se encuentra otro archivo conformado para Word Perfect Versión 5.1 llamado generado, el cual muestra en orden alfabético y por generación la base de datos capturada.

## 6. CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos se pueden establecer las siguientes conclusiones:

1. Queda conformada una base de datos, la cual puede ser utilizada bajo dos enfoques; uno administrativo para el Comité de Titulación que permitirá localizar fácilmente a cualquier estudiante egresado de esta Dependencia y otro para planeación de apoyo a la titulación por las agrupaciones de profesionistas y asociaciones de egresados de esta misma Dependencia.

2. El porcentaje de titulación global de los egresados de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Guadalajara hasta el mes de Abril de 1994 es de 25.8 %

3. El mayor número de titulados corresponde a la orientación de Fitotecnia con el 49.8 %

4. Es necesario actualizar periódicamente esta base de datos y realizar estudios del porcentaje de deserción y reprobación que están ligados con la evaluación de los programas de estudio.

5. Resulta importante apoyar las acciones que el Comité de Titulación considere apropiados para incrementar los índices de eficiencia terminal.

## 7. LITERATURA CITADA

Universidad de Guadalajara. 1993. Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. versión aprobada por el H. Congreso del Estado de Jalisco, en sesión del 31 de Diciembre de 1993.

Universidad de Guadalajara. 1990. La titulación en la Universidad de Guadalajara: Diagnóstico e Intervención. pag. 11

Facultad de Agronomía. 1993. Manual de titulación. Documento mimeografiado y elaborado por el Comité de Titulación.